

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
(СПбГИПСР)**

Аннотации к рабочим программам дисциплин

основной профессиональной образовательной программы
«Социальная работа в системе социального обслуживания населения»
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Санкт-Петербург
2022

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ/ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов полной и стройной, научно обоснованной картины исторического развития России и мира, становление способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции, развития у студентов уважительного отношения к историческому прошлому своей страны, к своим национальным традициям.

Задачи дисциплины:

1. Стимулировать интерес к истории.
2. Дать целостное представление об историческом прошлом России, об основных этапах социально-политического развития страны с древних славян до наших дней как части мирового исторического процесса.

Содержание дисциплины:

История как наука.

История первобытного общества.

Древнейшие цивилизации.

Античные государства и древние славяне. Возникновение и развитие древнерусского государства.

Античная история. Древняя Греция.

Античная история. Древний Рим.

Русские княжества в 13-14 вв.

Специфика формирования единого российского государства. Становление и развитие Московского государства. Правление Ивана IV Грозного.

Средневековая Европа.

Средневековый Восток.

Новое время. Россия в 17-18 веках. Петровские реформы. Правление Екатерины II.

Становление цивилизации Нового времени.

XVIII век в мировой истории.

Великая Французская буржуазная революция и наполеоновские войны.

Мир в XIX веке.

Россия и мир в I-ой половине 19 века. Внешняя политика России в 1-ой четверти 19 века.

Движение декабристов.

Реформы Александра II и их влияние на развитие страны.

Россия и мир на рубеже 19-20 столетий. Первая русская революция.

Международные отношения и внешняя политика Россия во 2-ой половине 19 – начале 20 веков.

Причины 1-ой мировой войны. Россия и мир в годы 1-ой мировой войны.

Первая Мировая война.

Россия в годы 1-ой мировой войны.

Революция 1917 года и гражданская война в России.

Мир между двумя мировыми войнами

Советская Россия в 1920-1930-е годы. 10 съезд партии большевиков. Социалистическая реконструкция народного хозяйства в конце 1920-х – 1930-х годах.

Международные отношения и внешняя политика Советского государства в 1920-1930-е годы.

Вторая Мировая война.

СССР в годы 2-ой мировой войны.

Мир после Второй Мировой войны.

СССР во 2-ой половине 20 века. Хрущевская «оттепель».

Мир на рубеже XX – XXI вв.

Советский Союз в 1985-1991 годах. Перестройка.

Россия в начале 21 века Становление новой российской государственности (1991-2000 гг.).

ФИЛОСОФИЯ

Цель изучения дисциплины: формирование универсального понятийного образа реальности, органично сочетающего в себе знания об общественных и природных законах с представлением о внутреннем мире личности; понимание философии как особой формы духовной деятельности, направленной на постановку, анализ и решение коренных мировоззренческих вопросов, связанных с выработкой целостного взгляда на мир и на место в нём человека.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать интерес к философской науке.
2. Дать целостное представление об истории развития философских учений.
3. Развить академические умения работать с текстами по актуальной мировоззренческой тематике.

Содержание дисциплины.

Предмет и специфика философии. Мировоззренческие и научные аспекты философии.

Структура философии. Эволюция философского знания. Ключевые философские вопросы.

Философия Древнего Китая и Древней Индии.

Основные направления и проблемы античной философии.

Философия эпохи Средневековья и Возрождения.

Философия Нового времени и Просвещения.

Рациональная философия XIX века.

Иррационализм в философии XIX века.

Традиции и особенности русской философии XIX-XX вв.

Основные направления зарубежной философии XIX-XX вв.

Философское учение о бытии.

Сущность и структура познания. Виды картин мира.

Проблема сознания в философии и науке.

Феномен человека в истории философии.

Философский анализ общества.

Глобальные проблемы современности.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Ч. 1

Цель изучения дисциплины: практическое овладение студентами английским языком в его разговорно-бытовом («общий язык») и профессиональном аспекте («язык специальности») для активного применения в различных сферах повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности, а также при выполнении рабочих функций в иноязычной среде (участие в программах обучения и стажировках за рубежом).

Задачи дисциплины:

1. Развить умения, позволяющие пользоваться общеупотребительными и специальными (терминологическими) языковыми средствами при осуществлении основных видов коммуникативной деятельности.
2. Сформировать навыки самостоятельной работы с литературой по социальной работе на иностранном языке с целью извлечения профессиональной информации.

Содержание дисциплины:

Фонетика и правила чтения.

Алгоритм построения английского предложения

Группы временных форм Simple, Continuous, Perfect и Perfect Continuous.

Прямая и косвенная речь. Согласование времен.

Основные модели словообразования.

Видовременная система глагола в страдательном залоге.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Ч.2

Цель изучения дисциплины: практическое овладение студентами английским языком в его разговорно-бытовом («общий язык») и профессиональном аспекте («язык специальности») для активного применения в различных сферах повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности, а также при выполнении рабочих функций в иноязычной среде (участие в программах обучения и стажировках за рубежом).

Задачи дисциплины:

1. Сформировать навыки позволяющие использовать общеупотребительными и специальными (терминологическими) языковыми средствами при осуществлении основных видов коммуникативной деятельности.
2. Сформировать навыки самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью извлечения профессиональной информации.

Содержание дисциплины:

Местоимения, прилагательные и наречия.

Фразеологические единицы.

Инфинитив и инфинитивные обороты.

Герундий и герундиальный оборот.

Причастие I и II и причастные обороты.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК Ч. 3

Цель изучения дисциплины: практическое овладение студентами английским языком в его разговорно-бытовом («общий язык») и профессиональном аспекте («язык специальности») для активного применения в различных сферах повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности, а также при выполнении рабочих функций в иноязычной среде (участие в программах обучения и стажировках за рубежом).

Задачи дисциплины:

1. Сформировать навыки позволяющие использовать общеупотребительными и специальными (терминологическими) языковыми средствами при осуществлении основных видов коммуникативной деятельности.
2. Сформировать навыки самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью извлечения профессиональной информации.

Содержание дисциплины:

Модальные глаголы и их эквиваленты. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.

Развитие умений и навыков письменной речи. Письма и электронные сообщения делового и личного характера.

Предлоги в английском языке.

Аннотирование и реферирование.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель изучения дисциплины: практическое овладение студентами английским языком в его разговорно-бытовом («общий язык») и профессиональном аспекте («язык специальности») для активного применения в различных сферах повседневной жизни и в своей будущей профессиональной деятельности, а также при выполнении рабочих функций в иноязычной среде (участие в программах обучения и стажировках за рубежом).

Задачи дисциплины:

1. Сформировать навыки позволяющие использовать общеупотребительными и специальными (терминологическими) языковыми средствами при осуществлении основных видов коммуникативной деятельности.
2. Сформировать навыки самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью извлечения профессиональной информации.

Содержание дисциплины:

Развитие умений и навыков составления резюме. Практика прохождения собеседования.

Сослагательное наклонение в простых и сложноподчиненных предложениях.

Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.

Типы придаточных предложений.

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов навыков профессионального общения, умения оптимально использовать средства русского языка при устном и письменном общении, представляющем собой совокупность знаний, умений, способностей, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, педагогической и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации.
2. Формирование необходимых языковых знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста (виды общения, вербальные и невербальные средства коммуникации, принципы коммуникационного сотрудничества и т.д.).
3. Формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах коммуникации (письменные, устные формы и жанры речи; монологический, диалогический, полемический виды речи).

Содержание дисциплины:

Введение. Коммуникативная компетентность и культура речи.

Функциональные стили речи современного русского языка.

Речевые нормы.

Основные черты и характерные особенности научного стиля речи.

Основные черты и характерные особенности официально-делового стиля речи.

Оформление деловых документов.

Основные черты и характерные особенности публицистического стиля речи.

Подготовка публичной речи.

СОЦИОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного теоретического представления о структуре общества, явлениях и процессах, сопровождающих его функционирование и развитие, о месте индивида в структуре общества.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с ключевыми направлениями и результатами развития науки об обществе, дать представления о субъективистском и объективистском подходах.
2. Сформировать навыки комплексного подхода к изучению социальных характеристик человека и к изучению условий формирования социальных характеристик людей, проходящих социализацию в различных условиях.
3. Стимулировать интерес к изучаемому материалу, научить самостоятельно анализировать социальные причины жизненных траекторий отдельных индивидов.

Содержание дисциплины:

Социология как наука. Социологические исследования.

Становление и развитие социологии (XIX-XX вв.). Западная социология в XX столетии.

Социология в России.

Общество как система.

Социальная структура и стратификация. Социальная мобильность.

Личность как социологическая категория. Социализация.

Социальный институт. Семья как социальный институт.

Социальные общности. Социальные группы. Социальные организации.

Культура общества. Социология этноса.

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины: Формирование у студентов системы представлений о культуре как феномене общественной жизни человека, её сущности, происхождении и развитии.

Подготовка студентов к пониманию связи культурологии и психологии там, где дело касается психологии личности.

Задачи дисциплины:

1. Выработать целостное представление о теоретических основах современного знания в области культуры;
2. Сформировать представления о многообразии и единстве человеческой культуры, о внутренних связях разных сфер культуры, о механизмах культурной трансформации, о влиянии разных систем ценностей на мировоззрение и поведение отдельного индивида и общества в целом;
3. Выработать представление об истории ментальностей, как основе для понимания культурных процессов и их связи с психологией личности;
4. Стимулировать интерес и мотивацию к созданию навыка комплексного подхода к изучению человека в различных сферах жизнедеятельности.

Содержание дисциплины:

Предмет и метод культурологического знания.

Типология культуры.

Мир человека как культура.

Искусство как феномен культуры.

Культура и религия.

Культура и цивилизация.

Высокая, низовая и массовая культура.

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами ряда ключевых теоретических положений, понятийного аппарата, методологических оснований религиоведения; формирование целостного представления о религии, её истоках и развитии религиозных учений в мировой истории; выявление мировоззренческой, социокультурной роли религии в современном обществе; рассмотрение связи религиозных учений с общечеловеческими ценностями.

Задачи дисциплины:

1. Предоставить общие сведения о религии, раскрыть понимание сущности основных подходов к изучению религии, познакомить с предметом истории религии.
2. Раскрыть основополагающие положения философских, исторических, социологических и психологических основ религии.
3. Дать понимание тенденции религиозных течений в современном обществе.
4. Изучить современные законодательные документы РФ о свободе совести.
5. Воспитать уважение к религиозным убеждениям и чувствам других людей.
6. Объяснить связь религиозных учений с общечеловеческими ценностями, моралью.

Содержание дисциплины.

Предмет, структура и методы религиоведения.

Элементы, структура и классификация религии.

Научный метод познания религии.

Дорелигиозная эпоха и возникновение религии.

Мировые религии.

Новые религиозные движения.

Роль и функции религии в обществе.

Феномен религиозного опыта.

Формирование и особенности религиозной личности.

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ «СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представления о теоретических и практических аспектах социальной работы, представления о содержании профессиональной подготовки специалиста в данной области.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть понятие и социальный смысл социальной работы.
2. Изучить структуру профессиональной сферы социальной работы.
3. Проанализировать практику социальной помощи отдельным категориям граждан, относящуюся к социальной работе.
4. Способствовать формированию мотивации у студентов к самообразованию в данной области знаний.

Содержание дисциплины:

Социальная работа как помогающая профессия

Цель и миссия социальной работы в обществе

Системный характер социальной работы

Социальная работа как общественное явление

Социальная работа как научная теория

Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Особенности обучения социальной работе

Профессиональная этика социальной работы

ПЕДАГОГИКА

Цель изучения дисциплины: вооружение студентов знаниями теории педагогики, ориентирующих их на перспективу общего и индивидуального профессионального роста; ориентация на умение самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоление жизненных трудностей, связанных с общением между людьми и самообразованием.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить с основными направлениями развития педагогической науки.
2. Сформировать целостного представления о процессе развития человека и путях педагогического воздействия на него, основанного на междисциплинарном подходе изучения всех его возможных проявлений.
3. Дать представления об анализе профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности.
4. Стимулировать развитие профессионального мышления, технического творчества.

Содержание дисциплины:

Введение в педагогику.

Сущность, закономерности и принципы обучения. Содержание образования.

Формы, методы, средства и технологии обучения. Контроль в процессе обучения

Сущность, цель. Содержание, формы, методы, средства и критерии воспитания и социализации.

Воспитание и обучение в коллективе как целостный педагогический процесс.

Повышение качества воспитательного процесса в свете основного направления модернизации Российского образования.

Авторские школы воспитательных систем.

Современные концепции воспитания.

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины: приобретение правовых знаний по таким основным отраслям правовой системы Российской Федерации, как теория государства и права, конституционное право России, гражданское право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право, а также, знаний в области судебной защиты прав, выработка позитивного отношения к праву, рассмотрение права в качестве социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания об имеющихся нормативных правовых актах в различных отраслях права.
2. Выработать умения понимать законы и другие нормативные правовые акты.
3. Развить способности принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом.
4. Сформировать навыки применения теоретических правовых знаний в практической деятельности.

Содержание дисциплины:

Основы общей теории государства и прав.

Основы конституционного права.

Основы гражданского права.

Основы семейного права.

Основы трудового права.

Основы административного права.

Основы уголовного права.

Судебный порядок защиты прав.

ПСИХОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базового представления о психологии как науке и сфере практической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему знаний о предмете, методах и задачах психологии, ее месте среди других наук о человеке, базовых категориях и понятиях, основных методологических и исследовательских проблемах и путях их решения.
2. Изучить основы психологии познания: виды и особенности познавательных психических процессов.
3. Получить представление об индивидуальных особенностях человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности.
4. Сформировать представления о потребностно-мотивационной сфере человека.
5. Научиться применять психологические знания к анализу поведения человека в ситуациях быденной и профессиональной жизни.

Содержание дисциплины:

Общая характеристика психологии как науки.

История развития психологического знания.

Методология и методы психологии.

Психика: общее представление, структура и функции.

Познавательная сфера психики. Внимание.

Ощущения и восприятие.

Память, представление и воображение.

Мышление, речь и интеллект.

Потребности и мотивация.

Основные представления об эмоциях. Виды эмоциональных явлений.

Психология воли.

ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базового представления о психологии личности как науке и сфере практической деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления об основных теоретических подходах к пониманию строения и закономерностей развития личности.
2. Сформировать представления об индивидуальных особенностях человека (способностях, темпераменте, характере).
3. Научиться применять психологические знания к анализу поведения человека для решения профессиональных задач.
4. Мотивировать обучающихся к анализу и учету индивидуальных потребностей граждан при постановке социального диагноза и разработке индивидуальных программ предоставления социальных услуг.

Содержание дисциплины:

Индивид, личность, индивидуальность.

Основные направления изучения личности (теории личности).

Темперамент.

Характер.

Способности.

Психологическая защита и совладание – механизмы овладения поведением.

ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов профессиональную готовность к систематизации и реализации теоретических знаний и практических навыков психологии возраста, а также дать представление о психологических аспектах возрастных изменений.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечение целостности учебного процесса и интегративного подхода к его организации при реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа разными преподавателями кафедры психологии здоровья и развития.
2. Ознакомить студентов с основными понятиями и категориями возрастной психологии;
3. Сформировать представление о движущих силах и источниках психического развития, принципах и теориях возрастной периодизации.
4. Отразить единство теоретической и практической подготовки специалистов, через психолого-педагогическое сопровождение развития личности в онтогенезе.
5. Активизировать самостоятельную работу студентов, помочь продуктивно осуществлять самоконтроль, производить сравнительный анализ различных учебных и научных источников.

Содержание дисциплины:

Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии.

Закономерности возрастного развития.

Обзор теорий личностного развития.

Проблема периодизации психического развития в возрастной психологии.

Периоды новорожденности и младенчества.

Психическое развитие и формирование личности в раннем детстве.

Развитие познавательных процессов и интеллекта в дошкольном возрасте.

Общая характеристика личностной, познавательной и эмоционально-волевой сферы младшего школьника.

Личностное и интеллектуальное развитие подростка.

Становление личности в юношеском возрасте.

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы теоретических и прикладных знаний о социально-психологических закономерностях поведения и деятельности людей, обусловленные включением их в социальные группы, а также психологических характеристик самих этих групп, межличностных отношений, методов социально-психологического изучения группы и диагностики социально-психологических качеств личности; умений применять эти знания в своей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания о научно-теоретических подходах к особенностям функционирования личности в группе и самих групп.
2. Сформировать умения управлять процессами групповой динамики.
3. Раскрыть значение и возможности социальной психологии в решении прикладных, исследовательских и практических задачах.

Содержание дисциплины:

Введение в социальную психологию.

История развития социальной психологии.

Особенности социализации личности, механизмы социализации.

Элементы психологии социального поведения: социальные стереотипы, диспозиции и экспектации.

Мотивационный контекст поведения.

Эмоциональный контекст поведения.

Психологическая защита личности.

Девиантное поведение.

Психология больших социальных групп.

Стихийное поведение в группах.

Малые социальные группы.

Динамические процессы в малой группе.

Психологический климат группы, групповая сплоченность и совместимость.

Лидерство и власть в группах.

Общение как коммуникативная деятельность.

Эмпирическая социальная психология.

СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ

Цель изучения дисциплины: формирование и развитие у студентов общей экологической культуры, представлений и знаний в области социальной экологии, как науки о взаимодействии человеческого общества и природы.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить с причинами современного экологического кризиса, его влияния на современную и будущую человеческую деятельность.
2. Показать значения экологии в связи с производственной и непроизводственной деятельностью человека.
3. Продемонстрировать роль социальной организации человеческих сообществ в воздействии на окружающую природную среду.
4. Научить анализировать экологические проблемы социальной работы.

Содержание дисциплины:

Развитие экологических представлений людей

Становление социальной экологии.

Этапы развития социальной экологии

Экологическое сознание

Взаимоотношение человека и окружающей среды

Демографический кризис и экологическая безопасность.

Экологические подходы в социальной работе.

ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы теоретических знаний о развитии социальной работы как междисциплинарной области знаний и востребованной профессиональной деятельности, направленной на предупреждение социальных патологий, решение трудных жизненных ситуаций у наиболее уязвимых групп населения и обеспечения социального обслуживания населения.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с основными тенденциями развития теории и практики социальной работы в международном и отечественном опыте.
2. Сформировать навыки комплексного подхода к анализу социальных проблем современной действительности.
3. Стимулировать интерес студентов к научно-исследовательской деятельности в рамках социальной работы.

Содержание дисциплины:

Социальная работа как феномен современного мира.

Подходы к определению сущности социальной работы.

Социальная работа как система деятельности.

Социальная работа как область научного знания.

Понятийно-категориальный аппарат теории социальной работы.

Принципы, закономерности и функции теории социальной работы.

Методы познания в социальной работе.

Современные модели социальной работы.

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений об основных подходах, этапах развития и особенностях истории социальной работы в России и за рубежом. Развитие способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Формирование способности учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о развитии социальной работы как научного и практического направления в России и зарубежных странах.
2. Сформировать представление о взаимосвязи истории социальной работы с общим ходом исторического процесса.
3. Дать информацию об особенностях подходов различных государств к социальной защите в целом и к социальной работе в частности.

Содержание дисциплины:

Исторические формы социальной помощи.

Периодизация истории социальной работы в России.

Система призрения у славян в допетровский период.

Реформы Петра I и их влияние на систему призрения.

Система призрения во 2-ой половине 18- 1-ой половине 19 веков.

Система призрения во 2-ой половине 19 – начале 20 веков.

Проблема нищенства и бродяжничества в России во 2-ой половине 19 – начале 20 вв. и меры борьбы с ним. Трудовая помощь.

Становление и развитие системы социального рабочего законодательства в России.

Преобразование в социальной сфере в 20-40-е годы и становление советской системы социального обеспечения.

Советская система социального обеспечения в послевоенный период.

Социальная работа в современной России.

Социальная помощь в Древнем мире и в Средневековье.

Система призрения в Новое время.

Основные модели социальной работы за рубежом на современном этапе.

Социальная работа в Великобритании и США.

Тенденции социальной работы в современной Западной Европе.

Международные организации социальной работы и международно-правовые. документы в области социальной работы.

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель изучения дисциплины: овладение студентами системы знаний социального и гражданского законодательства, позволяющих им вести процесс социальной работы в правовом поле законодательства Российской Федерации и признаваемых ею международных законодательных актов, а также обладать компетенциями, обеспечивающими необходимый уровень социального консультирования клиентов социальных служб и населения при осуществлении различных видов и направлений микросоциальной и макросоциальной работы.

Задачи дисциплины:

1. Ввести и закрепить в профессиональных знаниях студентов представления о законодательных нормативах, их иерархии, особенностях прочтения и использования законодательства в практической деятельности специалиста по социальной работе.
2. Обеспечить освоение студентами основных законодательных актов, используемых в сфере социальной работы применительно к основным направлениям социальной защиты: социальном обеспечении, обслуживании, страховании, защите прав гражданина, семьи и детства, инвалидов, общественных объединений, работе с организациями и муниципальными образованиями.
3. Создать навыки для выбора и применения конкретных законов и нормативных документов при консультативной, посреднической и терапевтической работе с различными группами населения в типовых социальных случаях.
4. Сформировать и закрепить практические навыки и умения вести консультативную, посредническую и терапевтическую работу с использованием законодательства и правовых нормативов.

Содержание дисциплины:

Основы государственного социального страхования.

Трудовые пенсии: нормативно-правовые документы.

Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

Гарантии прав населения на пособия по государственному социальному страхованию.

Гарантии прав населения на социальные выплаты.

Льготы как форма социального обеспечения некоторых категорий населения.

Виды, формы и стандарты социального обслуживания.

Учреждения социального обслуживания.

Социальная защита инвалидов.

Гарантии прав инвалидов на реабилитацию.

Основы семейного законодательства и ювенального права.

Права и обязанности членов семьи.

Охрана прав несовершеннолетних.

Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Гарантии прав и обязанностей общественных объединений, некоммерческих и благотворительных организаций.

Гарантии прав и обязанностей местного самоуправления.

ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель изучения дисциплины: способствовать овладению студентами теоретическими и практическими основами профессиональной этики социальной работы.

Задачи дисциплины:

1. Способствовать пониманию студентами необходимости этической оценки деятельности социального работника.
2. Дать студентам знания об этических нормативах деятельности в сфере социальной защиты, о моральных нормах и ценностях социальной работы, важнейших принципах деятельности социального работника (в России и за рубежом).
3. Помочь выработке у студентов навыков профессионального взаимодействия.
4. Способствовать осознанию студентами важности самопознания как одной из составляющих формирования личности профессионала.

Содержание дисциплины:

Профессиональная этика в социальной работе

Международная практика этического регулирования профессиональной социальной работы

Кодекс этики и служебного поведения работников органов управления социальной защиты населения и учреждений социального обслуживания

Человеческое достоинство как основная этическая ценность социальной работы

Этническая толерантность как основа профессиональной деятельности социального работника

Антидискриминационный характер профессиональной деятельности социального работника

Профессиональное самосовершенствование как этическая основа социальной работы

Составляющие эффективного профессионального общения социального работника на основании норм служебной этики.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний, умений и навыков в области применения информационно-коммуникационных технологий для нужд социально-психологических исследований и практики социальной работы, освоения студентами методов машинно-математической обработки информации и формирование у студентов ориентации на грамотную и эффективную работу с использованием возможностей вычислительной техники и систем.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление студентов с историей создания вычислительной техники, вкладом ведущих отечественных и зарубежных ученых в развитие информатики;
2. Расширение и систематизация знаний студентов о количественных и качественных закономерностях преобразования информации, об основах формализации, алгоритмизации и программирования, об арифметических и логических принципах машинно-математического представления и обработки информации, а также о современном программном обеспечении персональных компьютеров;
3. Формирование у студентов навыков практического использования стандартных прикладных программ для обработки текстовой, графической и числовой информации, данных (офисных приложений): MS Word, MS PowerPoint, MS Excel и MS Access, необходимых для эффективного решения практических задач социально-психологической сферы профессиональной деятельности (сбор, хранение, статистическая обработка и анализ социально-психологической информации, данных социально-психологических исследований, их обобщения, систематизации и учета, оформления документов, отчетов и т.п.), а также использования в этих целях справочных информационно-коммуникационных систем, автоматизированных систем мониторинга, опроса и психологической диагностики, обучения, развития, профилактики и коррекции, интернет-технологий.

Содержание дисциплины:

Информация, информатика, способы представления и обработки информации. Аппаратное и программное обеспечение информационно-коммуникационных систем

Основные понятия алгоритмизации и программирования. Основы программирования на алгоритмических языках высокого уровня

Основные понятия моделирования. Решение функциональных и вычислительных задач методами информационно-коммуникационного и математического моделирования.

Операционные системы. Пользовательский интерфейс. Офисные приложения. Вспомогательные программы Работа с данными с использованием средств ИТ (СУБД, статистические пакеты).

Информационно-коммуникационный обмен в глобальной сети

ИТ в профессиональной деятельности социального работника. ИТ как фактор риска. Защита информации. Основы безопасной работы на ПК

Практикум по работе с текстовой, графической и мультимедийной информацией (MS Word, MS PowerPoint)

Практикум по работе с количественными данными (MS Access, MS Excel, SPSS)

Практикум по работе в сети Internet

Практикум по компьютерным методам мониторинга, психодиагностики, профилактики, обучения, развития и коррекции

Социальные аспекты развития ИТ. Проблема искусственного интеллекта

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины: комплексное рассмотрение теоретических, методических и организационно - правовых основ защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, основных методов и способов, приемов и средств обеспечения безопасности человека в трудовом процессе, при решении профессиональных задач в области социальной работы.

Задачи дисциплины:

1. Дать теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» в современных условиях.
2. Сформировать знания в области правовых, нормативно-технических, организационных основ безопасности жизнедеятельности.
3. Ознакомить с мерами защиты от опасностей или предупреждения воздействия негативных факторов на человека, способами ликвидации отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов жизнедеятельности.
4. Сформировать представление о комфортном состоянии среды обитания человека.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.

Типология чрезвычайных ситуаций.

Аспекты безопасности жизнедеятельности. ВС РФ.

Защита населения и территорий в ЧС.

Оказание первой помощи.

Использование персональных технических средств защиты.

Основы обеспечения безопасности труда.

Вредные и опасные природные и техногенные факторы.

Законодательное обеспечение безопасности жизнедеятельности.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов готовности к систематизации теоретических знаний, практических навыков в области социальной медицины и оказания доврачебной помощи и использование в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать теоретические знания об общественном здоровье, о факторах риска здоровья, о профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.
2. Представить медико-социальные аспекты здорового образа жизни.
3. Обучить современным методам оказания первой медицинской помощи.

Содержание дисциплины:

Социальная медицина как наука.

Медико-социальные аспекты хронических неинфекционных заболеваний

Медико-социальные аспекты инфекционных заболеваний.

Медико-социальные аспекты здорового образа жизни.

Первая медицинская помощь.

Медико-социальная помощь.

ОСНОВЫ ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТИ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов подлинное научное мировоззрение, способность глубже понять роль и место статистических закономерностей в научной картине мира; раскрыть взаимосвязи естественнонаучных предметов между собой и связь их с задачами предстоящей исследовательской деятельности (в частности, с задачами прогнозирования, а также обработки и анализа результатов научно-исследовательской работы); обобщить и углубить представления о современных методах организации и проведения психологических исследований; сформировать такой уровень овладения некоторыми статистическими методами, который гарантировал бы самостоятельное проведение исследовательской работы; сформировать базовый понятийный аппарат для изучения статистических методов, применяемых в психологии; создать условия для формирования устойчивого стремления использовать современные статистические методы при решении исследовательских задач.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов подлинное научное мировоззрение, способность глубже понять роль и место статистических закономерностей в научной картине мира.
2. Раскрыть взаимосвязи естественнонаучных предметов между собой и связь их с задачами предстоящей исследовательской деятельности (в частности, с задачами прогнозирования, а также обработки и анализа результатов научно-исследовательской работы).
3. Сформировать такой уровень овладения некоторыми статистическими методами, который гарантировал бы самостоятельное проведение исследовательской работы.
4. Сформировать базовый понятийный аппарат для изучения статистических методов, применяемых в психологии;
5. Создать условия для формирования устойчивого стремления использовать современные статистические методы при решении исследовательских задач.

Содержание дисциплины:

Основы комбинаторики.

Основы теории вероятности.

Основные понятия математической статистики.

Оценка параметров распределения.

Статистическая проверка статистических гипотез непараметрические методы.

Статистическая проверка статистических гипотез параметрические методы.

Элементы теории корреляции.

Дисперсионный анализ.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель изучения дисциплины: изучение экономики социальной работы направлено на расширение знаний студентов в области экономической деятельности социальных организаций в системе рыночной конкуренции.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о экономике социальной сферы.
2. Дать информацию о влиянии экономических факторов на социальное благополучие общества.
3. Проанализировать организационно-экономические основы функционирования организаций социальной защиты населения.
4. Раскрыть влияние экономических факторов на развитие социальной сферы.

Содержание дисциплины:

Экономическое пространство социальной сферы

Финансирование социальной работы.

Материальное благосостояние населения.

Экономика организаций, функционирующих на рынке социальных услуг

ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель изучения дисциплины: заложить основы общей и практической компетентности в области технологий социальной работы, подготовить к самостоятельному решению профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

1. Ввести и закрепить в основных профессиональных знаниях студентов представления о социальной технологии как конкретном процессе.
2. Познакомить студентов с технологиями социальной работы как одним из видов социальных технологий.
3. Научить дифференцировать технологии в различных направлениях и видах социальной работы.
4. Сформировать мотивацию к освоению общих и частных технологий социальной работы.

Содержание дисциплины:

Основные проблемы технологизации социальной работы

Социальная диагностика: сущность, методы и технологический процесс

Технология социальной профилактики

Технология социальной абилитации

Технология социальной реабилитации

Технология социального консультирования

Технология социальной работы с семьями разного типа

Технология социальной работы с детьми и подростками

Технология социальной работы с лицами пожилого возраста

Технология социальной работы с инвалидами

Технология социальной работы с бездомными

Технология социальной работы с мигрантами

УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов навыков, позволяющих профессионально осуществлять управление в системе социального обслуживания.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о методологическом аппарате социального менеджмента;
2. Познакомить студентов с основными тенденциями развития социального управления.
3. Сформировать навыки комплексного подхода к организации управления и администрированию в государственном и негосударственном секторах социальной работы;
4. Стимулировать интерес студентов к управленческой деятельности в рамках социальной работы.

Содержание дисциплины:

Управление: сущность, концепции.

Социальная работа в системе управления.

Функции управления в социальной работе.

Руководитель в системе управления.

Эффективность социальной работы.

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

Цель изучения дисциплины: изучения дисциплины – дать представление об особенностях обучения в Санкт-Петербургском государственном институте психологии и социальной работы – порядку текущей аттестации учебной работы, промежуточной аттестации. Порядку работы с Учебным порталом института.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о теоретических основах теории инноваций.
2. Рассмотреть сущность инновационного процесса на примере социальной сферы.
3. Сформировать навыки комплексного подхода осуществления инновационного процесса.
4. Стимулировать интерес студентов к социальным инновациям.

Содержание дисциплины:

Особенности обучения в СПбГИПСР.

Индивидуализация обучения: образовательные траектории, элективные и факультативные дисциплины.

Порядок аттестации учебной работы института.

Порядок работы с Учебным порталом СПбГИПСР.

ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Цель изучения дисциплины: ввести студентов в понятийный аппарат и систему знаний, сформирование базовые умения и навыки осуществления психологической помощи в чрезвычайных ситуациях (далее ЧС).

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о специфике психологической службы МЧС России как организации, оказывающей экстренную психологическую помощь в условиях ЧС.
2. Сформировать навыки диагностики основных видов острых стрессовых реакций на основании их физиологических, психологических и поведенческих индикаторов.
3. Ознакомить с технологиями экстренной психологической помощи в условиях ЧС.
4. Сформировать навыки оказания психологической помощи в ЧС;
5. Дать представление об условиях обеспечения безопасности специалиста, работающего в условиях в ЧС.

Содержание дисциплины:

Основы психологии риска и ЧС.

Организация экстренной психологической помощи в ЧС.

Методы экстренной психологической помощи.

Острые стрессовые реакции.

Психология больших социальных групп.

Эмоциональное выгорание и его профилактика.

ТЕХНОЛОГИИ ПЛАНИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков в области технологий профессиональной карьеры.

Задачи дисциплины:

1. Дать целостное представление о теоретических аспектах современного знания в области технологий профессиональной карьеры;
2. Сформировать практические навыки и умения в области решения задач, связанных с тестированием траектории профессионального развития;
3. Мотивировать к планированию собственного профессионального развития в области социальной деятельности.

Содержание дисциплины:

Теоретические аспекты технологий профессиональной карьеры.

Технологии профессиональной карьеры в практической психологии.

ПРАКТИКУМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов коммуникативных умений и навыков.

Задачи дисциплины:

1. Повысить у студентов уровень коммуникативной компетентности, сформировать умения организации оптимального общения, конструктивного разрешения конфликтов в общении, эмоциональной и поведенческой саморегуляции, социально-психологического анализа ситуаций.
2. Сформировать навыки уверенного поведения в различных ситуациях межличностного взаимодействия.
3. Сформировать базовые навыки партнерского общения, такие как: навыки снижения эмоционального напряжения у партнера, аргументация своей позиции, работа со скрытым мотивам партнера по взаимодействию и др.

Содержание дисциплины:

Введение. Коммуникативная компетентность как основа профессиональной деятельности.

Коммуникативные приемы и техники в работе с клиентом.

Формирование навыков ассертивного поведения.

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов целостного представления о поведении людей и групп в организации, понимания причин различных форм поведения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление о влиянии основных организационных характеристик на поведение сотрудников.
2. Отработать навыки прогнозирования и управления поведением людей в организации, повышения их организационной эффективности.
3. Сформировать умения системного анализа, ситуационного и процессного подходов к управлению поведением людей и групп в организации.
4. Развить навыки организационного проектирования по работе с элементами внутренней среды организации, управления поведением людей в организации, повышения из организационной эффективности как сотрудников организации.

Содержание дисциплины:

Основные подходы к изучению организационного поведения.

Индивидуальное поведение в организации.

Проблемное и конфликтное поведение сотрудников в организации.

Человеческие отношения на работе как основа организационного поведения.

Инструменты управления человеческими отношениями в организации.

Групповое поведение в организации.

Поведение организации как целостной системы.

Межкультурные аспекты организационного поведения.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Цель изучения дисциплины – дать студентам представление о прогнозировании, проектировании и моделировании социальных процессов и явлений в области социальной работы

Задачи дисциплины:

1. изучить подходы к социальному проектированию;
2. рассмотреть основы прогнозирования и моделирования;
3. разработать паспорт социального проекта

Содержание дисциплины:

Современные подходы к социальному проектированию.

Технологии прогнозирования, моделирования и проектирования в социальной работе

Социальная диагностика

Социальное проектирование

СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о семье в семействоведении как междисциплинарной области знаний и развитие профессиональных компетенций, необходимых для решения проблем, препятствующих социальному благополучию семей.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть основные теоретико-методологические подходы в современном семействоведении (фамилистике).
2. Раскрыть особенности функционирования семьи как социального института на современном этапе социокультурного развития общества.
3. Охарактеризовать социальные и психологические факторы, способствующие интеграции и стабильности семьи на разных этапах жизненного цикла.
4. Дать представление о семейной социализации и основных стилях воспитания.
5. Ознакомить студентов с принципами разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг, способствующих оптимизации жизнедеятельности семей групп риска.

Содержание дисциплины:

Основные теоретико-методологические подходы в семействоведении.

Социальные и психологические факторы, способствующие социальному благополучию семей на разных этапах жизненного цикла.

Семейная социализация и стили семейного воспитания в семьях разного типа.

Социальные технологии, способствующие оптимизации жизнедеятельности семей групп социального риска.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.
2. Сформировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, привычку к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом, установку на здоровый образ жизни.
3. Овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Содержание дисциплины:

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.

Социально-биологические основы физической культуры. Реабилитационная, адаптивная физическая культура и здоровый образ жизни.

Спорт, индивидуальный выбор видов спорта и основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Рекреационная физическая культура.

Теоретические основы спортивной тренировки: общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка.

СОЦИАЛЬНАЯ КВАЛИМЕТРИЯ, ОЦЕНКА КАЧЕСТВА И СТАНДАРТИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

Цель изучения дисциплины: приобретение знаний в области квалиметрии; изучение отечественного и зарубежного опыта оценки качества услуг в социальной сфере, формирование направленности на понимание качества профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Изучить основы социальной квалиметрии, особенности и оценку качества социальных услуг в системе социального обслуживания.
2. Сформировать навыки комплексной оценки качества социальных услуг;
3. Изучить основы стандартизации социальных услуг в Российской Федерации, национальных и региональных стандартов социальных услуг;
4. Стимулировать интерес студентов к изучению проблем качества предоставления социальных услуг.

Содержание дисциплины:

История зарождения квалиметрии как науки. Понятия квалиметрии. Методологические принципы квалиметрии.

Социальная квалиметрия. Предмет, объект и задачи социальной квалиметрии.

Этапы развития социального измерения. Критерии и методы оценки качества социальных услуг.

Способы получения квалиметрической информации. Подходы к исследованию качества социального обслуживания. Особенности услуг в области социального обслуживания.

Методические требования к оценке качества. Особенности оценки качества социального обеспечения. Контроль за качеством социального обеспечения.

Стандартизация и сертификация услуг (ГОСТ).

Подход «классификация показателей качества продукции разных видов». Методы выявления квалиметрических проблем в организации (опрос, мониторинг, статистические данные) и варианты их применения для повышения эффективности социальной работы.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Цель изучения дисциплины: ввести студентов в понятийный аппарат и систему знаний, необходимых для освоения теории социальной политики современного государства.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с ведущими концепциями осмысления социальной политики.
2. Дать представление о возможностях применения теории социальной политики в рамках социальной работы.

Содержание дисциплины:

Понятие и принципы социальной политики. Категории социального и политического.

Социальное государство.

Принципы и практики социального страхования.

Государство как субъект социальной политики.

Модели социальной политики в современном обществе.

Социальное партнерство и социальный контракт в современной России.

Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.

Влияние социальной работы на развитие социальной политики.

КОНФЛИКТОЛОГИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Цель изучения дисциплины: формирование понятийного аппарата и системы знаний в области конфликтологии, навыков концептуального анализа социальных конфликтов, применения современных психологических технологий и подходов к разрешению и управлению различными типами противоречий в различных социальных сферах.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть методологические подходы исследования конфликтов и конфликтных ситуаций, таких как институциональный, системный, эволюционно-генетический, функциональный, сравнительный или сравнительно-исторический.
2. Дать представление об основных методологических концепциях, описывавших сущность конфликтов, причины их возникновения, тенденции и закономерности преодоления конфликтных ситуаций.
3. Провести сравнительный анализ различных теоретических концепций и подходов, существующих в конфликтологии.
4. Рассмотреть природу конфликта, его структуру, виды, детерминирующие факторы, особенности динамики протекания конфликтов в различных сферах.
5. Дать представление о возможных технологиях работы с конфликтами, условиях, обеспечивающих предупреждение, разрешение и управление конфликтами в различных социальных сферах.

Содержание дисциплины:

Факторы и условия возникновения конфликтов.

Структура и динамика конфликта.

Внутриличностные конфликты.

Межличностные конфликты.

Конфликты в организации.

Социальные конфликты.

Технологии профилактики, деэскалации и минимизации последствий конфликта.

Технологии и методы разрешения конфликтов.

ПРАКТИКУМ ПО РАЗРЕШЕНИЮ КОНФЛИКТОВ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базовых навыков работы с конфликтами и умений пользоваться современными технологиями и подходами к разрешению и управлению различными типами противоречий, сложных ситуаций

Задачи курса:

1. Углубить понимание факторов, условий возникновения и особенностей протекания конфликтов различных типов.
2. Научить выявлять и структурировать индикаторы конфликтов разных видов для идентификации вида конфликта и оценки уровня его эскалации.
3. Рассмотреть особенности применения основных подходов и методов к работе с конфликтами.
4. Сформировать базовые навыки эффективного поведения в различных типах конфликтов, с которыми социальный работник может сталкиваться в своей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Принципы работы с конфликтами.

Специфика межличностных конфликтов.

Конфликты малых групп.

Методы предупреждения, разрешения и урегулирования конфликтов

ВВЕДЕНИЕ В ДЕВИАНТОЛОГИЮ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научно-теоретических и практических знаний, умений и навыков социально-профилактического воздействия на отклоняющееся поведение личности и социальной группы.

Задачи дисциплины:

1. Развить системный взгляд на сущность (факторы и механизмы) девиантности и девиантного поведения личности как социально-психологического феномена.
2. Сформировать представления о социально-психологической характеристике отдельных видов девиантного поведения.
3. Развить знания о методах диагностики девиантного поведения.
4. Сформировать мотивацию к освоению технологий социальной работы и развить представления о современных методах социального контроля и социального воздействия на отклоняющееся поведение личности.

Содержание дисциплины:

Общая теория девиантности и девиантного поведения.

Классификация видов отклоняющегося поведения.

Детерминация отклоняющегося поведения.

Агрессивное и делинквентное поведение.

Зависимое поведение.

Суицидальное поведение.

Профилактика девиантного поведения.

Технологии социальной работы с отклоняющимся поведением.

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Цель изучения дисциплины: формирование и закрепление умений и навыков проведения исследования в различных областях социальной работы

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с особенностями научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения;
2. Научить технологиям проведения исследования в области социальной работы;
3. Сформировать умения проведения анализа и экспертной оценки результатов проводимой индивидуальной и групповой социальной работы;
4. Сформировать навыки анализа и оценки эффективности социальных программ.

Содержание курса:

Общие вопросы методологии исследований в социальной работе.

Основные проблемы исследований в социальной работе.

Подготовка исследований в социальной работе.

Методы обследования и анализ документов.

Метод наблюдения.

Метод опроса.

Метод эксперимента.

Метод кейс-стади.

Методика обработки данных, полученных в ходе исследования.

Методы оценки результативности микросоциальной работы.

Методы оценки эффективности социальных программ и проектов.

Оформление результатов исследования.

Методика подготовки выпускной (квалификационной) работы.

ПРАКТИКУМ «МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель изучения дисциплины: способствовать формированию у студентов умения осуществлять диагностику, отработку и контроль усвоения знаний и действий на лекциях, семинарах, практических занятиях; в самостоятельной работе с помощью соответствующих методов и средств. Для этого - дать студентам целостное теоретическое представление об основных методах сбора информации, используемых в социальной работе, и научить студентов самостоятельно применять существующие методы в практике социальной работы.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с особенностями научно-исследовательского процесса в социальной работе с различными группами населения.
2. Сформировать и закрепить практические навыки и умения вести исследования в различных областях социальной работы.
3. Дать представление о технологии исследования с целью социальной диагностики.
4. Ознакомить с постановкой эксперимента в целях коррекции планов проводимой социальной работы.
5. Сформировать навыки проведения клинического анализа и экспертной оценки результатов проводимой индивидуальной и групповой социальной работы.
6. Принять участие в анализе и оценке эффективности социальных программ.

Содержание дисциплины:

Общие вопросы методологии исследований в социальной работе.

Основные проблемы исследований в социальной работе.

Подготовка исследований в социальной работе.

Методы обследования и анализ документов.

Метод наблюдения.

Метод опроса.

Метод эксперимента.

Метод кейс-стадии.

Методика обработки данных, полученных в ходе исследования.

Методы оценки результативности микросоциальной работы.

Методы оценки эффективности социальных программ и проектов.

Оформление результатов исследования.

Методика подготовки выпускной (квалификационной) работы.

ПРАКТИКУМ ВЕДЕНИЯ ПЕРЕГОВОРОВ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов навыков ведения конструктивных переговоров при разрешении конфликтов интересов и позиций сторон.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с конструктивными подходами к ведению переговоров.
2. Сформировать у студентов установку на восприятие конфликта как естественного для человеческих отношений явления, открывающего (при умелой работе с ним) новые возможности для личностного и делового роста вовлечённых в него сторон.
3. Проработать техники перевода конфликта из области личных столкновений, эмоциональных предпочтений в деловую плоскость.

Содержание дисциплины:

Цели, предмет, характеристика курса. Основные переговорные стратегии.

Три подхода к переговорам. Принципиальные переговоры, базовые положения.

Технология принципиальных переговоров.

Этапы переговоров: подготовка, обсуждение, заключение соглашения.

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

Целью изучения дисциплины: формирование у студентов коммуникативных умений и навыков.

Задачи дисциплины:

1. Повысить у студентов уровень коммуникативной компетентности, сформировать умения организации оптимального общения, конструктивного разрешения конфликтов в общении, эмоциональной и поведенческой саморегуляции, социально-психологического анализа ситуаций.
2. Сформировать базовые навыки партнерского общения, такие как: навыки вхождения в контакт, навыки партнерского (эмпатического) слушания и др.

Содержание дисциплины:

Введение. Основы профессионального общения.

Эффективная самопрезентация. Управление первым впечатлением.

Техники ведения партнерской беседы.

ПРАКТИКУМ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ ПРОГРАММ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СЕМЕЙ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых при осуществлении планирования программ социального обслуживания семей групп риска, получающих услуги в социальных учреждениях разного типа.

Задачи дисциплины:

1. Классифицировать основные категории семей, находящихся в обстоятельствах, ухудшающих их жизнедеятельность, и охарактеризовать социальные проблемы, с которыми сталкивается каждая из категорий.
2. Способствовать формированию компетенций, необходимых для анализа обстоятельств, которые обуславливают потребность семей групп риска в социальном обслуживании и дальнейшего планирования работы с разными категориями семей. и выбора адекватных форм обслуживания, видов услуг и технологий работы.
3. Сформировать практические навыки, необходимые для планирования стандартизированных и авторских программ социального обслуживания семей групп риска в социальных учреждениях разного типа.
4. Сформировать практические навыки, необходимые для выбора адекватных форм обслуживания, видов услуг, технологий социальной работы и конкретных мероприятий при планировании программ социального обслуживания семей и детей групп риска.

Содержание дисциплины:

Основные категории семей групп риска, формы социального обслуживания и виды социальных услуг, востребованных разными категориями семей

Алгоритмы планирования стандартизированных программ социального обслуживания семей и детей для социальных учреждений разного типа

Алгоритм разработки авторских программ мероприятий для различных категорий семей и детей групп риска

Планирование социально-реабилитационных программ в рамках социального обслуживания семей и детей в социально опасном положении

Планирование программ мероприятий, направленных на актуализацию социально-адаптационного потенциала семей групп риска.

ИННОВАЦИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Цель изучения дисциплины: дать представление об основных аспектах теории инноваций, ее взаимосвязи с психологическими, социологическими, экономическими и управленческими концепциями, приобрести знания и умения в области осуществления инновационного процесса – генерирование идей, их воплощение и внедрение на примере социальной сферы.

Задачи дисциплины:

1. Дать целостное представление о теоретических основах теории инноваций.
2. Рассмотреть сущность инновационного процесса на примере социальной сферы.
3. Сформировать навыки комплексного подхода осуществления инновационного процесса.
4. Стимулировать интерес студентов к социальным инновациям.

Содержание дисциплины:

Основные понятия теории инноваций.

Введение в теорию инноваций.

Инновационный процесс в социальной сфере.

Креативный аспект инновационного процесса.

Воплощение (разработка) инновационных идей.

Внедрение инновационных идей.

МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Цель изучения дисциплины – сформировать понятие о межведомственном подходе и практике его реализации в социальной сфере.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать знания о межведомственном подходе и практике его реализации в социальной сфере.
2. Обеспечить освоение студентами основных законодательных актов и нормативов, используемых в сфере межведомственного взаимодействия в социальной сфере.
3. Сформировать навыки применения конкретных технологий работы при консультативной, посреднической и терапевтической работе с различными группами населения в типовых социальных случаях в межведомственной практике.
4. Отработать практические навыки консультативной, посреднической и терапевтической работы в социальной сфере при межведомственном подходе.

Содержание дисциплины

Межведомственный подход к социальной сфере: понятие, управленческая практика .

Взаимодействие различных социальных сфер (здравоохранения, образования и социальной защиты) в решении проблем социальной защиты населения.

Практики осуществления межведомственного подхода в условиях мегаполиса на примере Санкт-Петербурга.

Проблемы межведомственного взаимодействия и возможные пути их преодоления в социальной работе с различными группами населения.

Взаимодействие государства и некоммерческих организаций в межведомственной практике социальной работы.

Привлечение добровольческих ресурсов в деятельности государственных и общественных организаций социального обслуживания населения.

Организационное и ресурсное обеспечения добровольческих практик в социальной сфере.

Перспективы расширения рынка социальных услуг в современном организационно-правовом поле социального обслуживания.

ПРАКТИКУМ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний, умений и навыков разработки социальных проектов и программ на основе технологий социально-проектной деятельности в области социальной работы.

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть методологические подходы, виды и особенности социального проектирования.
2. Изучить основы технологии подготовки социальных проектов.

Содержание дисциплины:

Теория социального проектирования.

Социальный проект.

Целевой метод оргпроектирования деятельности социальных учреждений.

Реинжиниринг социальных учреждений.

Разработка социального проекта.

Социальная экспертиза.

Реализация социального проекта.

Социокультурное проектирование.

Управленческий аспект развития инновационных процессов в социальных организациях.

ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о теоретических и практических основах консультирования в социальной сфере, базовых навыков и профессиональной позиции консультанта в вопросах применения технологий по оказанию социальной помощи гражданам.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основами консультирования как формы профессиональной деятельности социального работника;
2. Сформировать целостное представление и базовые навыки реализации процедур и техник консультирования, включающих анализ проблемной ситуации гражданина и мер, необходимых для мобилизации его физических, психических и социальных ресурсов
3. Представить с этические, организационные, коммуникативные принципы консультирования.
4. Стимулировать формирование и повышение профессиональной компетентности и последующую профессиональную деятельность в области консультирования.

Содержание дисциплины:

Цели, задачи, принципы и организационные условия консультирования в социальной сфере

Стадии консультационного процесса

Технологии социального консультирования

Психологическая безопасность консультанта, осуществляющего консультирование в социальной сфере

СОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ КЛИЕНТСКИХ ГРУПП

Цель изучения дисциплины: познакомить студентов с видом практической деятельности, направленной на оказание содействия нуждающимся гражданам, в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам, путем привлечения организаций, предоставляющих такую помощь, на основе межведомственного взаимодействия; вызвать интерес к практике и расширить представление о специфике социального сопровождения.

Задачи дисциплины:

1. Изучение основных понятий в области социального сопровождения граждан.
2. Анализ разнообразных подходов к социальному сопровождению, знакомство с литературой и профессиональной терминологией.
3. Развитие навыков самостоятельного составления плана социального сопровождения клиентских групп.
4. Ознакомиться с приемами организации информационного пространства при содействии в предоставлении социальной помощи, не относящейся к социальному обслуживанию.
5. Выработать профессиональную позицию и критическое отношение к основным вопросам социального сопровождения клиентских групп.
6. Приобретение знаний о специфических особенностях межведомственного взаимодействия как основы социального сопровождения граждан.
7. Формирование у студентов представлений о социальном сопровождении и многообразии путей организации социальной работы с населением, как профессиональной компоненты будущего специалиста.

Содержание курса:

Теоретические и практические основы социального сопровождения клиентских групп.

Эффективные социальные практики по сопровождению граждан.

Профессиональные компетенции специалистов сферы социального обслуживания.

Организация социального сопровождения граждан с учетом их индивидуальных потребностей.

ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В НАРКОЛОГИИ

Цель изучения дисциплины: сформировать целостный объем теоретических знаний и практических умений в области психолого-социальной работы в наркологии, с учетом специфики современных методов и форм социальной работы с лицами, склонными к зависимому поведению и их социальному окружению.

Задачи дисциплины:

- 1.Познакомить с особенностями феномена зависимого (аддиктивного) поведения и его видами; социальными характеристиками зависимых, факторами риска формирования зависимого поведения.
- 2.Освоить методологические навыки профилактики химической зависимости среди населения
- 3.Познакомить с технологиями социального сопровождения и реабилитации химически зависимых лиц и членов их семей

Содержание дисциплины:

Зависимое поведение: понятие, виды, факторы риска.

Сферы деятельности субъектов социальной работы в наркологии.

Законодательно-правовые основы социальной работы в наркологии.

Технологии, методы и формы в психолого-социальной работы в наркологии.

Психолого-социальная работа с различными категориями клиентов с проблемами зависимости.

МАРКЕТИНГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний основных инструментов маркетинга и умение их адаптировать для социальной сферы.

Задачи дисциплины:

Дать целостное представление о основах современной системы маркетинга;

Показать основные области применения инструментов маркетинга для социальной сферы;

Сформировать направленность на использование маркетинговых инструментов в некоммерческой сфере деятельности.

Содержание дисциплины:

Определения маркетинга и направления использования в социальной сфере.

Социальная сфера как источник инновационных и креативных идей. Основные сферы применения социального маркетинга. Роль, субъекты и функции социального маркетинга.

Особенности поведения получателей социальных услуг на рынке социальных услуг. Определения и уровни сегментирования и позиционирования социальных услуг.

Использования элементов комплекса маркетинга в социальной сфере.

Спонсоринг и фандрайзинг как инновационные направления маркетинга в социальной сфере.

УПРАВЛЕНИЕ СЛУЧАЕМ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Цель изучения дисциплины-сформировать понимание студентов о современной методологии и технологии управления случаем и понимание места и роли управления случаем в социальной работе; сформировать способность и готовность следовать процессам и процедурам управления случаем на всех стадиях его развития с использованием современных информационных технологий; развить профессиональную компетентность студента в области управления случаем в социальной сфере.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать теоретические представления о специфике, назначении и структуре знаний и практических навыков реализации управления случаем в социальной работе;
2. Сформировать навыки использования основных методов и инструментов кейс-менеджмента;
3. Освоить SMART- технологии, используемые в управлении случаем;
4. Познакомить с элементами фандрайзинга в управлении случаем;
5. Освоить формы документооборота на всех стадиях ведения случая.

Содержание дисциплины:

Понятия «управление случаем». Цели, задачи и принципы.

Технология управления случаем в социальной работе.

Кейс - технологии в социальной работе.

ПРАКТИКУМ «СОЦИАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА»

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для проведения социальной диагностики в практике социальной работы с разными категориями получателей услуг.

Задачи дисциплины:

1. Охарактеризовать основные методы диагностики в практике социальной работы с различными категориями клиентов учреждений социального обслуживания.
2. Обеспечить студентам возможность практического освоения методов социальной диагностики и документирования диагностических данных.
3. Сформировать компетенции, необходимые для реализации технологии социальной диагностики в рамках индивидуальных программ предоставления социальных услуг.
4. Дать представление об основных техниках и приемах эффективной коммуникации специалиста по социальной работе с получателями услуг в процессе проведения социальной диагностики.

Содержание дисциплины:

Классификация методов социальной диагностики.

Специфика реализации методов и методик социальной диагностики в работе с различными категориями получателей социальных услуг.

Выявление и оценка социально-адаптационного потенциала граждан и семей, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.

Алгоритмы проведения социальной диагностики в рамках реализации индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социального сопровождения граждан.

Анализ результатов социальной диагностики и их документирование.

Основные техники и приемы эффективной коммуникации специалистов по социальной работе с клиентами в процессе социальной диагностики.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных теоретико-методологических подходах в психологии социальной работы и развитие профессиональных компетенций в области психологического сопровождения различных категорий клиентов в организациях социального обслуживания населения.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с основными теоретико-методологическими подходами в психологии социальной работы
1. Сформировать готовность студентов к применению психологических знаний в практике социальной работы с различными категориями клиентов
2. Дать представление об основных социально-психологических услугах, предоставляемых клиентам в учреждениях социального обслуживания населения разного типа
3. Сформировать компетенции, необходимые для целенаправленной и эффективной реализации технологий психологической помощи различным категориям клиентов учреждений социального обслуживания населения

Содержание дисциплины:

Основные теоретико-методологические подходы в психологии социальной работы.

Типология клиентов - получателей социальных услуг, нуждающихся в психологической помощи.

Классификация социально-психологических услуг и технологий психологической помощи в практике социальной работы.

Основные направления и формы социально-психологического сопровождения различных категорий клиентов.

Алгоритм разработки программ социально-психологического сопровождения клиентов - получателей услуг учреждений социального обслуживания населения.

ПРАКТИКУМ ПО НОРМАТИВНО-ПРАВОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины - расширение базовых знаний в области социально-правового консультирования, нормативно-правового регулирования и умение применять эти знания в практической деятельности

Задачи дисциплины:

- умение ориентироваться в действующем законодательстве, умело применять правовые нормы в работе.
- приобретение навыков правового консультирования граждан.

Содержание дисциплины:

Право человека на социальное обеспечение. Роль государства, его органов, иных

Система нормативно-правовых актов России, регулирующих профессиональную деятельность

Тема 3. Правовое обеспечение социальной защиты несовершеннолетних

Правовое обеспечение социальной защиты женщин и семьи.

Правовое обеспечение социальной защиты инвалидов и пожилых граждан

Правовое обеспечение социальной защиты пенсионеров и ветеранов

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о некоммерческом секторе в социальной работе, понимания места и роли некоммерческих организаций (НКО) в решении социально-экономических задач, особенностей НКО в современной России, на основе чего формируются знания, умения и навыки для практической социальной работы в некоммерческих организациях

Задачи дисциплины:

1. Стимулировать интерес к специальности на основе расширения профессиональной компетентности.
2. Дать целостное представление о нормативно-правовых основах деятельности НКО в социальной сфере, роли гражданского общества и «третьего сектора» в решении социальных проблем в нашей стране и за рубежом;
3. Дать целостное представление об особенностях организации работы в НКО, планировании их деятельности, особенностях менеджмента, специфических технологиях работы НКО (проектный менеджмент, фандрайзинг, работа с добровольцами и др.).
4. Сформировать и закрепить навыки, необходимые для социальной работы в НКО.

Содержание дисциплины:

Понятие гражданского общества и некоммерческого («третьего») сектора.

Законодательные основы деятельности НКО в России.

Организационно-правовые формы НКО и их особенности.

Особенности управления в некоммерческих организациях.

Планирование деятельности НКО.

Фандрайзинг в НКО.

Связь с общественностью в НКО.

Пути развития НКО. Межсекторное взаимодействие и развитие гражданского общества.

СОЦИОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ

Цель изучения дисциплины: формирование системных представлений об особенностях социальной сферы как категории и объекта социологического анализа, а также социологическом обеспечении процессов управления социальной сферой.

Задачи дисциплины:

Научить анализировать процессы модернизации и сопровождающих их рисков в социальной сфере;

Изучить социальную политику трансформирующегося общества;

Сформировать навыки выявления проблем социальной сферы;

Научить конструировать социальные изменения, связанные с принятием управленческих решений.

Содержание дисциплины:

Генезис социальной сферы общества

Социальная сфера в общественной мысли

Социология социальной сферы: предметная область

Социальная сфера как структурная целостность

Особенности развития социальной сферы и социальная политика

Регулирование труда и занятости населения

Организация социальной работы

Специфика социальной сферы как объекта управления

Информационная система и информационные технологии в управлении социальной сферой

Особенности методологии, методики и техники социологических исследований социальной сферы

Мониторинговый анализ социальной сферы и прогнозирование процессов социального воспроизводства населения

ЛОГИКА

Цель изучения дисциплины: формирование логической культуры мышления как важного компонента для выработки мировоззренческой позиции, подготовка студентов к самостоятельному логическому анализу текстов и устной речи.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать базовые понятия логики.
2. Развить навыки конструктивного взаимодействия и коммуникации.
3. Стимулировать интерес к мировоззренческим рассуждениям.

Содержание дисциплины:

Слово, имя, термин, понятие. Мышление и язык.

Операции над понятиями.

Суждение. Виды простых суждений. Правила распределённости терминов в суждении.

Основные законы традиционной логики.

Непосредственные дедуктивные умозаключения.

Простой категорический силлогизм.

Сокращённые, сложные и сложносокращённые силлогизмы. Энтимема. Эпихейрема. Сорит.

Индуктивные умозаключения. Методы установления причинных зависимостей.

Гипотетико-дедуктивный метод познания. Гипотеза. Аналогия. Умозаключения по аналогии

Основы теории аргументации. Доказательное и опровержение.

РИТОРИКА

Цель изучения дисциплины: формирование навыков свободного владения устной речью на основе единства теоретических и прикладных аспектов риторических знаний для повышения коммуникативной компетентности.

Задачи дисциплины:

1. Разобрать основные нормы и правила, регламентирующие межличностные речевые коммуникации.
2. Обучить навыкам эффективного общения в различных ситуациях будущей профессиональной деятельности.
3. Познакомить студентов со структурой работы над публичным выступлением любой сложности и локализации.

Содержание дисциплины:

Основные принципы коммуникаций в работе психолога и социального работника.

Риторика и неориторика. Сходство и отличия.

Голос и речь как модули самоидентификации.

Невербальная составляющая в процессе коммуникаций. Управление жестами.

Логика и мелодика речи. Орфоэпические нормы в работе психолога и социального работника.

Композиция речи. Самопрезентация. Работа с презентациями.

Управление состоянием в процессе речи, работа с зажимами.

Публичные выступления на основе теории лидерства.

СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель изучения дисциплины: формирование общепрофессиональной компетентности обучающихся к решению профессиональных задач в области социально-культурной деятельности с различными категориями населения.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать систему знаний по истории и теории социально-культурной деятельности;
2. Сформировать умения и навыки использования исторически сложившихся форм, средств и методов социально-культурной работы с различными категориями населения по основным направлениям: социальная работа, культурно-досуговая деятельность и социальное воспитание.
3. Ознакомить студентов с возможностями внедрения в деятельность российских учреждений культуры зарубежного опыта, а также с опытом работы социально-культурных учреждений и организаций в России и за рубежом как одним из источников инновационного развития современной социально-культурной деятельности.
4. Стимулировать интерес обучающихся к использованию социально-культурных и культурно-досуговых практик в будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Теория социально-культурной деятельности: общие и частные методики СКД.

Благотворительная деятельность в сфере культуры в дореволюционной России.

Социально-культурная деятельность в СССР и в постсоветской России.

Общие методики СКД: опыт социокультурного развития Европейского Союза.

Общие методики СКД: Общие методики СКД: общественно-культурное развитие стран Востока.

Частные (дифференцированные) технологии работы с разными категориями населения за рубежом.

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

Цель изучения дисциплины: состоит в усвоении системы социально-педагогических знаний, формировании умения решать широкий спектр социально-педагогических проблем и задач, в сфере профессиональной деятельности социального работника в системе социального обслуживания.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление о системе и специфике деятельности учреждений социального обслуживания, осуществляющих социально-педагогическую деятельность;
2. Дать представление об особенностях применения социально-педагогических методов социальной работы.
3. Формировать умение выбирать социально-педагогические способы решения проблем получателей социальных услуг с учетом индивидуально-типологических, возрастных особенностей и потребностей;
4. Формировать навыки выбора педагогических методов и форм социального, обслуживания и социальной профилактики с учетом индивидуально-типологических особенностей получателя социальных услуг.

Содержание дисциплины:

Нормативно-правовые основания социально-педагогической деятельности

Социально-педагогическая деятельность в системе социального обслуживания

Социально-педагогическое сопровождение жизнедеятельности получателей социальных услуг трудной жизненной ситуации

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА

Цель изучения дисциплины: ввести студентов в понятийный аппарат и систему знаний, необходимых для обоснования современной социальной работы в ракурсе теории социального государства и гражданского общества.

Задачи дисциплины:

Познакомить студентов с ведущими концепциями осмысления социального государства и гражданского общества.

Дать представление о возможностях применения теории социального государства к осмыслению практики социальной работы.

Содержание курса:

Сущность социального государства.

Условия и предпосылки формирования социального государства.

Предпосылки формирования социального государства в России. Российская модель социального государства.

Место гражданского общества в построении социального государства.

Социальная политика как фактор развития социального государства.

Социальное партнерство в системе социального государства.

Гражданская активность в местном самоуправлении.

Движенческие структуры как новая форма общественной активности.

ДЕОНТОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель изучения дисциплины: изучение деонтологических вопросов социальной работы.

Задачи дисциплины:

1. Изучить теоретические основы деонтологии как учения о долге и должном поведении;
2. Рассмотреть комплекс профессиональных, правовых и морально-этических правил;
3. Предоставить деонтологические подходы к разрешению конфликтов;
4. Сформировать целостное представление о совокупности этических норм профессионального поведения;
5. Раскрыть студентам понятия об аксиологической, деонтологической, этической составляющей социальной работы со случаем, семьей, групповой социальной работы;
6. Стимулировать личную ответственность социального работника перед обществом и государством, перед клиентами социальных служб, перед самим собой.

Содержание дисциплины:

Место и роль деонтологии в системе этики и профессиональной этики.

Смысл и содержание профессионального долга социального работника.

Духовно-нравственные ориентиры социальной работы. Принципы деонтологии социальной работы.

Профессиональные требования к социальному работнику.

Проблемы деонтологии в деятельности социального работника.

Деонтологические подходы к разрешению конфликтов.

ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представлений о подходах и технологиях социальной работы в системе образования

Задачи дисциплины:

4. Познакомить студентов с основными моделями взаимодействия социальной и образовательной сфер
5. Расширить представления студентов о современных социальных практиках
6. Сформировать умения использования основных технологий социальной работы в образовании
7. Расширить навыки создания и модификации современных технологий, социальной поддержки населения

Содержание дисциплины:

Социальная работа в образовательном учреждении.

Классификация форм и методов работы службы психолого-социального сопровождения в условиях образовательных учреждений.

Особенности социальной диагностики в образовательных учреждениях.

Социальная коррекция и социальная реабилитация в системе образования.

Особенности организации профилактической работы в образовательных учреждениях.

Особенности социальной работы с детьми и подростками «группы риска» и с девиантными подростками.

Планирование деятельности специалиста по социальной работе в образовательном учреждении.

ИГРОТЕХНИКИ В ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о возможностях применения игротехник в деятельности специалиста социальной работы.

Задачи дисциплины:

1. Дать представление студентам об игротехниках в социальной работе.
2. Развивать умение использования игротехник в работе с населением.
3. Сформировать навыки применения игротехник в деятельности специалиста социальной работы.
4. Стимулировать интерес студентов к применению игротехник в психосоциальной работе.

Содержание дисциплины:

Игра как одна из технологий практики в социальной работе.

Использование игры-дискуссии в практике социальной работы.

Использование базовой ролевой игры в практике социальной работы.

Использование ситуационной игры в практике социальной работы

ЭКОНОМИКА

Цель изучения дисциплины: формирование определенных теоретических знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества, о методах и инструментах изучения этих явлений, о способах и средствах решения экономических проблем, а также знакомство с важными положениями ученых, принадлежащих к разным направлениям экономической мысли.

Задачи дисциплины:

1. Дать информацию о возникновении ведущих учений, которые определили предмет экономической науки и методы ее исследования, а также помочь обучающимся систематизировать знания в области истории развития экономики как науки.
2. Раскрыть сущность научной экономической терминологии.
3. Научить анализировать с общих экономических позиций проблемы современной рыночной экономики.
4. Развить в обучающихся навыки деловой активности и умение применить теоретические знания на практике с помощью деловых игр и ситуационных задач.

Содержание дисциплины:

Зарождение, основные этапы и направления развития экономики

Экономика: предмет и специфика методологии

Основные теории рыночной экономики

Экономическая безопасность: основные понятия

Национальная экономика как сложная система

Государственное регулирование экономики

Мировой рынок. Особенности современного мирового хозяйства

СОВРЕМЕННАЯ НАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА

Цель изучения дисциплины: формирование научного мировоззрения, основы для понимания значительной части содержания технических, экономических и гуманитарных дисциплин. Изучение курса способствует формированию способности анализировать и применять, использовать естественнонаучные знания в профессиональной деятельности специалиста.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у будущих специалистов представления об основных концепциях современной научной картины мира.
2. Стимулировать изучение сути и специфики основных принципов исследования.
3. Способствовать ознакомлению с методами научного познания.
4. Стимулировать изучение специфики гуманитарного и естественнонаучного типов познавательной деятельности.

Содержание дисциплины:

Естественная и гуманитарная культуры.

Наука как процесс познания.

Панорама развития естествознания.

Структурные уровни организации материи.

Эволюция представлений о Вселенной.

Геологическая эволюция Земли.

Принципы современной физики.

Химические системы.

Организация живой материи.

Человек в естествознании.

Синергетика.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ. АЭРОБИКА И ФИТНЕС

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.
2. Сформировать мотивационно - ценностное отношение к физической культуре, привычку к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом, установку на здоровый образ жизни.
3. Овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Содержание дисциплины:

Аэробика классическая и танцевальная.

Степ-аэробика.

Фитбол-аэробика.

Функциональный тренинг.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Цель изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности.
2. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, привычку к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом, установку на здоровый образ жизни.
3. Овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья.

Содержание дисциплины:

Настольный теннис.

Бадминтон.

Дартс.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся, имеющих ограничения здоровья, физической культуры личности, адаптивно-комплексных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности, работоспособности к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей с применением средств и методов физической культуры, не имеющих противопоказаний для применения на практических занятиях;
2. Овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
3. Овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

Содержание дисциплины

Общая физическая подготовка - адаптивные формы и виды.

Профилактическая, оздоровительная гимнастика, ЛФК.

Адаптивная аэробика.

Адаптивные формы и виды легкой атлетики.

Практико-методические занятия с элементами оздоровительных систем.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ

Цель изучения дисциплины – формирование представлений о направлениях социальной работы в сфере труда и занятости.

Задачи дисциплины:

1. Дать целостное представление о направлениях социальной защиты населения в сфере занятости;
2. Сформировать навыки комплексного подхода к анализу направлений помощи в случае потери работы;
3. Стимулировать интерес студентов к социальным исследованиям в сфере занятости населения.

Содержание дисциплины

Современные направления социальной защиты в сфере труда и занятости.

Правовое регулирование социальной защиты населения в сфере труда и занятости.

Особенности социальной работы с лицами, оставшимися без работы (безработными) и неконкурентоспособными группами населения.

Технологии работы организаций, осуществляющих помощь лицам, оставшимся без работы (безработными) и неконкурентоспособными группами населения.

СОЦИАЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ НА ТЕРРИТОРИАЛЬНОМ УРОВНЕ

Цель изучения дисциплины: сформировать системные представления о социальном обслуживании в регионе социальных групп и отдельных граждан, нуждающихся в социальной защите

Задачи дисциплины:

1. Стимулировать интерес к системы региональной защиты социальных групп и отдельных граждан, нуждающихся в социальной поддержке.
2. Сформировать готовность к социальному обслуживанию граждан, требующих социальной защиты на базе специализированных учреждений некоммерческих и коммерческих организаций, предоставляющих комплекс социальных услуг.
3. Развивать готовность к посреднической, социально-профилактической и социально-координационной деятельности по выявлению лиц, нуждающихся в социальной защите и обеспечению их социальным обслуживанием на базе государственных и не государственных социальных учреждений, и благотворительных организаций.

Содержание дисциплины

Системный подход в организации социальной работы в регионе.

Государственные организации социального обслуживания населения

Роль территориальных органов местного самоуправления в сфере оказания социальных услуг

Функции общественных организаций в области социального обслуживания

Социальное партнерство в социальной работе

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний основных положений уголовно-исполнительного законодательства, пенитенциарной психологии и педагогики; приобретение ими практических навыков организации профилактических мероприятий в условиях исправительного учреждения.

Задачи дисциплины:

1. Стимулировать интерес студентов к социальным и психологическим аспектам исправления и перевоспитания осужденных на основе повышения их профессиональной компетентности в этой области психолого-социальной работы
2. Изучить особенности работы пенитенциарных учреждений и мероприятия по её психолого-социальному обеспечению
3. Обеспечить овладение практическими навыками работы по адаптации осуждённых к условиям лишения свободы, жизни после освобождения, проведению воспитательно-профилактических мероприятий.

Содержание дисциплины:

Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

Основные средства исправления и перевоспитания осуждённых. Учреждения и органы исполнения наказаний.

Виды исправительных учреждений.

Режим отбывания наказания. Трудовое использование осуждённых.

Формы и методы воспитательной работы.

Криминальная субкультура – опасное социальное явление.

Направления деятельности и задачи социального работника. Взаимодействие социального работника исправительного учреждения с другими частями и службами.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Цель изучения дисциплины: формировать компетенцию, связанную со способностями оценки обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальной работе, и разработки программ, направленных на использование потенциала учреждений здравоохранения для оказания социально-реабилитационной помощи.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть содержание социальной деятельности учреждений здравоохранения для клиентов с разными проблемами здоровья;
2. Формировать умение постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ по предоставлению социальных услуг разным категориям населения.
3. Формировать знания профилактики обстоятельств, обуславливающих потребности граждан в услугах учреждений здравоохранения.

Содержание дисциплины

меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина
профилактика обстоятельств, обуславливающих потребности граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи
координация организации социальной помощи гражданам, нуждающимся в социальной защите силами учреждений здравоохранения
осуществление профилактики обстоятельств, обуславливающих потребности граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи
разработка индивидуальных программ по социальному сопровождению

ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ПОЖИЛЫМИ И ИНВАЛИДАМИ

Цель изучения дисциплины - сформировать системные представления у студентов в области социального обслуживания пожилых людей и инвалидов.

Задачи дисциплины:

1. Стимулировать познавательный интерес к политике социальной защиты пожилых людей, к деятельности по обеспечению психолого-социального обслуживания пожилых.
2. Сформировать готовность решения комплексных проблем социального обслуживания пожилых людей и инвалидов в системе специализированных учреждений, коммерческих и некоммерческих организаций социального обслуживания, получателей социальных услуг.
3. Развивать умение посреднической социально-диагностической, социально-профилактической, социально-консультативной деятельности с целью развития внутренних ресурсов пожилых людей и инвалидов, их реабилитации, адаптации и социализации на базе государственных и негосударственных специализированных учреждений и благотворительных организаций.

Содержание дисциплины:

Пожилый человек в современном мире. Социальная политика в отношении пожилых людей.

Нормативно-правовая база социальной защиты пожилых людей.

Система социальных служб для лиц пожилого возраста.

Технологии социальной работы с пожилыми людьми на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Профессиональные требования к социальному работнику, обслуживающему пожилых людей и инвалидов.

ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С СЕМЬЯМИ ГРУППЫ РИСКА

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основных направлениях и технологиях психолого-социальной работы с семьей в системе социального обслуживания населения, а также развитие профессиональных компетенций, необходимых для решения проблем семей групп социального риска.

Задачи дисциплины:

5. Охарактеризовать основные социальные проблемы, с которыми сталкиваются семьи в современной мире
6. Классифицировать семьи, находящиеся в обстоятельствах, ухудшающих их жизнедеятельность и нуждающиеся в психолого-социальной помощи
7. Дать представление об основных направлениях и формах психолого-социальной работы с семьей в учреждениях социального обслуживания населения
8. Сформировать компетенции, необходимые для реализации технологий профилактики, реабилитации и сопровождения семей группы риска в рамках индивидуальных программ предоставления социальных услуг

Содержание дисциплины:

Современные теоретико-методологические подходы в психолого-социальной работе с семьей.

Типология семей групп социального риска.

Основные направления психолого-социальной работы с семьями в учреждениях социального обслуживания населения.

Классификация технологий психолого-социальной работы с семьями групп социального риска.

Профилактика семейного неблагополучия и психолого-социальная реабилитация семей групп риска.

Методы активизации психологических и социальных ресурсов семей групп риска.

Психолого-социальная работа с семьями групп риска и их социальное сопровождение на основе межведомственного взаимодействия.

Алгоритм планирования мероприятий психолого-социальной помощи семьям в рамках Индивидуальных программ предоставления социальных услуг (ИППСУ).

ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знаний в области социальной работы с молодежью в контексте молодежной политики.

Задачи дисциплины:

1. Дать знание об основных подходах к социальной работе с молодежью в контексте государственной молодежной политики.
2. Сформировать целостное представление о нормативно-правовых и организационных основах социальной работы с молодежью, ее месте в системе социальной работы и молодежной политики.
3. Закрепить навыки в области социальной работы с различными категориями молодежи.

Содержание дисциплины

Государственная молодежная политика

Молодежь как объект социальной работы

Проблемы и специфические черты современной молодежи

Социальная работа с отдельными категориями молодежи

ТЕХНОЛОГИИ ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ЖЕНЩИНАМИ В ТЯЖЕЛОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о нормативно-правовых и организационных основах социальной работы с женщинами в системе социального обслуживания населения, а также развитие профессиональных компетенций, необходимых для решения социальных проблем женщин – получательниц социальных услуг.

Задачи дисциплины:

1. Классифицировать основные категории женщин, находящихся в обстоятельствах, ухудшающих жизнедеятельность и нуждающиеся в социальных услугах.
2. Охарактеризовать основные социальные проблемы в различных сферах жизнедеятельности, с которыми сталкиваются женщины, получающие социальные услуги.
3. Дать представление о нормативно-правовой базе, организации, основных направлениях и формах социальной работы с женщинами в специализированных учреждениях социального обслуживания населения.
4. Сформировать компетенции, необходимые для реализации технологий социальной работы, направленных на мобилизацию личностных и социальных ресурсов и улучшение условий жизнедеятельности женщин группы риска.

Содержание дисциплины:

Организация социальной работы с женщинами в системе социального обслуживания населения.

Классификация основных категорий женщин, получающих социальные услуги.

Основные направления, формы и технологии социальной работы с женщинами в учреждениях социального обслуживания населения.

Методы активизации личностных и социальных ресурсов женщин, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Алгоритм разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и социального сопровождения женщин групп риска.

СТРЕСС-МЕНЕДЖМЕНТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системных представлений о психологических закономерностях стресса, его анализе, причинах его возникновения, влиянии стресса на организм человека, а также изучение способов борьбы со стрессом и методов профилактики стресса.

Задачи дисциплины:

Ознакомить студентов с теоретическими знаниями об основных понятиях и проблемах психологии стресса;

Способствовать формированию навыков саморегуляции и саморазвития;

Сформировать знания о поведенческих стратегиях преодоления и профилактики стресса;

Развить самоанализ собственного преодолевающего поведения и способствовать осознанию и развитию внутренних и внешних ресурсов стрессоустойчивости;

Сформировать навыки анализа ситуаций личностного, профессионального и организационного стресса социально-психологических ситуаций, характерных для межличностного, внутригруппового и межгруппового общения.

Содержание дисциплины:

Стресс как междисциплинарная проблема

Личность и стресс. Психологический стресс.

Стрессы в трудовой деятельности. Профессиональные стрессы

Организационный стресс. Основные направления стресс-менеджмента в организации. Стресс-менеджмент персонала

Стресс-синдромы. Синдром психического выгорания как следствие профессиональных стрессов и его симптомы. Профилактика выгорания

Копинг-стратегии. Ресурсы преодоления стресса

Методы психологической саморегуляции негативных стрессовых состояний

СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представления об основах социального предпринимательства как специфической форме экономической активности, об особенностях его развития в России и за рубежом.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить студентов с теоретическими подходами к изучению предпринимательства как социального феномена, современными концепциями в этой области;
2. Сформировать роли предпринимательства в формировании социальной структуры и гражданского общества;
3. Дать студентам представление о подходах к анализу феномена социального предпринимательства;
4. Раскрыть особенности современного этапа развития социального предпринимательства в российском обществе.

Содержания дисциплины:

Предпринимательство: сущность предпринимательства как социально-экономического явления.

История развития предпринимательства как вида экономической деятельности.

Основные функции предпринимательства. Необходимые условия предпринимательской деятельности. Феномен предпринимательского поведения.

Понятие социально-ориентированного, социально-ответственного бизнеса. Российский и зарубежный опыт социальной ответственности бизнеса.

Развитие и формирование концепций «социальной ответственности бизнеса» и «социального партнерства». «Стандарты» корпоративной социальной ответственности (КСО). Социальные программы предприятий, развитие благотворительности, меценатства.

Понятие социального предпринимательства и его особенности. Основные подходы к социальному предпринимательству. Зарубежные модели социального предпринимательства.

Нормативно-правовая база социального предпринимательства. Организационные формы социального предпринимательства. Факторы успешности социального предпринимательства.

Поддержка социального предпринимательства. Потенциал социального предпринимательства в России.

ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД В ПРАКТИКЕ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представлений о специфике проектирования как востребованной практики социальной работы, развитие практических умений и навыков по организации социально-проектной деятельности, а также становление готовности к созданию социальных проектов в рамках деятельности учреждений социального обслуживания населения.

Задачи дисциплины:

1. сформировать у студентов профессиональные компетенции, необходимые для выполнения специальных функций в рамках профессионального стандарта;
2. сформировать у студентов соответствующие профессиональные и личностные качества, необходимые для осуществления деятельности в системе социальной защиты населения.

Содержание дисциплины:

Система социальной защиты населения как объект проектирования.

Сущность проектирования в социальных практиках.

Виды и характеристики социального проектирования в системе социальной защиты.

Квалиметрические инструменты оценки эффективности разработки и реализации социальных проектов.

Проектирование как технология развития организационной культуры социального учреждения.

РАЗВИТИЕ ДОБРОВОЛЬЧЕСКИХ РЕСУРСОВ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

Цель изучения дисциплины – дать студентам систему знаний социального и гражданского законодательства, позволяющих им вести процесс социальной работы в правовом поле законодательства Российской Федерации и признаваемых ею международных законодательных актов в сфере организации добровольческой деятельности, а также обладать компетенциями, обеспечивающими необходимый уровень организационной культуры.

Задачи дисциплины:

1. Ввести и закрепить в профессиональных знаниях студентов представления о законодательных нормативах, их иерархии, особенностях прочтения и использования законодательства в практической деятельности специалиста по социальной работе при реализации социальной политики государства в сфере добровольчества.
2. Обеспечить освоение студентами основных законодательных актов и нормативов, используемых в сфере социальной работы и социального обслуживания с использованием добровольческих ресурсов.
3. Создать навыки для выбора и применения конкретных технологий работы при консультативной, посреднической и терапевтической работе с различными группами населения в типовых социальных случаях с использованием добровольческих ресурсов.
4. Сформировать и закрепить практические навыки и умения вести консультативную, посредническую и терапевтическую работу с использованием теоретических и практических знаний и навыков в межведомственном поле при использовании труда добровольцев.

Содержание дисциплины

Добровольчество как социальное явление

Мотивы участия людей в добровольческой деятельности

Методы привлечения добровольческих ресурсов

Стабилизация добровольческих ресурсов в организации

ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ И ДОЛГОЛЕТИЯ

Цель изучения дисциплины: рассмотрение теоретических, методологических и практических вопросов, относящихся к области психологии профессионального здоровья, осознание студентами комплексной и системной природы здоровья человека, а также изучение психологических факторов, влияющих на сохранение и укрепление профессионального здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с ключевыми направлениями и результатами развития наук о профессиональном здоровье, дать представления о концепциях сохранения профессионального здоровья человека, сложившихся в различных областях знания, показать пути синтеза этих знаний и возможности их использования (применения) в работе практического психолога;
2. Научить студентов свободно оперировать понятиями и категориями психологии профессионального здоровья, ясно выражать и обосновывать свою точку зрения по вопросам сохранения и укрепления психологии здоровья работающего человека;
3. Стимулировать интерес к изучаемому материалу, научить самостоятельно анализировать профессионально-трудные ситуации, возникающие у человека в период его трудовой деятельности;
4. Обучить студентов эффективным методам саморегуляции и психологической самозащиты.

Содержание дисциплины:

Психология профессионального здоровья как раздел психологии здоровья

Психологическое обеспечение профессионального здоровья

Стресс и работа. Стрессы в профессиях «человек-человек»

Синдромы профессионального стресса.

Профессиональное долголетие. Экзистенциальные основы долголетия.

Понятие о трудных состояниях психики. Психопрофилактика трудных состояний.

Профессиональное долголетие и методы развития психологических ресурсов личности.

ПСИХОЛОГО-СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ПОСТРАДАВШИМИ ОТ НАСИЛИЯ

Цель обучения: углубленное изучение феноменологии насилия, его механизмов и проблем психологической помощи.

Задачи:

1. Дать представление о проблеме насилия в семье.
2. Сформировать представление о факторах риска насилия: социокультурных, на уровне семьи, на уровне личности родителей и пр.
3. Стимулировать мотивацию для преодоления насилия в семье.
4. Сформировать навыки оказания психологической помощи пострадавшим от насилия.

Содержание дисциплины:

Виды, механизмы насилия и его последствия для личности ребенка и взрослого.

Содержание и принципы экстренной психологической помощи пострадавшим от насилия.

Технологии психолого-социальной помощи детям, пострадавшим от насилия.

Технологии психолого-социальной помощи взрослым, пострадавшим от насилия.

АРТ-ТЕРАПИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о научно-методологических основах, формах и направлениях арт-терапии и показать специфику применения её методов в работе с разными группами клиентов.

Задачи дисциплины:

1. Стимулировать интерес обучающихся к использованию арт-терапевтического подхода в социальной работе с различными группами населения
2. Сформировать базовые представления о формах и направлениях арт-терапии
3. Повысить уровень компетентности обучающихся в особенностях организации индивидуально-групповой социальной работы с различными категориями клиентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, с применением методов арт-терапии

Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические основы арт-терапевтического подхода.

Применение изотерапии в условиях центров социальной помощи семье и детям.

Использование возможностей сказкотерапии в индивидуальной и групповой работе с клиентами.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ПРОБЛЕМАМИ В РАЗВИТИИ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний об основных психолого-социальных проблемах детей с нарушениями развития, развитие практических умений и навыков использования технологий социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с особенностями развития и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Изучить основные направления и технологии социальной работы с детьми с нарушениями развития.
3. Расширить навыки создания и модификации современных технологий социальной поддержки населения.

Содержание дисциплины:

Эволюция отношения общества и государства к лицам с нарушениями развития.

Категории детей с нарушенным развитием.

Социальная среда и личность ребенка с нарушениями развития.

Семья как институт социализации.

Технологии социальной работы с детьми с нарушениями развития.

ТРЕНИНГ КОМАНДООБРАЗОВАНИЯ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов практических навыков эффективного взаимодействия в команде.

Задачи дисциплины:

1. знакомство студентов учебной группы
2. формирование позитивной установки на совместную деятельность и процесс обучения
3. повышение уровня мотивации к обучению
4. создание благоприятного социально-психологического климата в учебной группе
5. формирование у студентов представления об их будущей специальности
6. формирование у студентов навыков организации командной работы

Содержание дисциплины:

Специфика тренинговой формы работы (вводная часть -знакомство участников учебной группы).

Профессионально важные качества специалиста (ориентационная часть).

Эффективное взаимодействие в команде (основная часть).

ПРАКТИКУМ ПО ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Цель изучения дисциплины: получить навыки составления и оформления документации социальной организации.

Задачи дисциплины:

- 1) Понять особенности оформления и технологию движения документов в социальной организации;
- 2) сформировать навыки оформления документации.

Содержание дисциплины:

Документационный поток социальной организации как объект профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Организация работы с документами в социальной организации.

Документы социальной организации. Подготовка документации по основной деятельности организации.

ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Цель изучения дисциплины – формирование целостного системного представления о социальном образовании как инструменте инноваций современного общества.

Задачи дисциплины:

1. Изучить особенности современного социального образования и выделить основные структурные компоненты системы социального образования;
2. Развить социальные компетенции бакалавра социальной работы, необходимые для решения задач в области профессиональной деятельности;
3. Способствовать использованию ресурсов социального образования для самостоятельного развития личностного потенциала бакалавра.

Содержание дисциплины:

Образование как открытая социальная система.

Пространство социального образования.

Система социального образования как область профессиональной подготовки кадров для социальной сферы. Человеческий капитал и профессиональное становление личности.