

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
(СПбГИПСР)**

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы,
доктор педагогических наук, доцент,
профессор кафедры теории
и технологии социальной работы
С.С. Лебедева
«20» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ
НАСЕЛЕНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы
«Инновационные практики в социальной сфере»
по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа

Разработчик: канд. пед. наук, доц. Добрицкий Валерий Ярославович

Согласовано: канд. пед. наук, доцент, зав. кафедрой Платонова Юлия Юрьевна

Санкт-Петербург

2022

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Цель изучения дисциплины: сформировать у обучающихся систему знаний и умений по нормативно-правовому обеспечению социальной защиты населения в Российской Федерации, субъекта Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить обучающихся с понятийно-терминологическим аппаратом системы социальной защиты населения, функции, принципы и формы социальной защиты, различных групп населения, нуждающихся в социальной защите, а также изучить современную законодательную, нормативно-правовую и нормативно-методическую базу международного, федерального и регионального уровней по вопросам социальной защиты населения.
2. Научить обучающихся ориентироваться в законодательстве РФ, субъекта РФ по вопросам социальной защиты граждан, а также анализировать, систематизировать и использовать основополагающие международные, нормативно-правовые акты РФ и субъекта РФ по социальной защите различных групп населения для выбора оптимальных способов решения проблем граждан по вопросам социального обслуживания, социальной помощи и мер социальной поддержки.
3. Сформировать у обучающихся первичные навыки в применении норм и требований международного, федерального и регионального законодательства и других нормативно-правовых актов по социальной защите различных групп населения.
4. Сформировать у обучающихся навыки в предоставлении гражданам социально-правовых услуг, направленных на защиту законных прав и интересов различных групп населения, содействию в решении социально-правовых проблем во взаимодействии с органами и учреждениями социальной сферы, системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Содержание дисциплины:

1. Основы нормативно-правового обеспечения социальной защиты населения в Российской Федерации, субъекте Российской Федерации.
2. Нормативно-правовое обеспечение социального обслуживания населения в Российской Федерации, субъекте Российской Федерации.
3. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты различных групп населения в Российской Федерации, субъекте Российской Федерации.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель¹: сформировать у обучающихся систему знаний и умений по нормативно-правовому обеспечению социальной защиты населения в Российской Федерации, Санкт-Петербурга

Задачи²:

¹ Цель – представление о результатах освоения дисциплины. Цель дисциплины должна быть соотнесена с результатом освоения ОП ВО (формируемыми компетенциями). Цель должна быть обозначена кратко, четко и иметь практическую направленность. Достижение цели должно быть проверяемым.

² Формулировка задач должна быть связана со знаниями, умениями и навыками (владениями), также должны быть учтены виды деятельности, указанные в ОП ВО.

1. Ознакомить обучающихся с понятийно-терминологическим аппаратом системы социальной защиты населения, функции, принципы и формы социальной защиты, различных групп населения, нуждающихся в социальной защите, а также изучить современную законодательную, нормативно-правовую и нормативно-методическую базу международного, федерального и регионального уровней по вопросам социальной защиты населения.
2. Научить обучающихся ориентироваться в законодательстве РФ, субъекта РФ по вопросам социальной защиты граждан, а также анализировать, систематизировать и использовать основополагающие международные, нормативно-правовые акты РФ и субъекта РФ по социальной защите различных групп населения для выбора оптимальных способов решения проблем граждан по вопросам социального обслуживания, социальной помощи и мер социальной поддержки.
3. Сформировать у обучающихся первичные навыки в применении норм и требований международного, федерального и регионального законодательства и других нормативно-правовых актов по социальной защите различных групп населения.
4. Сформировать у обучающихся навыки в предоставлении гражданам социально-правовых услуг, направленных на защиту законных прав и интересов различных групп населения, содействию в решении социально-правовых проблем во взаимодействии с органами и учреждениями социальной сферы, системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины			Объем в академических часах						
				Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					
	В зач.ед.	В астрон. часах	В акаем. часах		Всего	Виды учебных занятий			В том числе практическая подготовка**	
						Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		
Очная	2	54	72	44	28	26	8	18		2
Заочная	2	54	72	62	10	8	2	6		2

* В случае реализации смешанного обучения рабочая программа дисциплины адаптируется преподавателем в части всех видов учебных занятий и промежуточной аттестации к использованию дистанционных образовательных технологий.

** Часы на практическую подготовку выделяются в тех дисциплинах, где она предусмотрена (в лекциях, практических занятиях, коллоквиумах, кейсах и прочее).

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК -1.2. Определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процесс по их устранению. ИУК -1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. ИУК -1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов. ИУК -1.5. Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>на уровне знаний: Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном уровнях. Основополагающие международные документы по социальной защите различных категорий населения. Нормативно-правовые акты РФ и субъекта РФ в области социальной защиты различных категорий населения. на уровне умений: Ориентироваться в законодательстве РФ, субъекта РФ по социальной защите и использовать правовые знания в сфере оказания социальных услуг, социальной помощи и мер социальной поддержки. Анализировать и систематизировать основополагающие международные, нормативно-правовые акты РФ и субъекта РФ по социальной защите различных групп населения. Осуществлять взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних в целях защиты законных прав и интересов несовершеннолетних на основе межведомственного подхода. на уровне навыков: Владеть терминологией по праву социальной защиты; навыками анализа правоприменительной практики, разрешения социально-правовых проблем граждан. Владеть навыками применения принципов, социальной защиты граждан. Реализовать на практике требования международных, нормативно-правовых актов РФ и субъектов РФ в области социальной защиты различных групп населения. Владеть навыками консультирования граждан по вопросам, связанным с социальным обслуживанием и оказанием социальной помощи, мер социальной поддержки для решения их проблемных ситуаций.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК -2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. ИУК -2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель задачи, обосновывает актуальность, значимость ожидаемого результата и возможные сферы их применения. ИУК -2.3. Планирует необходимые ресурсы с учетом их заменимости. ИУК -2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования. ИУК -2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения,</p>	<p>на уровне знаний: Знать понятийно-терминологический аппарат системы социальной защиты населения; функции, принципы и формы социальной защиты, а также виды групп населения, нуждающихся в социальной защите. Знать основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях. Знать особенности применения современной нормативно-правовой и нормативно-методической базы федерального и регионального уровней по вопросам социальной защиты. на уровне умений: Планировать и выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина, используя нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней по социальной защите</p>

	вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	населения, а также осуществлять мониторинг изменений. Организовывать и проводить правовое информирование различных групп населения по вопросам социальной защиты, а также правового воспитания несовершеннолетних и их семей. на уровне навыков: Применять нормы и требования федерального и регионального законодательства и других нормативно-правовых актов по социальной защите различных групп населения. Планировать и обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, оказания социальной помощи и мер социальной поддержки гражданам. Владеть навыками предоставления гражданам социально-правовых услуг, направленных на защиту законных прав и интересов различных групп населения, содействия в решении социально-правовых проблем во взаимодействии с органами и учреждениями социальной сферы, системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.
--	--	--

РАЗДЕЛ 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Номер темы	Название темы	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма промежуточной аттестации (ПА)	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ПЗ	ПрП*		
Тема 1	Основы нормативно-правового обеспечения социальной защиты населения в Российской Федерации, в субъекте Российской Федерации	20	4	4		12	
Тема 2	Нормативно-правовое обеспечение социального обслуживания населения в Российской Федерации, в субъекте Российской Федерации	18	4	2		12	
Тема 3	Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты различных групп населения в Российской Федерации, в субъекте Российской Федерации	32		12		20	
	Промежуточная аттестация	2					Зачет
	ВСЕГО в академических часах	72	8	18		44	

* Разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Заочная форма обучения

Номер темы	Название темы	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма промежуточной аттестации (ПА)	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ПЗ	ПрП*		
Тема 1	Основы нормативно-правового обеспечения социальной защиты населения в Российской Федерации, в субъекте Российской Федерации	12	2			10	
Тема 2	Нормативно-правовое обеспечение социального обслуживания населения в Российской Федерации, в субъекте Российской Федерации	14		2		12	
Тема 3	Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты различных групп населения в Российской Федерации, в субъекте Российской Федерации	44		4		40	
	Промежуточная аттестация	2					Зачет
	ВСЕГО в академических часах	72	2	6		62	

* Разработчик указывает формы промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет.

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

ПрП – работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации практической подготовки;

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

ПА – промежуточная аттестация (зачет или экзамен).

Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы обучающихся в информационной образовательной среде.

2.2. Краткое содержание тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Основы нормативно-правового обеспечения социальной защиты населения в Российской Федерации, в субъекте Российской Федерации.

Понятийно-терминологический аппарат системы социальной защиты населения. Подходы к определению понятия «социальная защита населения». Классификационные признаки, характеризующие различия в определениях социальной защиты населения. Основные международные правовые акты в области социальной защиты. Основная нормативно-правовая база социальной защиты населения в РФ. Виды социальной защиты населения. Объекты и субъекты социальной защиты населения России. Соотношение понятий «социальная защита», «социальная помощь», «социальная поддержка», «социальное обеспечение». Виды социальных рисков и особенности их компенсации.

Функции и принципы системы социальной защиты населения. Виды форм социальной защиты населения: социальные нормы, нормативы и гарантии, социальное страхование, социальное обеспечение, социальное обслуживание, благотворительность, производственное (корпоративное) обеспечение, самопомощь (личное страхование, личные сбережения и др.).

Основные социальные гарантии. Основные функции социальных гарантий. Основные нормативно-правовые акты РФ, субъекта РФ, определяющие: нормы и нормативы ресурсной обеспеченности населения; прожиточный минимум; границы бедности; минимальный размер оплаты труда. Социальные гарантии от безработицы, на образование, здравоохранение, социальное обслуживание.

Социальное страхование. Нормативно-правовые акты системы социального страхования РФ. Цель, задачи социального страхования. Обязательное социальное страхование. Субъекты обязательного социального страхования. Социальный страховой риск. Виды обеспечения по обязательному социальному страхованию. Фонд социального страхования. Основы обязательного медицинского страхования. Организационная структура системы обязательного медицинского страхования. Фонд обязательного медицинского страхования. Государственное пенсионное страхование. Субъекты обязательного пенсионного страхования. Страховая пенсия. Пенсионный фонд РФ. Добровольное пенсионное страхование. Социальное обеспечение. Международные нормативно-правовые акты социального обеспечения РФ. Функции социального обеспечения граждан. Формы социального обеспечения граждан.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение социального обслуживания населения в Российской Федерации, в субъекте Российской Федерации.

Принципы социального обслуживания. Понятия: социальное обслуживание граждан, социальная услуга, получатель социальных услуг, поставщик социальных услуг. Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании. Система социального обслуживания. Права, обязанности и информационная открытость получателей социальных услуг. Права, обязанности и информационная открытость поставщиков социальных услуг. Информационная открытость поставщиков социальных услуг. Порядок обращения о предоставлении социального обслуживания. Признание граждан, нуждающихся в социальном обслуживании. Обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия его жизнедеятельности. Индивидуальная программа предоставления социальных услуг. Договор о предоставлении социальных услуг. Отказ от социального обслуживания, социальной услуги. Права граждан. Оформление. Формы социального обслуживания. Виды социальных услуг. Срочные социальные услуги. Основания, порядок предоставления социальных услуг. Социальное сопровождение. Реестр поставщиков социальных услуг. Регистр получателей социальных услуг. Стандарт социальной услуги. Предоставление социальных услуг бесплатно. Определение размера платы за предоставление социальных услуг. Контроль в сфере социального обслуживания.

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты различных групп населения в Российской Федерации, в субъекте Российской Федерации.

Международные документы социальной защиты инвалидов. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты инвалидов в РФ. Правовой статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в России. Государственная служба медико-социальной экспертизы и ее роль в системе социальной защиты инвалидов. Критерии для установления групп инвалидности. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида. Технические средства реабилитации инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов. Основные направления реабилитации и абилитации инвалидов. Медицинская помощь инвалидам. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур. Технические средства обеспечения доступности инвалидов объектов социальной инфраструктуры. Обеспечение инвалидов жильем. Обеспечение образования инвалидов. Обеспечение занятости инвалидов. Материальное обеспечение инвалидов. Общественные объединения инвалидов. Обеспечение социального обслуживания инвалидов. Реализация государственных программ поддержки инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов.

Международные документы социальной защиты граждан пожилого возраста. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты граждан пожилого возраста в РФ. Социальное обеспечение граждан пожилого возраста. Пенсионное обеспечение граждан пожилого возраста. Социальная поддержка ветеранов. Социальная поддержка на оплату жилого помещения и коммунальных услуг. Медицинское обеспечение граждан пожилого возраста. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста. Обеспечение граждан пожилого возраста жильем. Обеспечение образования граждан пожилого возраста. Обеспечение занятости граждан пожилого возраста. Создания условий для занятий физической культурой и спортом. Развитие добровольческого движения («серебряное» волонтерство). Стратегия действий в интересах граждан пожилого возраста.

Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты семьи с несовершеннолетними детьми, несовершеннолетних. Права и гарантии ребенка: международные и национальные стандарты. Государственная поддержка семьи с несовершеннолетними детьми. Право на образование. Нормативно-правовые основы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Дополнительные гарантии социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Меры социальной защиты семей, воспитывающих детей-инвалидов. Социальные льготы для семей, имеющих ребенка-инвалида. Правовые основы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними. Система органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений

2.2. Описание занятий семинарского типа

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.

Тема. Основы нормативно-правового обеспечения социальной защиты населения в Российской Федерации, субъекте Российской Федерации.

1. **Цель:** ознакомить с особенностями назначения и порядком предоставления мер социальной поддержки, дополнительных мер социальной поддержки и социальной помощи в Санкт-Петербурге.

Понятийный аппарат: социальная поддержка, государственная социальная помощь, социальный контракт, социальная помощь.

Вопросы для предварительной подготовки и обсуждения:

1. Принципы предоставления мер социальной поддержки, дополнительных мер социальной поддержки и социальной помощи в Санкт-Петербурге.
2. Меры социальной поддержки, дополнительные меры социальной поддержки и социальная помощь различным категориям лиц в Санкт-Петербурге.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.

Тема. Нормативно-правовое обеспечение социального обслуживания населения в Российской Федерации, субъекте Российской Федерации.

Цель: систематизировать знания о системе социальной защите населения и структуре, направлениях деятельности организаций социального обслуживания в Санкт-Петербурге.

Понятийный аппарат: социальное обслуживание, социальная услуга, получатель социальных услуг, поставщик социальных услуг, индивидуальная программа

Вопросы для предварительной подготовки и обсуждения:

1. Система социальной защиты населения в Санкт-Петербурге.
2. Структура и направления деятельности организаций социального обслуживания в Санкт-Петербурге.
3. Порядок социального обслуживания граждан в Санкт-Петербурге.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.

Тема. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты различных групп населения в Российской Федерации, в субъекте Российской Федерации.

Цель: ознакомить с государственной социальной политикой в отношении инвалидов, граждан старшего поколения, семей с детьми в РФ на современном этапе.

Понятийный аппарат: инвалид, граждане старшего поколения, семья, несовершеннолетний, государственная социальная политика

Вопросы для предварительной подготовки и обсуждения:

1. Цель и задачи государственной социальной политики в отношении инвалидов в РФ на современном этапе. Реализация национальных проектов и государственных программ поддержки инвалидов.
2. Цель и задачи государственной социальной политики в отношении старшего поколения в РФ на современном этапе. Реализация национальных проектов и государственных программ поддержки граждан старшего поколения.
3. Цель и задачи государственной социальной политики в отношении семей с несовершеннолетними детьми в РФ на современном этапе. Реализация национальных проектов и государственных программ поддержки семей с несовершеннолетними детьми.

2.4. Описание занятий в интерактивных формах

Интерактивное занятие к теме 1. Основы нормативно-правового обеспечения социальной защиты населения в Российской Федерации, в субъекте Российской Федерации.

Дискуссия «Национальные проекты и государственные программы социальной граждан в РФ.

Основное положение дискуссии:

Цели, задачи, приоритетные направления, механизмы ресурсного обеспечения, а также этапы развития современной системы комплексной социальной поддержки различных категорий населения в РФ.

Реализуемые национальные проекты и государственные программы социальной различных категорий населения в РФ.

Приведите теоретические, фактические аргументы как доказательство своего мнения.

Выберите категорию граждан, для которой характерно та или иная форма социальной защиты. Аргументируйте свой ответ статистическими данными и данными социологических опросов.

Проанализируйте существующие направления социальной защиты, в отношении определенной категории населения. Сформулируйте свои предложения по организации социальной защиты определенной категории населения.

Интерактивное занятие к теме 2. Нормативно-правовое обеспечение социального обслуживания населения в Российской Федерации, в субъекте Российской Федерации.

В качестве интерактивной формы проведения занятия используется метод кейсов порядка предоставления социальных услуг гражданам, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, а также метод консультирования граждан по оказанию социально-правовой помощи. Обучающимся предлагается рассмотреть ряд обстоятельств нуждаемости граждан в социальном обслуживании. В ходе разбора обучающиеся объясняют, на что обратили особое внимание.

Интерактивное занятие к теме 3. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты различных групп населения в Российской Федерации, в субъекте Российской Федерации.

В качестве интерактивной формы проведения занятия используется практикум по разработке мероприятий программы социальной защиты отдельных категорий граждан в Санкт-Петербурге.

Несколько мини-групп, по 4-6 человек в каждой, разрабатывают мероприятия программы социальной защиты для организаций социального обслуживания Санкт-Петербурга (по выбору), анализируя, учитывая особенности категории граждан, принимая во внимание федеральные и региональные нормативно-правовые акты. Обсуждают возможные мероприятия, направленные на развитие системы социального обслуживания населения.

Результаты групповой работы презентуются каждой группой и комментируются преподавателем.

2.5. Организация планирования встреч с приглашенными представителями организаций

Встречи с приглашенными представителями организаций не предусмотрены.

2.6. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	-

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает

предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, (для обучающихся с нарушениями слуха).

2.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении данной дисциплины соблюдаются основные принципы современной науке:

- принцип критического отношения к историческому источнику;

- принцип объективности.

Методическое обеспечение дисциплины осуществляется за счёт использования современных учебников (учебных комплексов, справочной литературы, словарей, интернет-сайтов специальных зданий и организаций) и учебных пособий, касающихся проблематики изучаемой дисциплины.

2.8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием и аудио системой, с возможностью демонстрации интерактивных пособий и учебных фильмов, с доступом к сети Интернет.

РАЗДЕЛ 3. Требования к самостоятельной работе обучающихся в рамках освоения дисциплины

Самостоятельная работа обучающихся – способ активного, целенаправленного приобретения обучающимся новых для него знаний, умений и компетенций без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

Самостоятельная работа по дисциплине является единым видом работы, которая может состоять из нескольких заданий.

Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся в рамках курса является важным компонентом обучения, приобретения культурных, личностных и профессиональных компетенций, предусмотренных компетентностно-ориентированным учебным планом и рабочей программой политологии. Предусмотрены следующие виды и формы учебной деятельности, которые осуществляются обучающимся самостоятельно в рамках плана изучения данной учебной дисциплины:

- повторение учебного материала, составление глоссария, как по отдельным темам, так и по всему пройденному материалу;
- чтение и анализ современной научной литературы, а также публикаций по проблемам современной политической жизни, в том числе, размещенных на Интернет-сайтах;
- рецензирование статей по актуальным проблемам дисциплины;
- написание работ (рефератов) по заданной тематике;
- написание творческих работ (эссе) по свободно избранной тематике;
- конспектирование монографий и сборников статей по заданной тематике.

К требованиям по оформлению самостоятельной работы относятся:

- оформление титульного листа по форме Положения об аттестации учебной работы обучающихся института;
- все задания в рамках самостоятельной работы должна быть скреплены в единый документ, листы должны быть пронумерованы;
- работа сдается в печатном виде,

Оформление самостоятельной работы:

1. Титульный лист.

Образец титульного листа определяется Положением об аттестации учебной работы обучающихся института, и опубликован на сайте www.psysocwork.ru раздел «Учебный процесс» / «самостоятельная работа».

Устанавливаются следующие требования к оформлению самостоятельной работы:

- параметры страницы (210x297 мм) А4;
- интервал полуторный;
- шрифт 12, Times New Roman;
- выравнивание по ширине;
- поля страницы: левое – 2 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.
- все страницы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами в верхнем правом углу.

3.1. Задания для самостоятельной работы по каждой теме (разделу) учебно-тематического плана

Тема 1. Основы нормативно-правового обеспечения социальной защиты населения в Российской Федерации, субъекте Российской Федерации.

Задание к теме.

Проанализируйте систему социальной защиты населения в Санкт-Петербурге на основе следующих документов: Закон Санкт-Петербурга от 9.11.2011 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга». Составьте перечень направлений повышения качества жизни различных категорий граждан. Ответ оформите письменно.

Тема 2. Нормативно-правовое обеспечение социального обслуживания населения в Российской Федерации, в субъекте Российской Федерации.

Задание к теме.

- Проанализируйте систему социального обслуживания населения в Санкт-Петербурге на основе следующих документов: закона Санкт-Петербурга от 24.12.2014 №717-135 «О социальном обслуживании населения в Санкт-Петербурге», постановления Правительства Санкт-Петербурга: от 29.12.2014 №1283 «Об утверждении порядков предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Санкт-Петербурге», распоряжения Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга от 7.09.2021 №2563-р «Об утверждении регламента Санкт-Петербургского государственного казенного учреждения "Центр организации социального обслуживания" по предоставлению услуги по признанию граждан нуждающимися в социальном обслуживании и составлению индивидуальной программы предоставления социальных услуг».

Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты различных групп населения в Российской Федерации, в субъекте Российской Федерации.

Задание к теме.

1. Провести анализ содержания действующих нормативно-правовых актов социальной защиты инвалидов в Санкт-Петербурге и дать краткую характеристику.

Решить задачи по назначению «Пенсии по инвалидности».

Пример задач:

Задача № 1.

Леонтьева А.С., 28 лет, обратилась за назначением пенсии по инвалидности. Она была признана инвалидом I группы (III степени) в связи с травмой, полученной в результате дорожно-транспортной аварии. До инвалидности Леонтьева А.С. окончила Гуманитарный университет. По окончании учебы вышла замуж, родила ребенка и ухаживала за ним в течение трех лет. Будет ли Леонтьевой А.С. назначена пенсия по инвалидности?

Задача № 2.

Инвалид III группы (I степени) Иванов Г.Р., 52 лет, 3 февраля 2020 г. обратился за назначением пенсии, представив документы о стаже, согласно которым он после года работы был призван в ряды РФ, где служил три года, после демобилизации 25 лет работал в НИИ № 36 и был уволен в связи с сокращением штата, в течение года не работал, но получал пособие по безработице, а затем перед обращением за пенсией 2 года и 5 месяцев работал по гражданско-правовому договору с фирмой «Звезда». В январе 2020 г. был признан инвалидом III группы. Причина инвалидности – бытовая травма.

В соответствии с каким нормативным актом будет назначена пенсия Иванову Г.Р.?

Задача № 3.

В территориальное отделение Пенсионного фонда обратилась Петрова В.Н., рождения 12 апреля 1974 г., за назначением пенсии по инвалидности. Бюро МСЭК 21 февраля 2020 г. установило ей II группу (степень) инвалидности. Ее трудовой стаж составляет 16 лет и 7 месяцев, а среднемесячный заработок за 2006 –2010 г. – 5183 рубля. Имеет ли Петрова В.Н. право на пенсию по инвалидности и, если имеет, то как определяется размер пенсии?

Задача № 4.

В ходе военных учений военнослужащий по призыву Шестопалов получил травму. Комиссия установила ему III группу (I степень) инвалидности, и он был демобилизован из Вооруженных Сил РФ. Шестопалов обратился в территориальное отделение Пенсионного фонда. Какая пенсия ему будет назначена, если до призыва на военную службу Шестопалов не работал?

2. Провести анализ содержания действующих нормативно-правового актов социальной защиты пожилых граждан в Санкт-Петербурге и дать краткую характеристику.

Решить задачи по назначению "Пенсии по старости"

Пример задач:

Задача №1.

Андреева, 1954 года рождения, мать 6 детей, обратилась в юридическую консультацию по вопросу о требуемом для нее трудовом стаже для выхода на пенсию. По ее словам с 1970 года по 1974 год она являлась членом колхоза, в 1974 году приехала в Ленинград, где училась 3 года в профтехучилище и одновременно работала няней у нанимателя Ф. С 1998 года занималась воспитанием детей-двойняшек 1998 года рождения и последовавших за ними детей - 2001, 2002, 2006, 2010 годов рождения. С 27 августа 2003 года по 30 июня 2007 года работала сестрой-хозяйкой в детском дошкольном учреждении. Дайте Андреевой исчерпывающую консультацию, если из документов у нее имеются - трудовая книжка с записью о работе сестрой-хозяйкой и свидетельство о среднем специальном образовании.

Задача 2.

Максимова в течение 5 лет работала водителем легковой машины в Магадане. После переезда в Москву она поступила на работу водителем троллейбуса и проработала 9 лет, а затем прекратила работу, поскольку стала заниматься ведением домашнего хозяйства. Последние пять лет она вновь работает вахтером в студенческом общежитии. Имеет ли Максимова право на пенсию?

Задача 3.

Алферов отработал 6 лет в Мезенском районе Архангельской области и еще 8 лет в г. Архангельске. В каком возрасте он приобретет право на пенсию по старости?

Задача 4.

Соколова обратилась за назначением пенсии. Из ее документов следует, что она родила пятерых детей, но один ребенок умер в возрасте 6 лет, а другой ребенок признан инвалидом. Возраст Соколовой – 51 год. После окончания медучилища она проработала в поликлинике и в больнице в общей сложности 6 лет. Имеет ли она право на пенсию по старости?

2. Провести анализ содержания действующих нормативно-правового актов социальной защиты семей с детьми, несовершеннолетних в Санкт-Петербурге и дать краткую характеристику.

Решить задачи «Социальная помощь семьям с детьми»

Задача 1.

Евстратова не работает, имеет ребенка в возрасте 2 года и 8 месяцев. Через два месяца у нее должен родиться второй ребенок. Муж Евстратовой имеет заработную плату в размере 26 тысяч рублей в месяц. На какие пособия имеет право эта семья? Каков порядок назначения этих пособий?

Задача 2.

Осташкина, будучи беременной, вынуждена была уволиться с работы в связи с переводом мужа-военнослужащего на службу в другую местность. По прибытии к месту службы мужа Осташкина не смогла устроиться на работу. Через полгода после увольнения у Осташкиной родился ребенок. Какие пособия будет получать эта семья? Каков порядок назначения этих пособий?

Задача 3.

Сумароковой был предоставлен отпуск по уходу за ребенком до 3 лет. Когда ребенку исполнилось 2 года и 2 месяца, Сумарокова представила к оплате больничный лист, выданный ей в связи с беременностью и предстоящими родами. В бухгалтерии в оплате отказали, ссылаясь на то, что Сумарокова находится в отпуске без сохранения заработной платы (п.18 Положения о порядке обеспечения пособиями по государственному социальному страхованию). Обоснован ли отказ?

Задача 4.

Слепцова обратилась с заявлением о назначении ежемесячного пособия на ее детей. Один из сыновей Слепцовой в возрасте 15 лет работает, а другой в возрасте 17 лет (инвалид с детства) учится в общеобразовательной школе. Какие пособия будут назначены Слепцовой?

3.2. Критерии оценки результатов выполнения самостоятельной работы

Оценка самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Положением об аттестации учебной работы обучающихся института в рамках балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся.

Баллы БРС присваиваются следующим образом:

- 30 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы достойны отличной оценки;

- 25 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны хорошей оценки;

- 20 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны удовлетворительной оценки;

- 10 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в не полном объеме (не менее 75% заданий), все работы в среднем достойны оценки не ниже хорошей;

- 0 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны неудовлетворительной оценки.

РАЗДЕЛ 4. Фонд оценочных средств

4.1. Материалы, обеспечивающие методическое сопровождение оценки качества знаний по дисциплине на различных этапах ее освоения

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты населения» относится рубежный контроль - контрольная работа, промежуточная аттестация в форме зачёта.

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания для зачета³

Результаты успешной сдачи зачетов аттестуются оценкой «зачтено», неудовлетворительные результаты оценкой «не зачтено».

«Зачтено» выставляется в случае, если студент продемонстрировал достаточный уровень владения понятийным аппаратом и знанием теории и закономерности учебной дисциплины, решения профессионально-ориентированных задач и междисциплинарных ситуаций.

«Не зачтено» выставляется в случае если студент не продемонстрировал необходимый минимум теоретических знаний и понятийного аппарата, умений решать практические задачи.

Шкала перевода оценки из пятибалльной системы в систему «зачтено»/«не зачтено»:

отлично, хорошо, удовлетворительно (5-3 балла)	«зачтено»
неудовлетворительно (2 балла)	«не зачтено»

ОТЛИЧНО (5 баллов)

Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний системы социальной защиты населения, функции, принципы и формы социальной защиты различных групп населения, основ российского законодательства в сфере социальной защиты населения. Владеет навыками в предоставлении гражданам социально-правовых услуг, направленных на защиту законных прав и интересов различных групп населения, содействию в решении социально-правовых проблем во взаимодействии с органами и учреждениями социальной сферы, системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних. Умеет ориентироваться в законодательстве РФ, субъекта РФ по вопросам социальной защиты граждан, а также анализировать, систематизировать и использовать основополагающие международные, нормативно-правовые акты РФ и субъекта

³ Критерии оценивания могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания

РФ по социальной защите различных групп населения для выбора оптимальных способов решения проблем граждан по вопросам социального обслуживания, социальной помощи и мер социальной поддержки. Эффективно применяет нормы и требования федерального и регионального законодательства и других нормативно-правовых актов РФ по социальной защите различных групп населения.

Аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций, делает содержательные выводы, демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебной программы и дополнительных источников информации. На вопросы отвечает четко, логично, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Многоплановое (комплексное) решение профессионально-ориентированной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла)

Обучающийся показывает достаточный уровень теоретических знаний системы социальной защиты населения, функции, принципы и формы социальной защиты различных групп населения, основ российского законодательства в сфере социальной защиты населения. В целом владеет навыками ориентироваться в законодательстве РФ, субъекта РФ по вопросам социальной защиты граждан, не всегда демонстрирует аналитический подход и многоплановое применение основополагающих международных, нормативно-правовых актов РФ и субъекта РФ по социальной защите различных групп населения для выбора оптимальных способов решения проблем граждан по вопросам социального обслуживания, социальной помощи и мер социальной поддержки. Владеет основными навыками предоставления гражданам социально-правовых услуг, направленных на защиту законных прав и интересов различных групп населения, содействия в решении социально-правовых проблем во взаимодействии с органами и учреждениями социальной сферы, системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

При ответе допускает незначительные ошибки, неточности по критериям, которые не искажают сути ответа. В целом содержательно отвечает на дополнительные вопросы. При этом примеры, иллюстрирующие теоретическую часть ответа, приводит не вполне развернуто и обоснованно.

Решение профессионально-ориентированной задачи (кейса) с незначительными ошибками и неточностями.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)

Обучающийся показывает поверхностное владение теоретическими знаниями системы социальной защиты населения, функций, принципов и форм социальной защиты различных групп населения. Затрудняется охарактеризовать законодательство РФ, субъекта РФ по вопросам социальной защиты граждан; демонстрирует фрагментарные знания основ российского законодательства по вопросам социальной защиты граждан. Затрудняется в осуществлении предоставления гражданам социально-правовых услуг, направленных на защиту законных прав и интересов различных групп населения, содействия в решении социально-правовых проблем во взаимодействии с органами и учреждениями социальной сферы, системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних.

Продемонстрированные базовые знания частичные, отрывочные, бессистемные, теоретические и практические аспекты проблемы не связаны. В основном не может ответить на дополнительные вопросы и привести адекватные примеры.

Решение профессионально-ориентированной задачи (кейса) содержит существенные ошибки и неточности.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)

Обучающийся показывает крайне низкий уровень владения теоретическими знаниями, системы социальной защиты населения, функций, принципов и форм социальной защиты различных групп населения. Не может самостоятельно охарактеризовать основополагающие международные, нормативно-правовые акты РФ и субъекта РФ по социальной защите различных групп населения для выбора оптимальных способов решения проблем граждан по вопросам социального обслуживания, социальной помощи и мер социальной поддержки; не знает основ российского законодательства социальной защиты различных групп населения. Не способен осуществлять предоставление гражданам социально-правовых услуг, направленных на защиту законных прав и интересов различных групп населения, содействия в решении социально-правовых проблем во взаимодействии с органами и учреждениями социальной сферы, системы профилактики безнадзорности несовершеннолетних. Обучающийся показывает низкий уровень компетентности, недостаточное раскрытие профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий.

Ответ содержит ряд серьезных неточностей, выводы поверхностны или неверны. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

Профессионально-ориентированная задача (кейс) не решена или содержит грубые ошибки.

4.2. Формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер темы	Название темы	Код изучаемой компетенции
Тема 1.	Основы нормативно-правового обеспечения социальной защиты населения в Российской Федерации, субъекте Российской Федерации.	УК-1, УК-2
Тема 2.	Нормативно-правовое обеспечение социального обслуживания населения в Российской Федерации, субъекте Российской Федерации.	УК-1, УК-2
Тема 3.	Нормативно-правовое обеспечение социальной защиты различных групп населения в Российской Федерации, субъекте Российской Федерации.	УК-1, УК-2

4.3. Описание форм аттестации текущего контроля успеваемости (рубежного контроля) и итогового контроля знаний по дисциплине (промежуточной аттестации по дисциплине)

Рубежный контроль (текущий контроль успеваемости) – задания или иные варианты контроля успеваемости обучающихся, проводимых преподавателем в процессе изучения

дисциплины в форме проверочной (контрольной) работы. Рубежный контроль проводится в середине курса, в виде понятийного диктанта по уже изученным терминам глоссария. Обучающимся предлагается дать определения на 15 терминов, критерием прохождения рубежного контроля является 70 % верных ответов.

Промежуточная аттестация по дисциплине является итоговой проверкой знаний и компетенций, полученных обучающимся в ходе изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями Положения об аттестации учебной работы обучающихся института.

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины.

Тест текущего контроля формирования компетенций УК-1, УК-2 в процессе освоения дисциплины:

Вопрос №1.

Условия назначения социальной пенсии нетрудоспособным гражданам закреплены. Варианты ответов:

1. Федеральный закон РФ №400 "О страховых пенсиях"
2. Федеральный заказ №166-ФЗ "О государственном пенсионном обеспечении в РФ"
3. Федеральный заказ №173-ФЗ "О трудовых пенсиях в РФ"

Вопрос №2.

В чем заключается государственная социальная помощь малоимущих семей и граждан?

Варианты ответов:

1. в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом
2. в организации отдыха за границей
3. в денежной форме
4. в осуществлении предпринимательской деятельности

Вопрос №3.

Гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании:

Варианты ответов:

1. Клиент социальной службы
2. Получатель социальных услуг
3. Социальный работник
4. Потребитель социальных услуг

Вопрос №4.

Какая категория граждан имеет право на льготное получение лекарственных средств.

Варианты ответов:

1. имеющих доход ниже прожиточного минимума
2. женщин, находящихся в отпуске за ребенком до 1,5 лет
3. инвалиды
4. все выше перечисленные категории граждан

Вопрос №5.

Пенсии за выслугу лет – это:

Варианты ответов:

1. Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое

нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него

2. Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности

3. Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

Вопрос №6.

Каковы требования к результату предоставления государственная социальная помощь на основании социального контракта по поиску работы?

Варианты ответов:

1. заключение гражданином трудового договора в период действия социального контракта
2. повышение дохода гражданина по истечении срока действия социального контракта
3. в денежной форме
4. в осуществлении предпринимательской деятельности

Вопрос №7.

Каковы требования к результату предоставления государственная социальная помощь на основании социального контракта по осуществлению мероприятий, направленных на преодоление трудной жизненной ситуации?

Варианты ответов:

1. заключение гражданином трудового договора в период действия социального контракта
2. повышение дохода гражданина по истечении срока действия социального контракта
3. преодоление трудной жизненной ситуации по истечении срока действия социального контракта
4. в осуществлении предпринимательской деятельности

Вопрос №8.

Каковы требования к результату предоставления государственная социальная помощь на основании социального контракта по осуществлению индивидуальной предпринимательской деятельности?

Варианты ответов:

1. регистрация гражданина в качестве индивидуального предпринимателя или постановка на учет налогоплательщика
2. повышение дохода гражданина по истечении срока действия социального контракта
3. преодоление трудной жизненной ситуации по истечении срока действия социального контракта
4. в осуществлении предпринимательской деятельности

Вопрос №9.

При исчислении страхового и общего трудового стажа учитывается в календарном порядке (по фактической продолжительности):

Варианты ответов:

1. Период нахождения в длительном отпуске
2. Период обучения в вузе
3. Период нахождения в армии

Вопрос №10.

Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:

Варианты ответов:

1. При увеличении их денежного содержания

2. При увеличении трудового стажа
3. При увеличении стажа государственной службы

Вопрос №11.

Специальным законодательным актом, регулирующим правоотношения, порожденные безработицей, является:

Варианты ответов:

1. Трудовой кодекс РФ;
2. Закон РФ о занятости населения;
3. Федеральный закон о государственной социальной помощи;
4. Федеральный закон о специальной оценке условий труда.

Вопрос №12.

Продолжительность выплаты пособия по беременности и родам в случае многоплодной беременности:

Варианты ответов:

1. 100 дней до и 100 дней после родов;
2. 70 календарных дней до и после родов;
3. 70 календарных дней до родов и 86 после;
4. 84 календарных дня до родов и 110 после.

Вопрос №13.

Решение о признании гражданина, зарегистрированного в целях поиска подходящей работы, безработным принимается органами службы занятости со дня предоставления гражданином всех необходимых документов в течении:

Варианты ответов:

1. 1 недели;
2. 5 рабочих дней;
3. 11 дней;
4. 14 календарных дней.

Вопрос №14.

Гражданин, относящийся к категории инвалидов, для решения вопроса о признании его безработным дополнительно предъявляет в орган службы занятости:

Варианты ответов:

1. заключение медико-социальной экспертизы;
2. направление на работу территориальным органом социальной защиты населения;
3. индивидуальную программу реабилитации инвалида, выданную в установленном порядке и содержащую заключение о рекомендуемом характере и условиях труда;
4. все перечисленные документы.

Вопрос №15.

Период выплаты пособия по безработице гражданам, признанным в установленном порядке безработными, на общих основаниях:

Варианты ответов:

1. составляет 9 месяцев;
2. не может превышать шесть месяцев в суммарном исчислении в течение 12 месяцев;
3. может превышать шесть месяцев в суммарном исчислении в течение 12 месяцев;
4. 1 год со дня назначения пособия.

Вопрос №16.

Неработающим женам военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на территориях иностранных государств, пособие по беременности и родам выплачивается из средств:

Варианты ответов:

1. ПФР;
2. Министерства обороны РФ;
3. Министерства иностранных дел РФ;
4. федерального бюджета.

Вопрос №17.

Иванова М.И. – директор кондитерской фабрики ПАО «Красная заря», в состав акционеров фабрики не входит. В связи с тем, что она встала на учёт в медицинской организации в ранние сроки беременности, пособие ей будет выплачено из средств:

Варианты ответов:

1. федерального бюджета;
2. ФСС РФ;
3. бюджета субъекта РФ;
4. ПФР.

Вопрос №18.

Жукова Ж.А. является начальником отдела внутренних дел Петроградского района г. Санкт-Петербурга. Пособие при рождении ребенка, ей будет выплачиваться из средств: Варианты ответов:

1. федерального бюджета;
2. ПФР;
3. ФСС РФ;
4. бюджет Санкт-Петербурга.

Вопрос №19.

В случае многоплодной беременности продолжительность отпуска по беременности и родам составляет:

Варианты ответов:

1. 70 календарных дней до родов и 70 календарных дней после родов;
2. 84 календарных дней до родов и 84 календарных дня после родов;
3. 70 календарных дней до родов и 84 календарных дня после родов;
4. 84 календарных дня до родов и 110 календарных дней после родов.

Вопрос №20.

При усыновлении ребенка в возрасте до трех месяцев пособие по беременности и родам выплачивается за период:

Варианты ответов:

1. со дня его усыновления и до истечения 70 календарных дней;
2. со дня его рождения и до истечения 70 календарных дней;
3. со дня его усыновления и до истечения 84 календарных дня;
4. со дня, когда от него отказалась биологическая мать и до истечения 110 календарных дней.

Вопрос №21.

Предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров - это

Варианты ответов:

1. государственная социальная помощь;
2. социальное обслуживание;
3. лекарственная помощь;
4. санаторно-курортное лечение.

Вопрос №22.

Набор социальных услуг включает:

Варианты ответов:

1. обеспечение лекарственными препаратами;
2. санаторно-курортное лечение, бесплатный проезд к месту лечения и обратно;
3. обеспечение лекарственными препаратами по рецептам, предоставление путевки на санаторно-курортное лечение, бесплатный проезд к месту лечения и обратно;
4. выдачу субсидий и пособий.

Вопрос №23.

Видами государственной социальной помощи не является:

Варианты ответов:

1. топливо;
2. продукты питания;
3. медицинские услуги;
4. субсидии.

Примерные вопросы к зачету

1. Определение понятия «система социальной защиты населения».
2. Специфика системы социальной защиты населения в России.
3. Составляющие социальной системы защиты населения.
4. Объекты системы социальной защиты населения.
5. Субъекты системы социальной защиты населения.
6. Понятие и цели государственной социальной политики населения в РФ.
7. Формы социальной защиты населения в РФ.
8. Принципы социальной политики защиты населения в РФ.
9. Организационная структура системы социальной защиты населения в РФ.
10. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: понятие и цели.
11. Сущность и нормативно-правовая база ОМС.
12. Сущность обязательного социального страхования в РФ и нормативно-правовая база.
13. Понятие обязательного пенсионного страхования, нормативно-правовая база.
14. Виды обязательного страхового обеспечения.
15. Субъекты обязательного пенсионного страхования: понятие, права и обязанности страховщика.
16. Система социального обслуживания.
17. Основные понятия социального обслуживания: получатель социальных услуг, поставщик социальных услуг, трудная жизненная ситуация, социальная услуга.
18. Формы социального обслуживания: на дому, полустационарное, стационарное социальное обслуживание.
19. Виды социальных услуг. Характеристика.
20. Порядок предоставления социальных услуг.
21. Социальная защита ветеранов: понятие, меры социальной поддержки.
22. Социальная защита граждан пожилого возраста: характеристика понятия, права в сфере социального обслуживания, разные формы социального обслуживания.
23. Социальная защита инвалидов: понятие и виды инвалидности.
24. Правовые основы социальной защиты семей, имеющих детей.
25. Правовые основы социальной защиты женщин.
26. Правовые основы социальной защиты несовершеннолетних.
27. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

28. Правовые основы социальной защиты лиц без определенного места жительства.

29. Правовые основы социальной защиты малоимущих и малообеспеченных групп населения.

РАЗДЕЛ 5. Глоссарий

Абилитация инвалидов - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Ассамблея – общее собрание каких-либо международных организаций; ее высший орган.

Базовые границы бедности - исходные значения границ бедности, устанавливаемые для дальнейшего ежегодного расчета границ бедности.

Виды социальных страховых рисков: 1) необходимость получения медицинской помощи; 2) временная нетрудоспособность; 3) трудовое увечье и профессиональное заболевание; 4) материнство; 5) инвалидность; 6) наступление старости; 7) потеря кормильца; 8) признание безработным; 9) смерть застрахованного лица или нетрудоспособных членов его семьи, находящихся на его иждивении.

Военная травма – причина инвалидности военнослужащих, других милитаризованных государственных служащих, которая является следствием ранения, контузии, увечья, полученных при защите Родины или при исполнении иных обязанностей военной службы (служебных обязанностей), либо вследствие заболевания, связанного с пребыванием на фронте, прохождением службы за границей.

Выслуга лет – вид специального трудового стажа на работах, связанных с повышенными психическими, интеллектуальными, эмоциональными и другими нагрузками на организм человека, длительное выполнение которых ведет к потере профессиональной трудоспособности или утрате профессиональной пригодности до наступления общеустановленного пенсионного возраста.

Вкладчик – юридическое или физическое лицо, являющееся стороной договора НПО и уплачивающее пенсионные взносы в пользу назначенных им участников.

Выписка о состоянии индивидуального пенсионного счета – документ, направляемый Фондом Вкладчику (Участнику), содержащий информацию о состоянии его пенсионного счета.

Государство – это социальный институт организации жизни общества, удовлетворяющий общественные потребности людей, реализующий их общие интересы; основной орган политической власти, руководящий всеми сферами общественной жизни и использующий при этом различные средства, в т.ч. принуждение.

Государство всеобщего благоденствия – это особый тип социального государства, политика которого направлена на обеспечение высокого уровня и качества жизни всех членов общества путем создания государственной системы образования, здравоохранения, жилищного строительства; реализации программы социального обеспечения, регулирования минимального размера заработной платы, а также защиты национальной культуры.

Гражданское общество – это система независимых от государства структур (хозяйствующих субъектов, общественных организаций и творческих объединений), создаваемых для защиты и реализации частных интересов граждан. Социальное государство признает и поддерживает деятельность гражданского общества, предоставляя институтам гражданского общества возможность влиять на социальную политику государства.

Государственная пенсия – ежемесячная выплата, производимая государством из средств бюджета при наступлении у граждан пенсионного возраста, инвалидности, потери кормильца, выслуги лет и при наличии других условий, установленных законодательством.

Государственная социальная помощь – предоставление малоимущим семьям или малоимущим одиноко проживающим гражданам за счет федерального бюджета или бюджетов субъектов Федерации социальных пособий, субсидий, компенсаций, жизненно необходимых товаров.

Государственное пенсионное обеспечение – часть пенсионной системы, обеспечивающая предоставление государственных пенсий отдельным категориям граждан (военнослужащим, гражданским государственным служащим и др.) за счет федерального бюджета.

Государственная пенсия – ежемесячные денежные выплаты, предназначенные для компенсации гражданам заработка (дохода), утраченного в связи с достижением установленного законодательством возраста, наступлением инвалидности, потерей кормильца, а также по другим основаниям, право на получение которых определяется по условиям и нормам, установленным законодательством Российской Федерации.

Государственное пенсионное страхование – страхование, осуществляемое государством (в лице Пенсионного фонда Российской Федерации) за счет средств единого социального налога и/или обязательных страховых взносов работодателей и застрахованных с целью возмещения части утраченного заработка при наступлении страхового события (старость, инвалидность, потеря кормильца, выслуга лет) путем выплаты пенсии на протяжении всего страхового случая.

Государственные социальные стандарты – устанавливаемые государством нормы и нормативы, обеспечивающие реализацию гарантированных конституцией социальных прав граждан.

Государственная социальная политика - часть внутренней политики государства и общественных институтов осуществляемая в виде социальных программ и действий, направленная на регулирование взаимоотношений между основными элементами социальной структуры общества с целью сохранения или изменения их социального положения в идеологических представлениях о справедливости.

Государственная система социального обеспечения – совокупность взаимосвязанных элементов, направленных на реализацию мер по социальному обеспечению. Элементы: формы и виды социального обеспечения; финансовые источники; нормативно-правовые акты; органы социального обеспечения.

Государственная социальная помощь - предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, установленным законодательством в виде: социальных пособий, социальных доплат к пенсии, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров.

Граждане старшего поколения – это граждане в возрасте 60-ти лет и старше, которые являются носителями знаний и опыта, вносят существенный вклад в совокупный интеллектуальный потенциал, стремятся к осуществлению трудовой деятельности, являются создателями значимой части материальных благ, выступают хранителями духовно-нравственных ценностей и обеспечивают связь и солидарность поколений.

Границы бедности - показатель, с которым сравниваются доходы домохозяйства в целях расчета показателя "Уровень бедности». Показатель "Уровень бедности" - доля численности населения с денежными доходами ниже границ бедности в целом по РФ (по субъектам РФ) в процентах к общей численности населения РФ (субъекта РФ).

Группа инвалидности – характеристика инвалидности в зависимости от степени нарушения функций организма инвалида и ограничения его жизнедеятельности.

Декларация – заявление от имени государства, правительства, партий, организаций; торжественное провозглашение основных принципов, а также документ, в котором они изложены.

Декларативный – содержащий общие положения без их обоснования и конкретизации. **Дети** - особая социально-демографическая группа населения, имеющая возрастные границы от 0 до 18 лет, а также свои специфические потребности, интересы и права, однако не обладающая достаточной способностью отстаивать и защищать их в обществе. **Дети с ограниченными возможностями здоровья** – дети до 18 лет с физическими и/или психическими недостатками, имеющие ограничение жизнедеятельности, обусловленное врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями или последствиями травм.

Дефект - постоянная или временная утрата психической, физиологической или анатомической структуры или функции, а также отклонение от нее.

Дискриминация – ограничение в правах, лишение равноправия.

Ежемесячное пособие на период отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет – ежемесячная выплата, производимая работодателем из средств социального страхования или федерального бюджета матери, отцу, другому родственнику или опекуну, осуществляющему уход за ребенком.

Заболевание, полученное в период военной службы – причина инвалидности военнослужащих, других милитаризованных государственных служащих, которая является следствием увечья, полученного в результате несчастного случая, не связанного с исполнением обязанностей военной службы (служебных обязанностей), либо заболевания, не связанного с исполнением обязанностей военной службы (служебных обязанностей).

Закон - свод общепринятых правил, касающихся регулирования различных отношений между субъектами права.

Застрахованное лицо – лицо, на которое распространяется обязательное пенсионное страхование, и за которое уплачиваются страховые взносы на обязательное пенсионное страхование (ОПС).

Застрахованные лица – граждане РФ, а также иностранные граждане и лица без гражданства, работающие по трудовым договорам, лица, самостоятельно обеспечивающие себя работой, или иные категории граждан, у которых отношения по обязательному социальному страхованию возникают в соответствии с федеральными законами.

Инвалид – лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость социальной защиты.

Инвалидность – нарушение здоровья человека со стойким расстройством функций организма, приводящее к полной или значительной потере профессиональной трудоспособности или существенным затруднениям в жизни и вызывающее необходимость его социальной защиты. Инвалидность с детства является следствием врожденного либо возникшего в детстве заболевания или травмы и наступила до начала трудовой деятельности гражданина (до 16 лет, учащимся – до 18 лет). Инвалидность с детства служит основанием для назначения гражданину социальной пенсии.

Инвестиционный портфель – активы (денежные средства и ценные бумаги), сформированные за счет средств, находящихся в доверительном управлении управляющей компании.

Индивидуальная программа - документ, в котором указаны форма социального обслуживания, виды, объем, периодичность, условия, сроки предоставления социальных услуг, перечень рекомендуемых поставщиков социальных услуг, а также мероприятия по социальному сопровождению.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных функций организма, формирование, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный (персонифицированный) учет – организация и ведение учета сведений о каждом застрахованном лице для целей государственного пенсионного страхования.

Источники права социальной защиты – это различные нормативно-правовые акты, регулирующие тот комплекс общественных отношений, который составляет предмет данной отрасли. По юридической силе: законы (Конституция РФ и Федеральные законы) и подзаконные акты. По форме акта: законы, указы Президента, постановления Правительства, постановления и разъяснения Министерства труда и социального развития. По сфере действия: общенациональные, субъектов РФ, муниципальные и локальные. По кругу лиц: единые и дифференцированные · в зависимости от объективных производственных факторов (тяжелые, опасные, вредные условия труда); · в зависимости от природно-климатических условий (районы Крайнего Севера и приравненные к ним районы); с учетом субъективных особенностей (женщины, инвалиды, дети, престарелые). Общеизвестные принципы и нормы международного права и международные договоры являются составной частью российской правовой системы. Если международным договором установлены иные правила, чем предусмотрены законом, то применяются правила международного договора: Всеобщая

декларация прав человека; Конвенции Международной организации труда (МОТ); Двусторонние и многосторонние договоры.

Кодекс – совокупность правил, норм, убеждений.

Конвенция – международный договор, соглашение по какому-либо специальному вопросу.

Консенсус – общее согласие по какому-либо вопросу, достигнутое без голосования в ходе переговоров.

Концепция – система взглядов, а также основная мысль чего-либо.

Кризисная жизненная ситуация - ситуация, возникшая в результате происшествий и обстоятельств, угрожающих жизни или здоровью жителей Санкт-Петербурга и требующих немедленного оказания помощи, не связанных с чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера или террористическим актом.

Личный доход - доход, находящийся в распоряжении домохозяйств до уплаты личного подоходного налога.

Личные потребительские расходы - часть национального продукта; общие расходы домохозяйств на потребительские услуги и товары длительного и кратковременного пользования, произведенные внутри страны и импортированные из-за границы. Личные расходы на потребление состоят из автономного потребления и индуцированного потребления.

Листок нетрудоспособности – документ, служащий основанием для освобождения от работы в случае временной нетрудоспособности и начисления пособия по временной нетрудоспособности.

Льготное исчисление трудового стажа – это зачет в трудовой стаж большего периода, чем фактически продолжалась та или иная деятельность.

Метод права социального обеспечения – система приемов и способов воздействия данной отрасли права на регулируемые ею общественные отношения.

Медианный среднедушевой доход - величина денежного дохода, относительно которой половина населения в целом по РФ имеет значение среднедушевого дохода ниже данной величины, другая половина - выше данной величины и которая ежегодно исчисляется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по формированию официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в РФ.

Медианная заработная плата - это показатель, который условно делит всех работающих пополам: у половины заработок выше этого показателя, у половины - ниже, т.е. цифра медианной заработной платы означает, что 50% работников в стране получает меньше, а 50% - больше. От расчета медианной заработной платы зависит размер МРОТ.

Медико-социальная экспертиза - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Международное право – совокупность юридических принципов и норм, регулирующих отношения между государством и другими участниками (субъектами) международного значения.

Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) – это минимально возможная величина заработной платы, которую организация может начислять своему сотруднику.

Модели социального государства различаются механизмами реализации принципов социального государства. В условиях либеральной модели социальное государство отвечает лишь за сохранение минимальных доходов людей и адресную поддержку социально уязвимых слоев населения. Корпоративная модель социального государства предусматривает создание условий, активизирующих участие в социальной деятельности государства бизнес-структур, а также проведение ими эффективной социальной политики по отношению к работникам и местному сообществу. В рамках общественной (социал-демократической) модели социальное государство несет основную ответственность за благополучие всех людей.

Негосударственный пенсионный фонд – особая организационно-правовая форма некоммерческой организации социального обеспечения, исключительным видом деятельности которой является негосударственное пенсионное обеспечение участников фонда на основании договоров о негосударственном пенсионном обеспечении населения.

Негосударственное пенсионное обеспечение (НПО) – совокупность правовых, экономических и организационных институтов и норм, обеспечивающих предоставление дополнительных пенсий гражданам за счет средств работодателей или граждан.

Негосударственная пенсия – денежные средства, регулярно выплачиваемые Участнику в соответствии с условиями договора НПО.

Несчастный случай на производстве – событие, в результате которого застрахованный получил увечье или иное повреждение здоровья, которое повлекло стойкую утрату им профессиональной трудоспособности, при исполнении им обязанностей по трудовому договору (контракту) и в иных, установленных федеральным законом случаях.

Неполная семья - семья, в которой единственный родитель воспитывает одного и более детей в возрасте до 18 лет, в случае если родитель имеет статус одинокой матери (одинокого отца), второй родитель умер, признан судом безвестно отсутствующим (умершим), лишен родительских прав (ограничен в родительских правах), решение суда (судебный приказ) о взыскании алиментов либо соглашение об уплате алиментов на этих детей вторым родителем не исполняется.

Общее заболевание – причина инвалидности, которая явилась результатом различных заболеваний или травм, наступила в период трудовой деятельности гражданина, учебы или после оставления им работы и не стоит в прямой зависимости от профессионального заболевания, трудового увечья, военной травмы, а также заболевания, полученного в период военной службы.

Несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Общий трудовой стаж – суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности гражданина, в течение которой, как правило, он подлежал социальному страхованию, независимо от характера и длительности перерывов этой деятельности.

Обязательное медицинское страхование – составная часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ получение медицинской помощи за счет средств обязательного медицинского страхования.

Обязательное социальное страхование – система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию или минимизацию последствий изменения материального и (или) социального положения работающих граждан, иных категорий граждан вследствие наступления социальных страховых рисков.

Обязательное пенсионное страхование (ОПС) – система создаваемых государством правовых, экономических и организационных мер, направленных на компенсацию гражданам заработка или иных выплат, получаемых ими до выхода на пенсию.

Ограничение жизнедеятельности - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

Основные социально-демографические группы населения - трудоспособное население, пенсионеры, дети.

Организационно-правовая форма социального обеспечения – система способов аккумулирования и распределения средств специальных фондов, а также управления этими средствами в рамках подсистем бюджетного (государственного) социального обеспечения и обязательного социального страхования.

Пенсия – регулярные денежные выплаты, предоставляемые гражданам: при достижении определенного законом возраста; или по инвалидности; или в случае потери кормильца; или за выслугу лет и особые заслуги перед государством.

Период накопления – период, начинающийся течь со дня вступления в силу договора НПО, и истекающий в день, предшествующий дню назначения негосударственной пенсии Участнику.

Пенсионная схема – совокупность условий, определяющих порядок уплаты пенсионных взносов и выплаты негосударственных пенсий.

Пенсионные накопления – сумма страховых взносов, внесенных работодателем в пользу застрахованного лица на формирование его накопительной части трудовой пенсии, учтенных на его индивидуальном пенсионном счете.

Пенсионные резервы – совокупность средств, находящихся в собственности Фонда и предназначенных для исполнения Фондом обязательств перед Участниками в соответствии с договорами НПО. Формируются из взносов Вкладчиков, дохода от размещения пенсионных резервов и целевых поступлений.

Пенсионные основания – основания приобретения Участником права на назначение и получение негосударственной пенсии (достижение общеустановленного выхода на пенсию, потеря трудоспособности и др.).

Пенсионные правила фонда – документ, определяющий порядок и условия исполнения Фондом обязательств по договорам НПО.

Пенсионный счет – форма аналитического учета в Фонде, отражающая поступление пенсионных взносов, начисление дохода, начисление выплат негосударственных пенсий и выплат выкупных сумм Участнику (именной пенсионный счет, далее – ИПС) или Участникам (солидарный пенсионный счет, далее – СПС), а также начисление выкупных сумм Участнику (Участникам) для перевода в другой Фонд при расторжении договора НПО.

Пенсионный Фонд Российской Федерации (ПФР) – самостоятельное, финансово-кредитное учреждение, созданное в целях государственного управления финансами пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Денежные средства ПФР не входят в состав бюджетов других фондов и изъятию не подлежат.

Пенсионная система – часть системы социального обеспечения, представляющая собой систему взаимодействующих и взаимосвязанных денежных фондов, органов и организаций, субъектов обеспечения, видов обеспечения и нормативных правовых актов.

Пенсия за выслугу лет – ежемесячная выплата, производимая из Пенсионного фонда или федерального бюджета лицам, имеющим специальный трудовой стаж установленной продолжительности на работах, выполнение которых ведет к утрате профессиональной трудоспособности (пригодности) до наступления общего пенсионного возраста.

Пенсия по инвалидности – ежемесячная выплата, производимая государством из Пенсионного фонда или федерального бюджета гражданам, имеющим удостоверенное учреждением медико-социальной экспертизы нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, при наличии у них трудового стажа установленной продолжительности (а в ряде случаев – без требований стажа).

Пенсия по случаю потери кормильца – ежемесячная выплата, производимая государством из Пенсионного фонда или федерального бюджета нетрудоспособным членам семьи умершего гражданина при наличии предусмотренных законодательством условий, касающихся как умершего гражданина, так и членов его семьи.

Пенсия по старости (по возрасту) – ежемесячная выплата, производимая государством из Пенсионного фонда при наступлении у гражданина пенсионного возраста и при наличии трудового (страхового) стажа определенной продолжительности.

Получатель социальных услуг - гражданин, который признан нуждающимся в социальном обслуживании и которому предоставляются социальная услуга или социальные услуги.

Пособие – денежная выплата алиментарного характера, предоставляемая в целях оказания помощи нуждающемуся лицу по основаниям, на условиях, в размерах и в порядке, определенных законодательством.

Пособия восполняющие – выплаты социально-обеспечительного характера, направленные на предоставление нуждающимся дополнительных денежных средств для обеспечения их потребностей в течение относительно определенного периода либо временного источника средств к существованию в случае их полного отсутствия.

Пособия замещающие – денежные выплаты, назначаемые в качестве временной замены заработной платы или иного дохода лица, которое оно утратило в связи с невозможностью осуществления по объективным причинам трудовой или иной приносящей доход деятельности.

Поставщик социальных услуг - юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и (или) индивидуальный предприниматель, осуществляющие социальное обслуживание.

Право социального обеспечения как отрасль права – совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся между гражданами и органами социального обеспечения.

Право социального обеспечения – это совокупность правовых норм, регулирующих отношения по материальному обеспечению из государственных целевых внебюджетных фондов социального назначения или за счет средств государственного бюджета лиц, застрахованных по обязательному государственному страхованию или нуждающихся в государственной социальной помощи и обслуживании.

Правоотношения по социальному обеспечению – возникающие на основании юр. фактов отношения по поводу предоставления их участникам различных денежных выплат, услуг, льгот государственными и иными правомочными органами.

Пакт – международный договор, обычно большого политического значения.

Право – совокупность устанавливаемых и охраняемых государством норм, правил поведения, регулирующих общественные отношения между людьми.

Права детей — совокупность законодательных норм и правил, направленных на защиту потребностей и интересов детей во всех сферах их жизнедеятельности.

Правовой статус — весь комплекс прав, обязанностей и защит, применяемый к каждому отдельно взятому гражданину.

Правоспособность – признанная государством способность лица иметь права и нести обязанности, предусмотренные и допускаемые законом.

Правонарушение – антиобщественное деяние, причиняющее вред обществу и караемое по закону; за правонарушение законом предусмотрена гражданская, административная, дисциплинарная, уголовная ответственность.

Предмет права социального обеспечения – пенсионные отношения, отношения по обеспечению пособиями, по медицинскому обслуживанию, по социальному обслуживанию, предоставлению льгот, социальной помощи и социальной поддержке, а также тесно связанные с ними отношения по установлению фактов, имеющих юридическое значение, по предоставлению обеспечения, в связи с юридической ответственностью сторон этих отношений и по рассмотрению споров; сложный комплекс отношений как материального, так и процедурно-процессуального характера, возникающих в связи с распределением части ВВП через систему социального обеспечения.

Принципы права социального обеспечения – основные идеи и положения, которые выражают сущность развития правовых норм в пределах данной отрасли права.

Причины инвалидности – обстоятельства и условия, при которых наступила инвалидность.

Программа социальной адаптации - разработанные органом социальной защиты населения совместно с гражданином мероприятия, которые направлены на преодоление им трудной жизненной ситуации, и определенные такой программой виды, объем и порядок реализации этих мероприятий.

Прожиточный минимум - минимальная необходимая для обеспечения жизнедеятельности сумма доходов гражданина.

Профессиональное заболевание – причина инвалидности, которая наступила вследствие хронического или острого заболевания застрахованного и явилась результатом воздействия на него вредного (вредных) производственного (производственных) фактора (факторов).

Профилактика обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании - обследование условий жизнедеятельности гражданина, определения причин, влияющих на ухудшение этих условий; анализ данных государственной статистической отчетности, проведения при необходимости выборочных социологических опросов.

Реабилитация инвалидов - система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Ратификация – утверждение высшим органом государственной власти международного договора, придающее ему юридическую силу.

Равноправие — признание равенства перед законом каждого юридического или физического лица, а также всех субъектов права.

Региональный – относящийся к какой-либо определенной территории – району, области, стране, группе стран.

Семья - граждане, являющиеся родителями (единственным родителем) несовершеннолетних детей (несовершеннолетнего ребенка), и их несовершеннолетние дети (несовершеннолетний

ребенок), в том числе совместно проживающие с ними пасынки и падчерицы, или граждане, состоящие в браке и не имеющие несовершеннолетних детей.

Социальная алиментация – способ предоставления материального обеспечения и социальных услуг за счет государственных внебюджетных фондов социального назначения или части государственного бюджета на справедливой основе бесплатно, независимо от трудовой деятельности и уплаты страховых взносов, без эквивалентно, но с учетом трудового (страхового) стажа либо возмездно и неэквивалентно, как правило, на договорной основе.

Социальные гарантии - это социально-экономические нормативы, гарантирующие населению признанный обществом уровень потребления, т.е. обеспечивающие минимальный стандарт уровня жизни в соответствии с возможностями экономики.

Социальная защита (в широком смысле) - деятельность государства по воплощению в жизнь целей и приоритетных задач социальной политики, по реализации совокупности законодательно закрепленных экономических, правовых и социальных гарантий, обеспечивающих каждому члену общества соблюдение важнейших социальных прав.

Социальная защита (в узком смысле) – комплекс целенаправленных конкретных мероприятий экономического, правового и организационного характера для поддержки наиболее уязвимых слоев населения.

Социальная защита инвалидов - система гарантированных государством экономических, правовых мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

Социальное обеспечение – система общественных отношений, складывающихся между гражданами и органами государства, органами местного самоуправления, организациями по поводу предоставления гражданам за счет специальных фондов медицинской помощи, пенсий, пособий и других видов обеспечения при наступлении жизненных обстоятельств, влекущих за собой утрату или снижение дохода, повышенные расходы, малообеспеченность, бедность.

Социальное обеспечение – государственная программа полного или частичного содержания нетрудоспособных.

Социальное обеспечение – система социально-экономических мероприятий, гарантирующих: материальное обеспечение граждан в старости, в период временной нетрудоспособности, при потере кормильца в семье; обеспечение пособиями и предоставление льгот женщинам-матерям, семьям со сравнительно низкими среднедушевыми доходами и др.

Социальное обслуживание граждан - деятельность по предоставлению социальных услуг гражданам.

Социальный контракт - соглашение, которое заключено между гражданином и органом социальной защиты населения по месту жительства или месту пребывания гражданина и в соответствии с которым орган социальной защиты населения обязуется оказать гражданину государственную социальную помощь, гражданин - реализовать мероприятия, предусмотренные программой социальной адаптации.

Социальная помощь - одна из форм социальной защиты, направленная на поддержание достойных условий жизнеобеспечения и существования малообеспеченных социальных групп, семей, отдельных личностей, которые испытывают нужду в процессе удовлетворения жизненно важных потребностей и деятельного существования.

Социальная помощь - помощь, предоставляемая исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга за счет средств бюджета Санкт-Петербурга гражданам в установленных законодательством Санкт-Петербурга случаях, в виде денежных выплат или натуральной помощи.

Социальная поддержка - система мер социальной поддержки и дополнительных мер социальной поддержки, обеспечивающих социальные гарантии отдельным категориям граждан, устанавливаемых законами Санкт-Петербурга, за исключением пенсионного обеспечения, и предоставляемых исполнительными органами государственной власти Санкт-Петербурга за счет средств бюджета Санкт-Петербурга в виде денежных выплат или натуральной помощи, а также финансирования расходов, связанных с предоставлением услуг, товаров с целью повышения качества жизни отдельных категорий граждан.

Социальная поддержка инвалидов - система мер, обеспечивающая социальные гарантии инвалидам, устанавливаемая законами и иными нормативными правовыми актами, за исключением пенсионного обеспечения.

Социальное страхование - система социально-экономических отношений, основанных на возмещении материальных потерь, вызванных временным или постоянным прекращением работы в связи с возрастом, болезнью, производственными травмами и т.д., что осуществляется за счет взносов и отчислений работодателей, наемных работников и само занятого населения.

Социальный страховой риск – предполагаемое событие, влекущее изменение материального (или) социального положения работающих граждан и иных категорий граждан, в случае наступления которого осуществляется обязательное социальное страхование.

Социальное сопровождение - оказание содействия в предоставлении медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам.

Социальная услуга - действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

Специальный трудовой стаж – это суммарная продолжительность определенной трудовой деятельности, выделяемой по: а) особым условиям труда; б) профессиям, должностям, органам и организациям; в) климатическим условиям местности, где протекала трудовая деятельность.

Среднедушевой доход семьи (одиноко проживающего гражданина) – совокупная сумма доходов каждого члена семьи (одиноко проживающего гражданина), деленная на число всех членов семьи.

Стаж – суммарная продолжительность периодов трудовой и (или) иной общественно-полезной деятельности (поведения), а также иных периодов, с которыми нормы права социального обеспечения связывают определенные последствия в отношении конкретных социально-обеспечительных предоставлений.

Стаж (как правовой институт) – совокупность норм, сгруппированных по определенным признакам и призванных регламентировать порядок и условия исчисления и подтверждения периодов трудовой или иной общественно-полезной деятельности (поведения) для определения права на конкретные виды социального обеспечения и (или) их объема.

Страховой стаж – суммарная продолжительность времени уплаты страховых взносов и (или) налогов.

Специальный стаж – суммарная продолжительность таких видов деятельности, которые имеют особую значимость для государства либо связаны с негативными последствиями психических и (или) физических нагрузок, вредных и опасных производственных факторов на организм человека.

Страхователь – организация любой организационно-правовой формы, а также граждане, обязанные уплачивать страховые взносы.

Страховое обеспечение по обязательному социальному страхованию – исполнение страховщиком своих обязательств перед застрахованным лицом при наступлении страхового случая посредством страховых выплат или иных видов обеспечения.

Страхователь – физическое или юридическое лицо, производящее выплаты физическим лицам и обязанное уплачивать страховые взносы на финансирование накопительной части трудовой пенсии в пользу застрахованного лица, в соответствии с Федеральным законом «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации».

Страховой резерв – резерв, формируемый Фондом в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом и Положением о страховом резерве Фонда для обеспечения платежеспособности и финансовой устойчивости Фонда при исполнении обязательств по договорам НПО.

Страховой стаж – учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы, и (или) иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж.

Страховые правила Фонда – документ, определяющий порядок и условия исполнения Фондом обязательств по договорам об обязательном пенсионном страховании.

Страховщик по обязательному пенсионному страхованию – юридическое лицо, осуществляющее деятельность по: аккумулированию средств пенсионных накоплений, ведению индивидуальных лицевых счетов, назначению и выплате пенсий.

Страховой случай – событие, представляющее собой реализацию социального страхового риска.

Страховой стаж – суммарная продолжительность периодов трудовой деятельности застрахованного лица в течение его жизни, за которые уплачивались страховочные взносы.

Субсидия – имеющая целевое назначение оплата предоставляемых малоимущим гражданам материальных благ или оказываемых услуг.

Тенденция – направление, в котором совершается развитие какого-либо явления.

Технические средства реабилитации инвалидов - устройства, содержащие технические решения, в том числе специальные, используемые для компенсации или устранения стойких ограничений жизнедеятельности инвалида.

Трудовое увечье – причина инвалидности, которая явилась результатом несчастного случая на производстве.

Трудовой стаж – это продолжительность трудовой деятельности, иной общественно-полезной деятельности, а также некоторых периодов времени, с которыми связаны правомочия граждан в сфере социального обеспечения.

Трудовая пенсия – ежемесячная денежная выплата, выплачиваемая в целях компенсации гражданам заработной платы или иного дохода, получаемого застрахованными лицами до установления им трудовой пенсии. Трудовые пенсии подразделяются на: пенсии по старости; пенсии по инвалидности; пенсии по случаю потери кормильца; пенсии за выслугу лет.

Трудная жизненная ситуация - обстоятельство или обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно.

Хартия – название ряда документов, в которых нашли выражение требования социальных слоев и классов.

Участник – физическое лицо, которому, в соответствии с заключенным между Вкладчиком и Фондом договором НПО, должны производиться или производятся выплаты негосударственной пенсии. Участник также может выступать Вкладчиком в свою пользу.

Фонд оплаты труда (ФОТ) – сумма выплат и иных вознаграждений, начисленных налогоплательщиками за налоговый период в пользу физических лиц.

Экстренная социальная помощь - вид социальной помощи, предоставляемой за счет средств бюджета Санкт-Петербурга гражданам, оказавшимся в кризисной жизненной ситуации в целях ее преодоления.

Юрисдикция – право и круг полномочий судебного или административного органа по правовой оценке конкретных факторов.

РАЗДЕЛ 6. Информационное обеспечение дисциплины

6.1. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Наименование издания	Тема 1	Тема 2	Тема 3
Основная литература				
1	<i>Анбрехт, Т. А.</i> Социальная защита отдельных категорий граждан : учебное пособие для вузов / Т. А. Анбрехт. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 285 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06506-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474265	+	+	+
2	<i>Воронцова, М. В.</i> Социальная защита и социальное обслуживание населения : учебник для вузов / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров ; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13497-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497371	+	+	+
3	Право социального обеспечения : учебник и практикум для вузов / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11753-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469596	+	+	+
4	<i>Роик, В. Д.</i> Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475699	+	+	+
Дополнительная литература				
1	Актуальные проблемы права социального обеспечения : учебник для вузов / В. А. Агафонов [и др.] ; под редакцией В. Ш. Шайхатдинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14551-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477933	+	+	
2	<i>Афтахова, А. В.</i> Право социального обеспечения. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Афтахова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12562-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471376	+	+	+
3	<i>Афтахова, А. В.</i> Пенсионное обеспечение : учебное пособие для вузов / А. В. Афтахова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12393-7. — Текст :	+	+	

	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476566			
4	<i>Колесникова, Г. И.</i> Медико-социальная экспертиза : учебное пособие для вузов / Г. И. Колесникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10823-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475194	+	+	+
5	<i>Платыгин, Д. Н.</i> Пенсионные системы: досрочные пенсии : учебное пособие для вузов / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12860-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476833	+	+	

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

1. Социальная работа [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://soc-work.ru>
2. ССОПиР [Электронный ресурс]: союз социальных педагогов и социальных работников. – Режим доступа: <http://ssopir.ru>.

6.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для изучения дисциплины

В рамках дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение (MS OFFICE – Word, Excel, PowerPoint) и обучающие платформы (1-С: Электронное обучение. Корпоративный университет, MS Teams).

В учебном процессе используются следующие информационные базы данных и справочные системы:

Гарант-Образование: информационно-правовое обеспечение: [сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://study.garant.ru/> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронная библиотека СПбГИПСР // Библиотека СПбГИПСР: [сайт]. – Санкт-Петербург, [2014] – URL: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=456 (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронный каталог // Библиотека СПбГИПСР: [сайт]. – Санкт-Петербург, [2014] – URL: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=435 (дата обращения: 28.04.2021).

ЮРАЙТ: образовательная платформа: [сайт]. – Москва, 2013 – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

East View: information services: [сайт]. – [Москва], [1989] –. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

ibooks.ru: электронно-библиотечная система: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2010 –. – URL: <https://ibooks.ru> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Заведующая библиотекой

_____ Г.Л. Горохова

(подпись, расшифровка)