

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
(СПбГИПСР)**

ПРИНЯТО
Ученым советом СПбГИПСР
(протокол от 29.09.2021 №2)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора СПбГИПСР
от 29.09.2021 №233

**Кодекс этики
Санкт-Петербургского государственного института
психологии и социальной работы**

1. Общие положения

1.1. Кодекс этики (далее - Кодекс) Санкт-Петербургского государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы» (далее – Институт) определяет принципы, правила и нормы общения и поведения в Институте, нравственные ориентиры в поведении работников и обучающихся Института, основанные на нормах этики, морали и уважительном отношении друг к другу и государству в целом.

1.2. Настоящий Кодекс разработан в соответствии с общепризнанными нормами и принципами международного права, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Санкт-Петербурга, Уставом Института, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, а также общепризнанными нормами морали и нравственности, отражающими идеалы нравственности, справедливости, гуманизма, честности и порядочности.

1.3. В рамках настоящего Кодекса используются следующие понятия и определения:

1.3.1. Работодатель – Институт в лице ректора и иных руководителей, уполномоченных представлять Институт в соответствии с локальными нормативными актами и/или на основании доверенности.

1.3.2. Работники:

– научно-педагогические работники (далее – преподаватели) – педагогические работники (профессорско-преподавательский состав (деканы, заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели, преподаватели) и научные работники (главные, ведущие старшие научные сотрудники, научные сотрудники, младшие научные сотрудники (при наличии в штате)),

– учебно-вспомогательный, административно-управленческий, инженерно-технический и иной персонал Института.

1.3.3. Обучающиеся – студенты всех форм обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура), слушатели курсов повышения квалификации, дополнительных образовательных программ, обучающиеся в Институте в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.4. Настоящий Кодекс содержит этические нормы и правила поведения, распространяющиеся на всех работников и обучающихся Института, особенности

взаимоотношения участников образовательного процесса, принципы решения конфликтных ситуаций, нормы эффективного и делового общения.

1.5. Все работники и обучающиеся Института добровольно принимают на себя обязательства по соблюдению принципов, норм и правил делового общения и поведения, установленных настоящим Кодексом.

1.6. Взаимоотношения между членами институтского сообщества должны основываться на принципах товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи.

1.7. Каждый работник и обучающийся Института обязан ознакомиться с положениями настоящего Кодекса и соблюдать их в процессе своей трудовой и учебной деятельности.

1.8. Каждый работник и обучающийся Института должен принимать необходимые меры для соблюдения положений настоящего Кодекса, а каждый член институтского сообщества вправе ожидать поведения в отношении с ним в соответствии с положениями Кодекса.

1.9. Знание и соблюдение работником Института положений Кодекса являются одними из основных критериев оценки его служебного поведения.

2. Цели и задачи Кодекса

2.1. Основными целями и задачами настоящего Кодекса являются:

- развитие в сознании работников и обучающихся Института понятий о корпоративной культуре;
- развитие и воспитание единой корпоративной культуры, основанной на высоких этических стандартах, поддержание в институтском сообществе атмосферы доверия, взаимного уважения и порядочности;
- поддержание в Институте здорового психологического климата;
- формирование лояльности и высоких моральных стандартов профессиональной деятельности;
- понимание миссии, системы ценностей, единых стандартов поведения, соответствующих высоким принципам и нормам этики Института;
- единообразное понимание и исполнение норм деловой этики, принятых в Институте всеми работниками и обучающимися вне зависимости от статуса;
- повышение уровня мотивации работников и обучающихся для обеспечения сознательной поддержки стратегии и основных программ деятельности Института, направленных на улучшение качества подготовки специалистов и повышения престижа Института в российском и международном образовательном сообществе;
- закрепление ключевых ценностей, принципов, правил и норм деловой этики и поведения, которыми руководствуются работники и обучающиеся Института в своей деятельности как при принятии стратегически важных решений, так и в повседневных ситуациях;
- содействие эффективному выполнению работниками своих должностных обязанностей и профессиональных функций;
- уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу участников институтского сообщества в Институте и за его пределами;
- укрепление авторитета работников Института;
- создание благоприятной образовательной среды для получения профессиональных знаний и навыков.

3. Основные корпоративные ценности Института

3.1. основополагающими корпоративными ценностями, на основе которых формируется деятельность Института, являются:

3.1.1. Уважение личности человека:

- все работники и обучающиеся Института имеют право на честное и справедливое отношение. Никто не может быть ограничен в трудовых правах и свободах или получать какие-либо преимущества в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, семейного, социального и должностного положения, возраста,

места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности или непринадлежности к общественным объединениям или каким-либо социальным группам, а также от других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работника и обучающегося.

3.1.2. Компетентность и профессионализм:

- Институт, как работодатель, формирует команду профессионалов, постоянно заботясь о повышении их квалификации, мотивации, социальной защищенности и преданности корпоративным ценностям;

- Институт строит отношения со своими работниками на принципах долгосрочного взаимодействия, уважения и четкого исполнения взаимных обязательств;

- работник и работодатель обязаны учитывать в своей деятельности все условия, указанные в трудовом договоре;

- Институт принимает участие в развитии каждого работника, создает условия для раскрытия его творческого и интеллектуального потенциала;

- Институт не только ставит задачи, но и создает условия для своих работников, позволяющие повысить уровень профессиональных знаний и навыков, реализовать свои профессиональные, творческие способности, развивать потенциал и иметь перспективу карьерного роста;

- Институт поддерживает профессиональную деятельность и профессиональные инициативы своих Работников, способствующие реализации ключевых задач;

- результат работы Института должен быть безупречен с профессиональной точки зрения. Руководители, работники и преподаватели Института должны обладать качественным образованием, опытом работы, умением принимать взвешенные решения и нести за них персональную ответственность.

3.1.3. Честность и непредвзятость:

- честность и непредвзятость – «фундамент» деятельности Института и его деловой репутации. Не допускается конфликта между личными интересами и профессиональной деятельностью. Обман, умалчивание и ложные заявления не совместимы со статусом работников и обучающихся Института;

- администрацией Института приветствуются предложения работников по улучшению, совершенствованию и внедрению новых форм и методов ведения экономической и хозяйственной деятельности Института;

- работники открыто высказывают свое мнение и обращаются к администрации Института и в структурные подразделения с заявлениями и предложениями по вопросам учебно-воспитательной, научной и хозяйственной работы и организации внутренней жизни Института;

- работники не предпринимает действий, наносящих урон интересам Института, пресекают любые попытки опорочить его честь и авторитет, никогда не используют служебную информацию в целях личной выгоды либо с целью нанесения ущерба интересам и деловой репутации Института.

3.1.4. Бережное отношение к имуществу:

- каждый работник и обучающийся должен бережно относиться к имуществу Института, в том числе имуществу третьих лиц и имуществу других работников, находящемуся в Институте;

- работники должны обеспечивать сохранность имущества и иных материальных ценностей Института, переданных им для выполнения должностных обязанностей;

- каждый работник и обучающийся несет ответственность за порядок и чистоту в помещениях Института, с уважением относится к работникам административно-хозяйственного управления, которые поддерживают необходимый порядок в помещениях Института.

3.2. В преподавательской и консультативной деятельности Институт придерживается следующих правил:

- Институт отвечает за качество предоставляемых обучающимся образовательных или консультационных услуг в рамках учебных планов и образовательных программ Института;

- Институт обязан соблюдать полную конфиденциальность при получении от

Обучающегося информации личного или организационного характера, не публиковать ее без согласия Обучающегося и не использовать ее в корыстных или иных целях, наносящих вред Обучающемуся или причиняющих ущерб его деятельности.

3.3. Институт ценит в своих работниках:

- честность, порядочность, открытость, доброжелательность, создание атмосферы доверия и сотрудничества;
- ориентированность на достижение стратегических целей Института;
- профессионализм в своей деятельности и стремление повышать свой профессиональный уровень;
- инициативность и активность при выполнении должностных обязанностей, лидерство, возможность мыслить за рамками привычного;
- обмен информацией, знаниями и опытом между коллегами, взаимопомощь, умение работать в команде;
- дисциплинированность и ответственность;
- пунктуальность, четкое и своевременное выполнение взятых на себя обязательств, дисциплину, организованность и умение работать на результат;
- взаимную поддержку между работниками, оказание содействия молодым специалистам и уважение ветеранов Института;
- приверженность Институту, здоровому образу жизни, уважение семейных ценностей.

4. Основные принципы и правила служебного поведения работников Института

4.1. Основным принципом, которым руководствуются все работники – взаимное уважение, основанное на деловой этике, справедливости и честности в отношениях между членами коллектива.

4.2. Работник Института обязан неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и Санкт-Петербурга, а также руководствоваться общепринятыми нормами морали и нравственности, основанными на принципах законности, справедливости, независимости, объективности, честности и гуманизма.

4.3. Все работники Института должны придерживаться конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

4.4. В служебном поведении работнику Института необходимо ориентироваться на результат. Успех Института оценивается по реальному соответствию установленным аккредитационным показателям, в первую очередь – по количеству и востребованности выпускников, качеству их подготовки.

4.5. Работники Института в своем поведении придерживаются принципов, позволяющих обеспечить качество образовательных и иных услуг, осуществления научно-исследовательских и иных проектов, профессионального взаимодействия и всестороннего развития личности.

4.6. Работа в Институте предполагает высочайший уровень компетентности каждого работника в своей профессиональной области.

4.7. При выполнении трудовых обязанностей работник Института должен исходить из интересов Института, а не из личной выгоды.

4.8. Каждый работник участвует в создании положительного имиджа Института, укрепляет его репутацию своими деловыми качествами, безупречным поведением, элементами которого являются профессионализм, соответствующий внешний облик и стиль делового общения.

4.9. Внешний вид работников должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают сдержанность, официальность, аккуратность. разумная достаточность в использовании косметики, ювелирных изделий и иных украшений.

4.10. Каждый Работник Института обязан:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, соблюдать

правовые, нравственные и этические нормы, требования трудового договора, должностной инструкции, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов, исполнять устные и письменные приказы и распоряжения руководства Института, и осознавать персональную ответственность за их неисполнение;

- исходить из того, что подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих высокой общей и профессиональной культурой и способных внести вклад в интеллектуальное, социально-экономическое и культурное развитие современного общества являются основой его профессиональной деятельности и деятельности Института в целом;

- соблюдать субординацию, следовать установленным правилам взаимоотношений в Институте, соблюдать порядок и процедуры, предусмотренные локальными нормативными актами Института;

- знать в лицо руководство Института, а также их фамилии, имена, отчества;

- уважать права и достоинство коллег и обучающихся, избегать предубеждения, любых форм нетолерантности, признавать права других людей на собственные ценности, мнения и отношения;

- осуществлять свою деятельность в пределах своих должностных полномочий и компетенции соответствующего структурного подразделения;

- не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимым от какого-либо негативного влияния отдельных личностей, профессиональных или социальных групп и организаций;

- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

- не использовать служебное положение для оказания влияния на деятельность членов институтского сообщества при решении вопросов личного характера;

- соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;

- проявлять корректность и внимательность в обращении с коллегами;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям Института, способствовать их сохранению и преумножению;

- учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию внутри институтского сообщества;

- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работником Института должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету Института;

- воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности Института, его руководителя, если это не входит в должностные обязанности работника Института;

- не допускать любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений, а также публичных высказываний, выступлений, суждений от имени Института;

- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе Института, а также оказывать содействие в получении указанными лицами достоверной информации в установленном порядке;

- воздерживаться от грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений в общении с коллегами, обучающимися и третьими лицами;

- не допускать сквернословие, ущемление чести и достоинства других лиц, нанесение им морального или материального ущерба, совершение противоправных действий;

- не допускать угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

– не допускать/пресекать скрытые/открытые призывы, пропаганду насилия, экстремизма, национализма, сепаратизма и неонацизма, осуществления террористической деятельности или публичное оправдание терроризма работником или обучающимся в любом месте;

– проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с коллегами, обучающимися, иными участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными;

– выключать мобильные телефоны либо устанавливать их на беззвучный режим на время участия в различного рода заседаниях, совещаниях, конференциях.

4.11. Работник должен резко отрицательно относиться к употреблению и/или распространению на территории Института табачных изделий, наркотических средств и/или психотропных веществ, алкогольной продукции.

4.12. Работник должен сохранять в любой ситуации личное достоинство, быть вежливым, доброжелательным, корректным и внимательным, проявлять терпимость в общении с коллегами и обучающимися Института.

4.13. Отношения внутри коллектива и между структурными подразделениями строятся на принципах сплоченности, взаимовыручки, конструктивного сотрудничества, поддержания благоприятного климата для эффективной работы и досуга.

4.14. Работники Института избегают обсуждения личностных качеств и личной жизни своих коллег.

4.15. Критика недостатков в работе должна быть объективной, взвешенной, принципиальной, сделанной в корректной форме и с пониманием приниматься тем работником, к которому она обращена.

4.16. При разрешении возникающих во время рабочего процесса проблем все работники Института, в первую очередь, должны руководствоваться принципами объективности и справедливости, правилами настоящего Кодекса и другими правилами, защищающими гражданские права личности.

4.17. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в Институте либо его структурном подразделении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

4.18. На каждом работнике Института лежит ответственность за профессиональную состоятельность и адекватность своих действий, а также ответственность за постоянное профессиональное развитие.

5. Этические правила поведения научно-педагогических работников Института

5.1. Профессиональная этика научно-педагогического работника (преподавателя) требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

5.2. Преподаватель требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание. Преподаватель никогда не должен терять чувство меры и самообладания.

5.3. Своим поведением преподаватель поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь преподавателя.

5.4. Научно-педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

5.5. Для преподавателя необходимо постоянное повышение своего профессионального уровня. Преподаватель занимается своим образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работы. Преподаватель постоянно заботится о культуре своей речи и общения.

5.6. Преподаватель передает молодому поколению национальные и общечеловеческие

культурные ценности, принимает посильное участие в процессе их культурного развития.

5.7. Преподаватель воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

5.8. Преподаватель является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации. С профессиональной этикой преподавателя не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача.

5.9. Помимо обязательств, указанных в разделе 4 настоящего Кодекса, научно-педагогические работники, обязаны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям);

- развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;

- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

- стремиться к объективности и справедливости при оценке поведения и достижений обучающихся;

- укреплять самоуважение и веру обучающихся в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию к обучению;

- быть беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, преподаватель должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;

- принимать меры по недопущению коррупционно-опасного поведения.

5.10. Научно-педагогический работник не должен:

- обсуждать с обучающимися профессиональные и личные качества своих коллег;

- заранее объявлять обучающимся свои негативные предположения по поводу перспектив сдачи или несдачи ими экзаменов, зачетов, письменных работ, а также изменять критерии оценивания или условия пересдачи экзамена или зачета в ходе самого экзамена, зачета;

- отказываться от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения. При действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для преподавателя и обучающихся;

- использовать служебное положение в личных целях;

- предоставлять привилегии Обучающимся, имеющим с преподавателем родство или личное знакомство;

- появляться на рабочем месте в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;

- курить в зданиях и на прилегающих территориях Института.

5.11. Научно-педагогический работник должен быть заинтересован в получении обучающимися информации по предмету в полном объеме.

5.12. Для научно-педагогических работников Института недопустимо и запрещается

получение материального вознаграждения в любой форме от обучающегося, его родителей, других родственников и иных третьих лиц за услуги, предоставляемые в рамках деятельности Института.

5.13. Преподаватель имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, отношению к обучающимся и коллегам или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

5.14. Преподавателю запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

5.15. Преподаватель несет ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное развитие обучающихся.

6. Нормы деловой этики и поведения обучающихся

6.1. Основным принципом, которым должны руководствоваться все обучающиеся Института – взаимное уважение, основанное на деловой этике, справедливости и честности в отношениях между членами институтского сообщества.

6.2. Обучающиеся Института должны придерживаться конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

6.3. Внешний вид обучающихся должен носить светский характер, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают сдержанность, официальность, аккуратность, разумная достаточность в использовании косметики, ювелирных изделий и иных украшений.

6.4. Во время нахождения в Институте обучающиеся должны стремиться:

- получить глубокие теоретические знания и овладеть практическими навыками в выбранной профессии;
 - участвовать в научно-исследовательской работе;
 - проявлять организованность и пунктуальность;
 - проявлять уважение к труду работников, преподавателей Института и своих товарищей;
 - поддерживать атмосферу доверия и взаимной ответственности в институтском сообществе, проявлять заботу о студентах первых курсов и помогать им адаптироваться к новой образовательной среде;
 - признавать необходимой и полезной деятельность, направленную на гармоничное развитие институтской среды, развивать в себе творческую активность (научно-образовательную, спортивную, художественную);
 - к сохранению престижа Института.
- 6.5. Каждый обучающийся Института обязан:
- соблюдать требования действующего законодательства, правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов;
 - следовать установленным правилам взаимоотношений в Институте, соблюдать порядок и процедуры, предусмотренные локальными нормативными актами Института;
 - соблюдать нравственные и этические нормы общения в образовательной среде;
 - не допускать унижения чести и достоинства, физического и психического насилия над личностью;
 - проявлять доброжелательное и уважительное отношение к обучающимся и работникам Института;
 - соблюдать субординацию, обращаться к преподавателям и работникам Института на «Вы»;
 - знать в лицо руководство и преподавателей Института, а также их фамилии, имена, отчества;
 - уважать права и достоинство других обучающихся и работников Института, избегать

предубеждения, любых форм нетолерантности, признавать права других людей на собственные ценности, мнения и отношения;

- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям Института, способствовать их сохранению и преумножению;

- учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию внутри институтского сообщества;

- бережно относиться к имуществу Института (в том числе к имуществу третьих лиц, находящемуся в Институте, если Институт несет ответственность за сохранность этого имущества);

- не допускать любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений, а также публичных высказываний, выступлений, суждений от имени Института;

- воздерживаться от проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений в общении с обучающимися и работниками Института;

- не допускать грубость, сквернословие, нецензурную брань, ущемление чести и достоинства других лиц, нанесение им морального или материального ущерба, совершение противоправных действий;

- не допускать угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

- проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступными для общения, открытыми и доброжелательными;

- с уважением относиться к критическим замечаниям, сделанным в корректной форме, а также к принятым в процессе преподавания оценкам обучающегося контингента;

- не допускать/пресекать скрытые/открытые призывы, пропаганду насилия, экстремизма, национализма, сепаратизма и неонацизма, осуществления террористической деятельности или публичное оправдание терроризма работником или обучающимся в любом месте;

- соблюдать дисциплину во время учебного процесса;

- в помещениях Института соблюдать спокойный режим разговоров, общения и поведения;

- выключать мобильные телефоны либо устанавливать их на беззвучный режим на время учебных занятий, в библиотеке, а также в период участия в различного рода конференциях;

- во время учебных занятий входить и выходить из аудитории только с разрешения преподавателя;

- в ходе учебного процесса и во время мероприятий, относящихся к внеучебной работе, взаимодействовать с другими обучающимися на основе принципов толерантности, уважения и равноправия;

- при участии в мероприятиях, относящихся ко внеучебной работе, соблюдать все правила и инструкции, изложенные в утверждённом регламенте проведения данного мероприятия, в дополнение к настоящим Правилам.

6.6. Обучающийся не должен:

- участвовать в любых действиях, сопряженных с обманом, нечестностью или введением в заблуждение преподавателей или других обучающихся Института;

- получать, предоставлять, использовать постороннюю помощь во время сдачи экзамена или зачета, выполнения или защиты письменных работ и т.п.;

- неуважительно вести себя по отношению к преподавателям и другим обучающимся, а именно: публично обсуждать их личную жизнь или личностные качества;

- пропускать занятия или опаздывать на них без уважительной причины;

- пользоваться гаджетами и заниматься посторонними делами во время занятий;
 - входит или покидает аудиторию во время занятий без разрешения преподавателя;
 - склонять преподавателя к получению материального вознаграждения в любой форме за образовательные услуги;
 - появляться на занятиях в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;
 - курить в зданиях (помещениях) и на прилегающих территориях Института.
- 6.7. Во внеучебное время обучающиеся Института должны стремиться:
- вести здоровый и активный образ жизни, отдавать предпочтения спорту, участвовать в различных физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях;
 - с уважением и заботой относиться к родителям и другим членам семьи;
 - оказывать посильную помощь людям, оказавшимся в сложных жизненных ситуациях;
 - осознавать важность таких инициатив, как волонтерство, донорство и благотворительность, и поддерживать их по мере возможности;
 - с уважением и почтением относиться к ветеранам Великой Отечественной войны, помнить об их неоценимом вкладе в защиту и становление нашего Отечества;
 - уважать историю и культуру своей страны и города и/или России, Санкт-Петербурга и Института, планировать свое будущее исходя из принципа принесения пользы своему государству;
 - корректно вести себя в общественных местах, учреждениях, транспорте.

7. Взаимоотношения научно-педагогических работников и обучающихся Института

7.1. При общении научно-педагогические работники (преподаватели) и обучающиеся обязаны не допускать неуважительного отношения друг к другу, грубости, нанесения морального и (или) материального ущерба, использования ненормативной лексики, совершения противоправных действий.

7.2. Преподаватели и обучающиеся обязаны поддерживать гармоничные деловые отношения, основанные на сотрудничестве и взаимоподдержке.

7.3. Во время аудиторных занятий и в помещениях Института научно-педагогические работники, соблюдая тактичность и вежливость, должны пресекать проявления со стороны обучающихся нарушений общепринятых норм поведения и общения.

7.4. Обучающиеся Института должны с уважением относиться к преподавателям и работникам Института, при встрече должны их приветствовать, при входе в учебную аудиторию руководителей (ректора, проректоров) и преподавателей Института – вставать.

7.5. В случае опоздания обучающийся должен извиниться и, не привлекая внимания, занять ближайшее свободное место в аудитории. Преподаватель имеет право удалить обучающегося с занятия за нарушение дисциплины. Обучающийся обязан подчиниться, не вступая в пререкания. После занятий нужно вежливо объясниться и извиниться перед преподавателем.

7.6. Во время учебного процесса преподаватель должен исключить любые высказывания, унижающие личное достоинство обучающихся, публичное обсуждение их внешнего вида и личностных недостатков.

7.7. В случае конфликтного поведения со стороны обучающегося преподавателю необходимо принять меры для того, чтобы снять эмоциональное напряжение обучающегося, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса.

8. Ответственность за нарушение положений Кодекса

8.1. Настоящий Кодекс, а также все изменения и дополнения к нему, принимаются решением Ученого совета, утверждаются приказом ректора Института и доводятся до сведения всех обучающихся и работников Института, путем размещения на официальном сайте Института.

8.2. Все работники и обучающиеся Института обязаны знать и соблюдать настоящий Кодекс. Незнание или непонимание действующих в Институте норм и правил не освобождает от ответственности в случае их нарушения, в связи с чем работникам и обучающимся следует заранее самостоятельно ознакомиться со всеми правилами и инструкциями, действующими в Институте.

8.3. В случаях, предусмотренных законодательством, нарушение требований настоящего Кодекса влечет применение к работникам и обучающимся Института мер юридической ответственности в порядке, установленном действующим законодательством РФ.

8.4. За нарушение положений настоящего Кодекса к работнику и обучающемуся могут быть применены меры морального воздействия в виде устного замечания, предупреждения о недопустимости неэтичного поведения, требования о публичном извинении и т.п.

8.5. За неисполнение или ненадлежащее исполнение требований настоящего Кодекса работники и обучающиеся Института могут быть привлечены в установленном в Институте порядке к дисциплинарной ответственности в виде замечания, выговора, увольнения/отчисления из Института по соответствующим основаниям.

8.6. Соблюдение работником положений настоящего Кодекса учитывается при проведении аттестации, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при решении вопросов поощрения или наложения дисциплинарных взысканий.

8.7. Все факты нарушений настоящего Кодекса рассматриваются комиссией по этике Института в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации и иных локальных нормативных актов Института.