

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»  
(СПбГИПСР)**

**КАФЕДРА ОБЩЕЙ И КОНСУЛЬТАТИВНОЙ ПСИХОЛОГИИ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной программы,  
кандидат психологических наук, доцент,  
заведующий кафедрой общей  
и консультативной психологии

Л.В. Кузьменкова  
«20» апреля 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**ПРАВОВЕДЕНИЕ**

основной профессиональной образовательной программы

«Практики психологической помощи»

по направлению подготовки 37.03.01 Психология

Разработчик: ст. преподаватель Кузьмин Валерий Михайлович

Согласовано: канд. психолог. наук, доцент, зав. кафедрой Кузьменкова Лидия Всеволодовна

Санкт-Петербург

2022

## **РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины**

#### **ПРАВОВЕДЕНИЕ**

##### **Цель изучения дисциплины:**

Формирование целостного представления о правовой системе РФ, её законодательстве и государственно-правовых явлениях; приобретение правовых знаний по основным отраслям правовой системы Российской Федерации: теория государства и права, конституционное право, гражданское право, наследственное право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право. Формирование высокого уровня правосознания, гражданской позиции. Приобретение практических навыков по применению правовых норм, правомерным действиям в провокативных ситуациях, пресечение проявлений коррупционного поведения, защите прав и регулированию правоотношений, формирование гражданской позиции в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

1. Формирование знаний об имеющихся нормативных правовых актах в различных отраслях права;
2. Выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
3. Тренировка умения ориентироваться во всем многообразии правовых актов;
4. Выработка способностей принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
5. Выработка навыков правильно понимать, толковать и применять нормы действующего законодательства при оценке коррупционного поведения, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
6. Развитие навыков применения теоретических правовых знаний в практической деятельности;
7. Получение навыков ориентирования в специальной литературе.

##### **Содержание дисциплины:**

Основы общей теории государства и права.

Основы конституционного права.

Основы гражданского права.

Основы семейного права.

Основы трудового права.

Основы административного права.

Основы уголовного права.

Судебный порядок защиты прав.

### **1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине**

#### **Цель<sup>1</sup>:**

Формирование целостного представления о правовой системе РФ, её законодательстве и государственно-правовых явлениях; приобретение правовых знаний по основным отраслям правовой системы Российской Федерации: теория государства и права, конституционное право, гражданское право, наследственное право, семейное право, трудовое право, административное право, уголовное право. Формирование высокого уровня правосознания, гражданской позиции. Приобретение практических навыков по применению правовых норм, правомерным действиям в

<sup>1</sup> Цель – представление о результатах освоения дисциплины. Цель дисциплины должна быть соотнесена с результатом освоения ОП ВО (формируемыми компетенциями). Цель должна быть обозначена кратко, четко и иметь практическую направленность. Достижение цели должно быть проверяемым

провокативных ситуациях, пресечение проявлений коррупционного поведения, защите прав и регулированию правоотношений, формирование гражданской позиции в различных жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

### Задачи<sup>2</sup>:

1. Формирование знаний об имеющихся нормативных правовых актах в различных отраслях права;
2. Выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
3. Тренировка умения ориентироваться во всем многообразии правовых актов;
4. Выработка способностей принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
5. Выработка навыков правильно понимать, толковать и применять нормы действующего законодательства при оценке коррупционного поведения, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.
6. Развитие навыков применения теоретических правовых знаний в практической деятельности;
7. Получение навыков ориентирования в специальной литературе.

### 1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

### 1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объем дисциплины			Объем в академических часах								Контроль
	в зач.ед.	в астрон. часах	в ака дем. часах	Объем самостоятельной работы	Всего	Виды учебных занятий			Практическая подготовка	Контроль самостоятельной работы	Консультация к промежуточной аттестации (зачет)	
						Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Практические занятия				
<b>Очная</b>	2	54	72	28	44	42	16	26		2	-	-
<b>Очно-заочная</b>	2	54	72	42	30	28	12	16		2	-	-

\*Часы на практическую подготовку выделяются в тех дисциплинах, где она предусмотрена (в лекциях, практических занятиях, коллоквиумах, кейсах и прочее)

<sup>2</sup> Формулировка задач должна быть связана со знаниями, умениями и навыками (владениями), также должны быть учтены виды деятельности, указанные в ОП ВО.

\*\*В случае реализации смешанного обучения рабочая программа дисциплины адаптируется преподавателем в части всех видов учебных занятий и промежуточной аттестации к использованию дистанционных образовательных технологий.

### 1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения. ИУК-2.2. Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач, определяя имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие правовые нормы ИУК-2.3. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	<b>На уровне знаний:</b> знает, как формулировать проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта и определять связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения <b>На уровне умений:</b> умеет анализировать план-график реализации проекта в целом и выбирать способ решения поставленных задач, определяя имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие правовые нормы <b>На уровне навыков:</b> имеет навык оценивания решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, и при необходимости может корректировать способы решения задач
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1. Определяет основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. ИУК-11.2. Применяет российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	<b>На уровне знаний:</b> Знает основные нормативные документы различных отраслей права (кодексы, законы). - основы правового статуса гражданина Российской Федерации; - право, его определение, признаки, функции; - виды источников права; - структуру правовой нормы; - признаки коррупционного поведения - нормативно-правовые документы, обеспечивающие формирование гражданской позиции и нетерпимое отношение к коррупции <b>На уровне умений:</b> - умеет пользоваться изученной правовой терминологией; - подбирать правовую литературу, - пользоваться кодексами и комментариями к ним при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; - находить среди юридических актов те, которые имеют непосредственное отношение к их будущей профессии. - использовать правовые нормы в общественной жизни и профессиональной деятельности; - применять нормы законодательства в области защиты прав граждан; - применять полученные знания в области организации и реализации социально-экономической и политической деятельности государства. - правильно понимать, толковать и применять нормы действующего законодательства при оценке коррупционного поведения, а также способы профилактики коррупции и

		формирования нетерпимого отношения к ней. <b>На уровне навыков:</b> - владеет навыками работы с понятийным аппаратом в области права; - с нормативными правовыми документами. - определения и выявления признаков коррупционного поведения - применения на практике норм антикоррупционного законодательства
--	--	---

## РАЗДЕЛ 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

#### Очная форма обучения

Номер темы	Название темы	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ПЗ	ПрП		
Тема 1	Основы общей теории государства и права	6	2	2		2	
Тема 2	Основы конституционного права	12	2	6		4	
Тема 3	Основы гражданского права	10	2	4		4	
Тема 4	Основы семейного права	10	2	4		4	
Тема 5	Основы трудового права	10	2	4		4	
Тема 6	Основы административного права	8	2	2		4	
Тема 7	Основы уголовного права	8	2	2		4	
Тема 8	Судебный порядок защиты прав	6	2	2		2	
	<b>Контроль самостоятельной работы</b>	<b>2</b>					
	<b>Консультация</b>					<b>Зачет</b>	
	<b>Контроль</b>						
	<b>ВСЕГО в академических часах</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>26</b>		<b>28</b>	

#### Очно-заочная форма обучения

Номер темы	Название темы	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ПЗ	ПрП		
Тема 1	Основы общей теории государства и права	5	1			4	
Тема 2	Основы конституционного права	10	2	2		6	
Тема 3	Основы гражданского права	12	2	4		6	
Тема 4	Основы семейного права	12	2	4		6	
Тема 5	Основы трудового права	12	2	4		6	
Тема 6	Основы административного права	8	1	1		6	
Тема 7	Основы уголовного права	6	1	1		4	
Тема 8	Судебный порядок защиты прав	5	1			4	
	<b>Контроль самостоятельной работы</b>	<b>2</b>					
	<b>Консультация</b>					<b>Зачет</b>	
	<b>Контроль</b>						
	<b>ВСЕГО в академических часах</b>	<b>72</b>	<b>12</b>	<b>16</b>		<b>42</b>	

Используемые термины:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ПЗ – практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

ПрП – практическая подготовка (работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации практической подготовки для решения практико-ориентированных заданий; часы входят в общий объем практических занятий). При наличии ПрП прописываются формы текущего контроля ПрП, а в п.2.5 дополнительно прилагаются методические материалы и типовые задания.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Форма текущего контроля и промежуточной аттестации – формы текущего контроля указываются разработчиком для каждой темы, промежуточная аттестация – из учебного плана.

КСР – контроль самостоятельной работы – входит в общую контактную работу с преподавателем.

Консультация – проводится перед промежуточной аттестацией в форме экзамена.

### **Образовательные технологии**

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

## **2.2. Краткое содержание тем (разделов) дисциплины**

### **Тема 1. Основы общей теории государства и права.**

Понятие государства. Основные признаки государства. Взаимосвязь государства и права. Понятие системы права. Отрасль права. Основания деления на отрасли. Правовой институт. Понятие и признаки норм права. Структура правовой нормы и ее элементы: гипотеза, диспозиция, санкция. Виды правовых норм.

### **Тема 2. Основы конституционного права.**

Общая характеристика основ российского конституционного строя. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Понятие и принципы федеративного устройства России. Принцип разделения власти на три «ветви» - законодательную, исполнительную, судебную. Понятие, признаки и виды государственных органов. Основы конституционного статуса Президента Российской Федерации, его положение в системе органов государства. Основы конституционного статуса Федерального собрания, его место в системе органов государства. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Конституционные основы судебной системы.

### **Тема 3. Основы гражданского права.**

Понятие и система гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Понятие сделки. Виды сделок. Условия действительности сделки. Недействительность сделки. Исковая давность. Понятие, виды и формы права собственности. Понятие, система и основания возникновения обязательств. Договорные обязательства. Обязательства, возникающие из причинения вреда и неосновательного обогащения.

### **Тема 4. Основы семейного права.**

Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Отношения родителей и детей. Личные и имущественные отношения супругов, права ребенка. Конвенция о правах ребенка.

### **Тема 5. Основы трудового права.**

Понятие трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основания и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи. Трудовые споры.

### **Тема 6. Основы административного права.**

Понятие, предмет и метод административного управления. Субъекты административного права. Понятие и юридический состав административного правонарушения. Административная ответственность: понятие, основные черты. Административное наказание: понятие и цели. Виды административных наказаний.

### **Тема 7. Основы уголовного права.**

Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основания. Состав преступления. Ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.

### **Тема 8. Судебный порядок защиты прав. Антикоррупционное законодательство**

Принцип осуществления судебной власти. Презумпция невиновности. Порядок рассмотрения уголовных дел. Суд присяжных. Рассмотрение гражданских дел в суде и арбитражном суде. Третейский суд. Мировой судья. Антикоррупционного мировоззрение, повышение уровня правосознания и правовой культуры.

### **2.3. Описание занятий семинарского типа**

#### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.**

##### **ТЕМА: Основы конституционного права.**

**Цель:** Уяснить понятие и содержание конституционного строя России. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя. Характерные черты и принципы конституционного строя.

**Понятийный аппарат:** Конституционный строй, федеративное государство, социальное и светское государство, форма правления, суверенитет, референдум.

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Юридические свойства и принципы Конституции Российской Федерации.
2. Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды и особенности.
3. Соотношение конституционного, государственного и общественного строя.
4. Конституционные основы организации публичной власти в РФ: экономические, политические, правовые, социальные и культурно-духовные.

##### **Задание:**

1. Найти в Конституции РФ нормы, детально регулирующие конституционно-правовые отношения, а также нормы общего регулирования, которые затем получают свое развитие в правовых актах других отраслей права.
2. Определить, в каких правовых актах других отраслей права конституционно-правовые нормы должны получить свою конкретизацию.
3. Приведите примеры из жизни, связанные с определением юридического содержания категории «социальное государство», «правовое государство», «светское государство», «суверенитет».

#### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.**

##### **ТЕМА: Основы гражданского права.**

**Цель:** Усвоение роли гражданского права в регулировании имущественных и неимущественных отношений, субъектов гражданского права, права собственности и иных имущественных прав, отличие сделки от договора, гражданско-правовой ответственности субъектов.

**Понятийный аппарат:** физические и юридические лица, исковая давность, сделки, право



собственности, обязательства.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Субъекты гражданского права: понятие, признаки, виды.
2. Право собственности
3. Общие положения о договоре (сделки).
4. Общие положения об обязательствах. Исковая давность

### **Задание:**

1. Багров, 16 лет, сдал видеокамеру в комиссионный магазин, с тем, чтобы за деньги, вырученные от его продажи, приобрести смартфон. Мать Багрова, узнав об этом, пошла с сыном в комиссионный магазин и потребовал возврата видеокамеры, мотивируя это тем, что товаровед не должен был принимать видеокамеру от его 16-летнего сына.

При каком условии товаровед комиссионного магазина имел право принять магнитофон Багрова? Ответ обосновать с ссылкой на ГК РФ.

2. Серебров злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. На основании заявления и приложенных документов его жены, Серебров был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Серебров, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?

3. Супруги Уваровы пять лет состоят в браке. Уварова является индивидуальным предпринимателем. Уваров 3 месяца назад был уволен с предприятия по сокращению штата и получает пособие по безработице. Уварова предложила мужу заключить договор, в котором закрепить принцип раздела имущества, нажитого в период брака. Уваров заявил, что если они и заключат такой договор, то юридической силы он иметь не будет. Поскольку супруги к взаимному согласию не пришли, они обратились в юридическую консультацию.

Какой ответ им надлежит дать?

4. Лузин занял без расписки деньги у Никанорова в сумме 1500 руб. в присутствии двух свидетелей и не отдал их в договоренный срок. На суде Лузин заявил, что деньги не брал. Можно ли с помощью двух свидетелей доказать, что Лузин взял деньги у Никанорова?

Изменится ли решение задачи, если займ осуществлен в американских долларах?

### **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.**

#### **ТЕМА: Основы семейного права.**

**Цель:** понимание основ семейного законодательства России, порядка и условий заключения и расторжение брака, прав и обязанностей супругов, алиментных обязательств.

**Понятийный аппарат:** брак, семья, фиктивный брак, расторжение брака, недействительный

брак, брачный контракт, алименты.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Брак: условия заключения и прекращения. Признание брака несостоявшимся и недействительным.
2. Личные и имущественные права супругов. Брачный контракт. Обязанности супругов.
3. Права и обязанности родителей и детей.
4. Алиментные обязательства членов семьи.

### **Задание:**

1. Родеев и Жаркова жили одной семьей на протяжении 12 лет, однако их брак не был оформлен в установленном законом порядке, поскольку у Родеева не был официально расторгнут предыдущий брак, заключенный в 2002 году в органах ЗАГСа гражданской с Гуровой. Жаркова намерена предъявить в судебном порядке иск о признании брака Родеева и Гуровой недействительным, поскольку считает, что жили они вместе достаточно продолжительное время, венчались в церкви и поэтому она имеет все законные права как жена.

Законны ли требования Жарковой? Имеет ли в данной ситуации юридическое значение обряд венчания в церкви? Если имеет, то при каком условии? Какой брак признается законным?

2. У женщины во время стихийного бедствия бесследно исчез муж. Соседи посоветовал ей обратиться в суд с заявлением о признании супруга умершим, и суд просьбу удовлетворил. Спустя 1 год после вынесения судом решения, объявленная вдова вышла замуж, второй брак был оформлен в установленном законом порядке. Прошел еще 1 год и объявленный умершим супруг появился.

Какие правовые последствия в приведенном случае будут иметь оба брака?

Подскажите, как поступить по закону жене двух мужей, если она:

- а) не намерена возвращаться к первому супругу?
- б) пришла к выводу, что первый супруг лучше второго и она не возражала бы против возобновления с ним семейных отношений?

Каковы будут юридические последствия, если решение суда было не о признании умершим, а о признании безвестно отсутствующим?

## **СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 4.**

### **ТЕМА: Основы трудового права.**

#### **Цель:**

понимание, что трудовой договор основание возникновения трудовых отношений, знание основных трудовых прав и обязанностей работников, порядка, условий заключения и оснований расторжения трудового договора, дисциплинарной и материальной ответственности работника.

**Понятийный аппарат:** работник, работодатель, трудовой договор, испытательный срок, дисциплина труда, полная и ограниченная материальная ответственность.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Прием на работу. Трудовой договор: понятие, виды, содержание.
2. Прекращение трудового договора.
3. Дисциплинарная ответственность: понятие, основание, виды.
4. Материальная ответственность: понятие, виды.

**Задание:**

1. Студентка Рогачева после окончания института была принята психологом в службу МЧС с испытательным сроком 1 месяц. По истечении этого срока работодатель принял решение о продлении испытательного срока еще на 1 месяц, т.к. срок испытания в соответствии с ТК РФ не может превышать 3-х месяцев. Рогачева, будучи не согласна с действиями работодателя о продлении срока испытания, обратилась с заявлением в КТС.

Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?

2. Психолог ПАО "Омега" Сафина 17 февраля была уволена с работы за систематическое нарушение трудовой дисциплины. При рассмотрении дела судом было установлено следующее. За 5 лет работы Сафина 9 раз подвергалась дисциплинарным взысканиям. При этом последнее взыскание на нее было наложено 28 января прошлого года. Нарушив трудовую дисциплину в очередной раз 15 февраля, она через 2 дня была уволена с работы.

Какое решение должен вынести суд?

3. При очередном начислении заработной платы бухгалтер Осина допустила счетную ошибку и начислила работнику Дурову на 2500 руб. больше. Через 3 месяца данная ошибка была обнаружена в ходе проверки налоговой инспекцией. Дуров отказался возвращать эту сумму, т.к. никого не обманывал и деньги получил добросовестно. Директор издал приказ и 2500 руб. удержал из заработка бухгалтера Осинной.

Дайте правовую оценку действиям директора с ссылкой на нормы ТК РФ.

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 5.**

**ТЕМА: Основы административного права.**

**Цель:** понимание сферы регулирования административного права, метода административного права, исключение юридического равенства участников, знание видов адм. Наказаний.

**Понятийный аппарат:** административное правонарушение, субъекты, объекты правонарушения, противоправность, виновность, общественная опасность, наказуемость, штраф, административный арест, дисквалификация.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие административного правонарушения. Состав правонарушения.
2. Понятие, признаки, основание административной ответственности.
3. Понятие и виды административных наказаний.

**Задание:**

1. Антонов со своей женой, находясь в лесопарке, жарили шашлык и оставили после себя незатушенный костер. Участковый инспектор полиции оштрафовал каждого из них за нарушение правил пожарной безопасности и сообщил о происшедшем на фабрику, где работал Антонов. Директор фабрики Идрисов объявил ему выговор.

Правомерно ли наложены эти взыскания?

2. Какие из указанных мер являются административными взысканиями?

1. Предупреждение; 2. Замечание; 3. Строгий выговор; 4. Арест на пятнадцать суток;
5. Перевод на нижеоплачиваемую работу; 6. Увольнение; 7. Возмездное изъятие;
8. Лишение специальных прав. 9. Дисквалификация. 10. Выговор. 11. Штраф.

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 6.**

**ТЕМА: Основы уголовного права.**

**Цель:** усвоение студентами основ уголовного права, осознание недопустимости общественно опасного поведения и угрозы наказания, отличие преступления от иных правонарушений.

**Понятийный аппарат:** преступление, вина, наказание, кара, объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона преступления, общественная опасность, основания освобождения от уголовной ответственности.

Вопросы для обсуждения:

1. Преступление: понятие, признаки, виды.
2. Состав преступления.
3. Виды наказаний, предусмотренных Уголовным кодексом РФ.
4. Уголовная ответственность несовершеннолетних граждан.

**Задание:**

1. Сазонов совершил кражу и хулиганство. На момент совершения преступлений, предусмотренных соответственно ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 213 УК РФ, возраст Смирнова был 15 лет. За какие из указанных преступлений Сазонов подлежит уголовной ответственности?

2. Мосин отметил дома свой день рождения – 14 лет. Вечером, того же дня, возвращаясь домой, он совершил кражу кошелька в автобусе и был доставлен гражданами в отдел полиции. Может ли несовершеннолетний Мосин привлечен к уголовной ответственности?

**СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 7.**

**ТЕМА: Судебный порядок защиты прав.**

Антикоррупционное мировоззрение, повышение уровня правосознания и правовой культуры.

**Цель:** Знание порядка рассмотрения, разрешения и исполнения решений суда, порядка обращения в суд.

**Понятийный аппарат:** исковое заявление, исковая давность, суд присяжных, мировой судья, третейский суд, стадия процесса, третьи лица и иные участники процесса.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Порядок рассмотрения уголовных дел судом присяжных
2. Рассмотрение гражданских дел в судах общей юрисдикции
3. Исковое заявление (форма, содержание, порядок предъявления в суд)

**Задание:**

Составить исковое заявление о нарушении прав потребителя.

## 2.4. Описание занятий в интерактивных формах

### Интерактивное занятие к теме 2 «Основы конституционного права».

Провести *круглый стол*, на котором обсудить следующий вопрос:

На основе какой модели депутатского мандата: свободной, императивной или смешанной целесообразно строить отношения избирателей и депутатов в Российской Федерации?

Используя перечисленные ниже публикации и нормативный материал, три студента готовят сообщения на 5-7 минут. Один из них отстаивает позиции действия свободного мандата депутата, другой – императивного мандата, а третий приводит аргументы в пользу смешанного депутатского мандата. Затем, по данному вопросу проводится дискуссия.

*Императивный мандат* - понятие, используемое применительно к представительным органам и их депутатам. При императивном мандате депутат связан волей и поручениями своих избирателей:

*Свободный мандат* - правило, согласно которому депутат представительного органа власти не связан наказами избирателей и не ответственен в своей деятельности перед ними.

Соответственно, отсутствует возможность досрочного отзыва депутата избирателями.

### Интерактивное занятие к теме 3 «Основы гражданского права».

В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика **разбора конкретных ситуаций**. Это техника обучения, с реальными гражданско-правовыми ситуациями, используется для анализа обучающимися с целью определения сути проблем, предложения возможных решений, выбора единственно верного решения из них.

Несколько студенческих мини-групп, по 4-6 человек в каждой, знакомятся с содержанием кейса, обсуждают ситуацию и готовят ответы на сформулированные преподавателем вопросы.

Результаты обсуждения в форме «решений» представляются каждой группой и комментируются преподавателем.

В рамках темы предусмотрена работа над двумя кейсами:

**Кейс 1 - «Дееспособность несовершеннолетних».**

17-летняя Фомина обучалась в институте. После получения стипендии она приобрела билет денежно-вещевой лотереи. На этот билет пал выигрыш - холодильник стоимостью 24000 руб. Фомина отказалась от холодильника и предъявила билет к оплате и на всю сумму выигрыша приобрела акции крупной компании.

Спустя 6 месяцев, когда настал срок выплаты дивидендов по акциям, выяснилось, что котировка акций упала их стоимость составляет не более 500 руб. за все приобретенные акции. Родители Фоминой, узнав об этих сделках, обратились в суд с иском о признании заключенных их дочерью сделок недействительными.

*Имела ли право гражданка Фомина совершить сделки? Какое решение необходимо принять суду, и какими правовыми нормами он должен руководствоваться?*

**Кейс 2 - «Приостановление течения срока исковой давности».**

Сергеев дал Антонову в долг 200 тыс. руб. с условием возврата до 1 января. Через 2 года и 8 месяцев Сергеев на два месяца был командирован в зону стихийного бедствия. Вернувшись из командировки, только через 5 месяцев обратился с иском в суд на должника Антонова, с требованием о возврате займа. Антонов иск не признал, ссылаясь на пропуск Сергеевым срока исковой давности.

*В чем суть и обстоятельства, влияющие на приостановление течения срока исковой давности. Какое решение необходимо принять суду и на чем оно должно быть основано?*

**Интерактивное занятие к теме 5 «Основы трудового права».**

В качестве интерактивной формы проведения занятия используется методика **разбора конкретных ситуаций**. Это техника обучения, с реальными гражданско-правовыми ситуациями, используется для анализа обучающимися с целью определения сути проблем, предложения возможных решений, выбора единственно верного решения из них.

Несколько студенческих мини-групп, по 4-6 человек в каждой, знакомятся с содержанием кейса, обсуждают ситуацию и готовят ответы на сформулированные преподавателем вопросы. Результаты обсуждения в форме «решений» представляются каждой группой и комментируются преподавателем.

В рамках темы предусмотрена работа над тремя кейсами:

**Кейс 1.** Супруга инженера Галкина обратилась к директору завода «Авангард», где работал ее муж, и просила оказать воздействие на мужа, который пропивает почти всю заработную плату. Директор распорядился ежемесячно выдавать заработную плату Галкина

его супруге. Узнав об этом, Галкин обратился в КТС завода с требованием отменить это распоряжение, так как в организации работает он, не его супруга и он совершеннолетний и дееспособный гражданин.

Может ли быть ограничена трудовая дееспособность работника при вышеизложенных обстоятельствах? Сформулируйте решение КТС.

**Кейс 2.** Официант Голов по приказу директора в связи с производственной необходимостью ресторана был переведен на 1 месяц в кафе на должность бармена. Через неделю в кафе была обнаружена недостача товара и денежных средств на 45 тыс. руб. Директор потребовал возместить недостачу. Голов отказался возместить ущерб, т.к. с ним не был заключен договор о полной материальной ответственности и обратился с иском в суд.

Какое решение должен принять? Ответ обосновать с ссылкой на ТК РФ.

**Кейс 3.** Психолог Авдеев отсутствовал на работе по неуважительной причине 13 и 14 июня. От дачи письменного объяснения отказался. 17 июля директор издал приказ об увольнении Авдеева. Уволенный с приказом не согласился, отказался его подписать и обратился с иском в суд. Какое решение должен принять суд. Ответ должен быть обоснован с ссылкой на ТК РФ.

## **2.5. Организация планирования встреч с приглашенными представителями организаций**

Встречи с приглашенными представителями организаций не предусмотрены.

## **2.6. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

<b>Категории студентов</b>	<b>Формы</b>
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<b>Категории студентов</b>	<b>Виды оценочных средств</b>	<b>Формы контроля и оценки результатов обучения</b>
С нарушением слуха	Тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	-



Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);
- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, (для студентов с нарушениями слуха).

## **2.7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины**

Основным понятийным аппаратом и наиболее значимыми вопросами изучения данной программы являются: Государство и право, норма права и нормативно-правовые акты, закон и подзаконные акты, система российского права, отрасли права, правонарушение и юридическая ответственность, правовое государство, Конституция Российской Федерации, федеративное устройство России, система органов государственной власти в России, понятие гражданского правоотношения, физические и юридические лица, право собственности, обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение, брачно-семейные отношения, трудовой договор, дисциплина труда, административные правонарушения и административная ответственность, понятие преступления, уголовная ответственность, судебная защита.

Основными принципами изучения данной дисциплины являются:

- 1) равенство всех перед законом и судом, независимо от социального положения, материального состояния, пола, отношения к религии и т. д. То есть не должно быть тех или иных привилегий или, напротив, дискриминации по указанным признакам;
- 2) законность – правовые норма должны выполняться всеми субъектами права, без исключения;
- 3) социальная свобода – разрешено делать все, что не запрещено законом;
- 4) сочетание прав и обязанностей – право одного гражданина может быть реализовано через обязанность другого гражданина;

- 5) социальная справедливость – она позволяет достичь соразмерности и соответствия между возможным и должным поведением человека и оценкой результатов его деятельности;
- 6) гуманизм – уважение к правам личности и его свободам,
- 7) демократизм – власть принадлежит народу, народ является источником власти, но при этом она реализуется через правовые институты,
- 8) сочетание естественного (принадлежащего человеку по природе право на жизнь, свободу) и позитивного (созданного или закрепленного государством) права,
- 9) ответственность за вину – последствием нарушения субъектом права правовой нормы является наступление юридической ответственности, установленной законом;
- 10) сочетание убеждения и принуждения.

Методическое обеспечение дисциплины осуществляется за счёт использования современных учебников (учебных комплексов, справочной литературы, словарей, интернет-сайтов специальных зданий и организаций) и учебных пособий, касающихся проблематики изучаемой дисциплины.

## **2.8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием и аудио системой с возможностью демонстрации интерактивных пособий и учебных фильмов – проектор, компьютер с выходом в интернет, проекционный экран, аудиоусилитель, 4 колонки.

## **РАЗДЕЛ 3. Требования к самостоятельной работе студентов в рамках освоения дисциплины**

### **Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Правоведение» является одним из базовых компонентом обучения, приобретения общеправовых и профессиональных компетенций, предусмотренных компетентностно-ориентированным учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины.

Основной целью самостоятельной работы является получение студентом комплекса базовых знаний в области Конституционного, гражданского, трудового, административного, уголовного права, ознакомление с нормативно-законодательной базой, регламентирующие данные отрасли российского законодательства.

Самостоятельная работа включает в себя работу с конспектом лекции, изучение и конспектирование дополнительной литературы в соответствии с программой дисциплины,

ознакомление с нормативно-правовыми актами, решение ситуационных задач, подготовка докладов, творческих работ, анализ деловых ситуаций (мини-кейсов), подготовка к деловой игре.

Самостоятельная внеаудиторная работа выполняется студентами в свободное от основных занятий время в произвольном режиме.

### **Оформление самостоятельной работы:**

#### **1. Титульный лист.**

Образец титульного листа определяется Положением об аттестации учебной работы студентов института, и опубликован на сайте [www.psycosocwork.ru](http://www.psycosocwork.ru) раздел «Учебный процесс» / «самостоятельная работа».

Устанавливаются следующие требования к оформлению самостоятельной работы:

- параметры страницы (210x297 мм) А 4;
- интервал полуторный;
- шрифт 12, Times New Roman;
- поля страницы: левое – 2 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.
- все страницы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами в верхнем правом углу.

### **3.1. Задания для самостоятельной работы по каждой теме (разделу) учебно-тематического плана**

#### **Самостоятельная работа к теме - «Основы общей теории государства и права»**

##### Задания к теме.

#### **1. Заполните таблицу типов государств**

По способу организации высшей власти	По национально-территориальному принципу	По политическому режиму	По функциональной направленности	По устойчивости политической жизни

#### **2. Напишите эссе на тему: « Как взаимосвязаны понятия: Закон-правда-справедливость»**

**3. Подготовьте развёрнутый план сообщения о соотношении права и морали, в котором раскройте:**

- общее между правом и моралью
- различие права и морали
- аспекты взаимодействия права и морали

#### **Задания к самостоятельной работе по теме - «Основы конституционного права».**

##### Задания к теме.

#### **1. Заполните таблицу видов конституций**

Классифицирующее основание	Вид конституции	Отличительные особенности

--	--	--

2. Чем права и свободы человека отличаются от прав и свобод гражданина?
3. Составьте презентацию «Общество и государство: аспекты взаимоотношений».
4. Охарактеризуйте Конституцию России как нормативно-правовой акт.

### **Задания к самостоятельной работе по теме - «Основы гражданского права»**

#### Задания к теме.

1. Заполните таблицу

Основания возникновения гражданских правоотношений	Основания изменения гражданских правоотношений	Основания прекращения гражданских правоотношений

2. Заполните таблицу

Основания возникновения обязательств	Основания изменений обязательств	Основания прекращения обязательств	Основания исполнения обязательств

3. Укажите отличия и сходства опеки, попечительства, патронажа.

4. Составьте таблицу «Исковая давность»

Основания приостановления и правовые последствия	Основания перерыва и правовые последствия	Основания восстановления и правовые последствия	Требования, на которые не распространение исковой давности

5. Подготовьте презентацию «Способы обеспечения исполнения обязательств».

### **Задания к самостоятельной работе по теме - «Основы семейного права»**

#### Задания к теме.

1. Составьте таблицу, отражающую сравнительные характеристики семейного права и гражданского права.

Каковы основания применения к семейным отношениям норм гражданского законодательства?

2. Граждане Вазова и Буранов 14 лет проживали совместно и вели общее хозяйство. Брак между ними не был зарегистрирован. За время совместного проживания они приобрели квартиру, дачу, которые были зарегистрированы на имя Вазовой, купили другие необходимые вещи (телевизор, холодильник, мебель). Между ними возник конфликт и они перестали проживать совместно. Через некоторое время Буранов обратился в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества.

Какое решение должен принять суд. Какой отрасли права могут быть применены судом при решении этого спора?

3. Составьте схему «Источники семейного права».

4. Составьте таблицу «Законодательное регулирование возможности вступления в брак»

Возраст	Уровень законодательства, вид акта
до 14 лет	
14 – 16 лет	
16 – 18 лет	
с 18 лет	

**Задания к самостоятельной работе по теме - «Основы трудового права».**

Задания к теме.

1. Составьте таблицу, отражающую сравнительные характеристики трудового договора и гражданско-правового договора.

2. Составьте таблицу «Отличия материальной ответственности сторон трудового договора от гражданско-правовой ответственности»

3. Составьте схему «Виды времени отдыха».

4. Подготовьте презентацию «Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением».

**Задания к самостоятельной работе по теме - «Основы административного права».**

Задания к теме.

1. Заполните таблицу

Источник принятия актов	Виды актов	Порядок принятия	Источник опубликования	Порядок вступления в силу
Президент РФ				
Правительство РФ				
Министерства				
Главы субъектов РФ				

2. Составьте таблицу, отражающую сравнительные характеристики административно-правового и гражданско-правового методов регулирования.

3. Подготовьте презентацию «Виды административных наказаний».

**Задания к самостоятельной работе по теме - «Основы уголовного права»**

Задания к теме.

1. Составьте схему «Виды уголовных наказаний».

2. Изобразите в виде схемы структуру Уголовного кодекса РФ.

3. Заполните таблицу

Группы преступлений	Объект преступления	Объективная сторона преступления	Субъект преступления	Субъективная сторона преступления
Преступления против личности				
Преступления в сфере экономики				
Преступления против общественной безопасности и общественного порядка				
Преступления против государственной власти				

### **Задания к самостоятельной работе по теме - «Судебный порядок защиты прав».**

#### Задания к теме.

1. Составьте схему «Судебная система РФ»
2. Напишите эссе «Суд присяжных – гарантия справедливого приговора?»
3. Напишите исковой заявление в суд о нарушении ваших гражданских прав

### **3.2. Критерии оценки результатов выполнения самостоятельной работы**

Оценка самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Положением об аттестации учебной работы студентов института в рамках балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов.

Баллы БРС присваиваются следующим образом:

- 30 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы достойны отличной оценки;
- 25 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны хорошей оценки;
- 20 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны удовлетворительной оценки;
- 10 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в не полном объеме (не менее 75% заданий), все работы в среднем достойны оценки не ниже хорошей;
- 0 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны неудовлетворительной оценки.

## **РАЗДЕЛ 4. Фонд оценочных средств**

#### 4.1. Материалы, обеспечивающие методическое сопровождение оценки качества знаний по дисциплине на различных этапах ее освоения

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Правоведение» относится промежуточная аттестация в форме зачёта по дисциплине.

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

#### Шкала оценивания<sup>3</sup>

Результаты успешной сдачи зачетов аттестуются оценкой «зачтено», неудовлетворительные результаты оценкой «не зачтено».

«Зачтено» выставляется в случае, если студент продемонстрировал достаточный уровень владения понятийным аппаратом и знанием теории и закономерности учебной дисциплины, решения профессионально-ориентированных задач и междисциплинарных ситуаций.

«Не зачтено» выставляется в случае если студент не продемонстрировал необходимый минимум теоретических знаний и понятийного аппарата, умений решать практические задачи.

Шкала перевода оценки из пятибалльной системы в систему «зачтено» / «не зачтено»:

отлично, хорошо, удовлетворительно (5-3 балла)	«зачтено»
неудовлетворительно (2 балла)	«не зачтено»

#### ОТЛИЧНО (5 баллов)

Обучающийся показывает высокий уровень теоретических знаний, владения понятийным аппаратом дисциплины, умения решать проблемные ситуации и устанавливать междисциплинарные связи: глубоко знает основные нормативные документы различных отраслей права, виды источников права, структуру правовой нормы; признаки коррупционного поведения, нормативно-правовые документы, обеспечивающие формирование гражданской позиции и нетерпимое отношение к коррупции.

Свободно пользуется кодексами и комментариями к ним при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; адекватно применяет правовые нормы в области защиты прав граждан, социальной и экономической сфере деятельности государства, профессиональной деятельности.

<sup>3</sup> Критерии оценивания могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой дисциплины, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания



Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры, обнаруживает аналитический подход в освещении различных концепций, делает содержательные выводы, демонстрирует знание законодательства по предупреждению коррупционного поведения и его профилактике. На вопросы отвечает четко, логично, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Многоплановое решение профессионально-ориентированной задачи (кейса)

#### **ХОРОШО (4 балла)**

Обучающийся показывает достаточный уровень владения понятийным аппаратом и знанием основ теории и закономерности учебной дисциплины: в целом знает основные нормативные документы различных отраслей права, виды источников права, структуру правовой нормы; самостоятельно выявляет признаки коррупционного поведения, знает нормативно-правовые документы, обеспечивающие формирование гражданской позиции и нетерпимое отношение к коррупции.. Самостоятельно работает с кодексами и комментариями к ним при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; адекватно применяет правовые нормы в области защиты прав граждан, социальной и экономической сфере деятельности государства, профессиональной деятельности.

При ответе допускает незначительные ошибки, неточности по критериям, которые не искажают сути ответа. В целом содержательно отвечает на дополнительные вопросы. При этом примеры, иллюстрирующие теоретическую часть ответа, приводит не вполне развернуто и обоснованно.

Решение профессионально-ориентированной задачи (кейса) с незначительными ошибками и неточностями.

#### **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)**

Обучающийся показывает поверхностное владение теоретическими знаниями и понятийным аппаратом дисциплины слабо знает основные нормативные документы различных отраслей права, виды источников права, структуру правовой нормы; с трудом выявляет признаки коррупционного поведения, не в полной мере знает нормативно-правовые документы, обеспечивающие формирование гражданской позиции и нетерпимое отношение к коррупции. Затрудняется при работе с кодексами и комментариями к ним при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; не может адекватно применить правовые нормы в области защиты прав граждан, социальной и экономической сфере деятельности государства, профессиональной деятельности.

Продемонстрированные базовые знания частичные, отрывочные, бессистемные, теоретические и практические аспекты проблемы не связаны. Недостаточно владеет основными положениями антикоррупционного законодательства. В основном не может ответить на дополнительные вопросы и привести адекватные примеры

Решение профессионально-ориентированной задачи (кейса) содержит существенные ошибки и неточности.

#### **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)**

Обучающийся показывает низкий уровень компетентности, недостаточное раскрытие профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий: не знает основные нормативные документы различных отраслей права, виды источников права, структуру правовой нормы; не может выявить признаки коррупционного поведения, не знает нормативно-правовые документы, обеспечивающие формирование гражданской позиции и нетерпимое отношение к коррупции.

Затрудняется при работе с кодексами и комментариями к ним при рассмотрении конкретных правовых ситуаций; не может адекватно применить правовые нормы в области защиты прав граждан, социальной и экономической сфере деятельности государства, профессиональной деятельности.

Ответ содержит ряд серьезных неточностей, выводы поверхностны или неверны. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

Профессионально-ориентированная задача (кейс) не решена или содержит грубые ошибки.

#### 4.2. Формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

Номер темы	Название темы	Код изучаемой компетенции
Тема 1.	Основы общей теории государства и права	УК-11
Тема 2.	Основы конституционного права	УК-11
Тема 3.	Основы гражданского права	УК-11
Тема 4.	Основы семейного права	УК-11
Тема 5.	Основы трудового права	УК-11
Тема 6.	Основы административного права	УК-11
Тема 7.	Основы уголовного права	УК-11
Тема 8.	Судебный порядок защиты прав	УК-11

#### 4.3. Описание форм аттестации текущего контроля успеваемости (рубежного контроля) и итогового контроля знаний по дисциплине (промежуточной аттестации по дисциплине)

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Правоведение» относятся рубежный контроль и промежуточная аттестация в форме зачёта по дисциплине.

**Рубежный контроль (текущий контроль успеваемости)** – тест минимальной компетентности (тмк). ТМК проводится в форме компьютерного тестирования. Каждый тест содержит 20 вопросов с предложенными вариантами ответов.

Критерии оценки: 11-13 правильных ответов: 3 (удовлетворительно)

14-17 правильных ответов: 4 (хорошо)

18-20 правильных ответов: 5 (отлично)

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;

- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями Положения об аттестации учебной работы студентов института. Зачет проводится во время экзаменационной сессии по билетам. Итоговая оценка выставляется по балльно-рейтинговой системе, включающей посещаемость занятий, выполнение самостоятельной работы и ответ на зачете.

#### **4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

##### **Примерные вопросы к зачету:**

1. Государство: понятие, признаки и функции
2. Понятие и признаки права
3. Норма права: понятие, признаки, структура
4. Система права: понятие и структура. Основные отрасли российского права
5. Понятие, признаки и структура правоотношений
6. Субъекты правоотношений: виды, правосубъектность (правоспособность, дееспособность, деликтоспособность)
7. Конституция Российской Федерации: понятие, юридические свойства, структура
8. Права человека и гражданина: понятие и виды. Конституционные обязанности человека и гражданина
9. Федеративное устройство Российской Федерации
10. Система органов государственной власти в Российской Федерации
11. Президент РФ: порядок избрания, вступления в должность и полномочия
12. Совет Федерации Федерального Собрания РФ: порядок формирования и полномочия
13. Государственная Дума Федерального Собрания РФ: порядок формирования и полномочия
14. Правительство РФ: порядок формирования и полномочия
15. Гражданская правоспособность и дееспособность: понятие, содержание, возникновение и прекращение
16. Юридические лица: понятие, признаки, виды, создание, реорганизация, ликвидация
17. Срок исковой давности: приостановление, перерыв, восстановление.
18. Сделки: понятие, классификация, форма

19. Условия действительности сделок. Последствия недействительности сделок
20. Понятие и формы собственности в Российской Федерации
21. Трудовой договор: признаки и сущность
22. Заключение и прекращение трудового договора. Испытательный срок.
23. Рабочее время и время отдыха
24. Правое регулирование заработной платы. Разрешение трудовых споров
25. Заключение и прекращение брака. Алиментные обязательства
26. Права и обязанности супругов, родителей, детей
27. Преступление: понятие, признаки, виды, состав
28. Наказания по Уголовному кодексу РФ: понятие, признаки, виды
29. Административное правонарушение: понятие, признаки, состав
30. Виды административных наказаний

**Тест 1. Выберите правильный ответ.**

**Признаком правоотношения является то, что оно.....**

1. регулирует все общественные отношения;
2. не гарантируются государством;
3. результат волевых действий субъектов.

**Тест 2. Выберите правильный ответ.**

**Сделка, которая совершена с целью прикрыть другую сделку, признается сделкой:**

1. мнимой;
2. притворной;
3. оспоримой;
4. ничтожной.

**Тест 3. Выберите правильный ответ.**

**Субъективную сторону правонарушения составляют:**

1. мотив, вина
2. обстановка правонарушения
3. способ совершения правонарушения

**Тест 4. Выберите правильный ответ.**

**В порядке дисциплинарного взыскания на другую работу работника перевести**

1. можно на срок не более недели
2. можно на срок не более 1 месяца
3. нельзя

**Тест 5. Выберите правильный ответ.**

**Нет в уголовном законодательстве такой категории преступлений, как преступления ...**

1. небольшой тяжести
2. тяжкие
3. исключительной тяжести

### **Пример типового практико-ориентированного задания**

**Типовое задание 1.** Студентка Рогачева после окончания института была принята социальным работником в реабилитационный центр с испытательным сроком 1 месяц. По истечении этого срока работодатель принял решение о продлении испытательного срока еще на 1 месяц, т.к. срок испытания в соответствии с ТК РФ не может превышать 3-х месяцев. Рогачева, будучи не согласна с действиями работодателя о продлении срока испытания, обратилась с заявлением в КТС.

Какое решение должна принять комиссия по трудовым спорам?

Обоснуйте ответ использованием нормативно-правовых актов.

**Типовое задание 2.** Антонов злоупотреблял спиртными напитками и ставил свою семью в тяжелое материальное положение. На основании заявления и приложенных документов его жены, Антонов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Серебров, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?

Обоснуйте ответ использованием нормативно-правовых актов

## **РАЗДЕЛ 5. Глоссарий**

**Административная ответственность** – ответственность граждан, должностных лиц и юридических лиц за совершение ими административного правонарушения, одна из форм юридической ответственности.

**Административное взыскание** – мера ответственности за совершение административного правонарушения. Применяется в целях воспитания лица, совершившего административное правонарушение, в духе соблюдения законов, а также предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.

**Административное право** – отрасль права, регулирующая общественные отношения, возникающие в процессе организации и реализации исполнительной власти.

**Административное правонарушение (проступок)** – посягающее государственный или общественный порядок, собственность, права и свободы граждан, установленный порядок управления противоправное, виновное (умышленное неосторожное) действие либо бездействие, за которое законодательством предусмотрена административная ответственность.

**Вина** (в уголовном праве) – психическое отношение лица к совершенному им преступлению, выражающееся в форме умысла или неосторожности.

**Владение** – фактическое обладание вещью, создающее для обладателя возможность непосредственного воздействия на вещь; одно из правомочий собственника.

**Вменяемость** (в уголовном праве) – нормальное состояние психически здорового человека; выражается в способности отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

**Возмещение убытков** – в соответствии с гражданским законодательством, лицо, право которого нарушено, может требовать полного возмещения причиненных ему убытков, если законом или договором не предусмотрено возмещение убытков в меньшем размере.

**Выговор** – по трудовому праву РФ, один из видов дисциплинарного взыскания.

**Вынужденный прогул** – время, в течение которого работник по вине администрации не выполняет трудовую функцию, обусловленную трудовым договором, в результате незаконного увольнения или перевода на другую работу.

**Гипотеза** в теории права – структурный элемент нормы права, который указывает на условия ее действия

**Глава государства** – высшее должностное лицо (значительно реже – коллегиальный орган), считающееся верховным представителем государства и, как правило, носителем исполнительной власти.

**Глава правительства** – руководитель высшего коллегиального органа исполнительной власти в государстве или его самоуправляющейся части.

**Государство** в теории права – определенный способ организации общества, основной элемент политической системы, организация публичной политической власти, распространяющаяся на все общество, выступающая его официальным представителем и опирающаяся в необходимых случаях на средства и меры принуждения.

**Гражданское право** – важнейшая (после конституционного права) отрасль российского права. Предметом Г. п. являются имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения. В предусмотренных законом случаях Г- п. регулирует также и иные личные неимущественные (например, защиту чести и достоинства).

**Гражданское процессуальное право** – отрасль права, регулирующая порядок разбирательства и разрешения судом гражданских дел, а также порядок исполнения постановлений судов и некоторых других органов. Помимо гражданско-процессуального законодательства, понятие охватывает также одноименную науку и учебную дисциплину.

**Гражданство** – устойчивая правовая связь лица с конкретным государством. Проявляется как взаимоотношение между государством и лицами, находящимися под его властью: государство признает и гарантирует права и свободы человека, защищает и покровительствует ему за

границей, в свою очередь, гражданин, безусловно соблюдает законы и предписания государства, выполняет установленные им обязанности.

**Дееспособность гражданина** – способность гражданина своими действиями осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

**Дееспособность юридического лица** – способность юридического лица действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их; возникает с момента государственной регистрации юридического лица.

**Деликтоспособность** – способность гражданина нести гражданско-правовую ответственность, причиненный его противоправными действиями.

**Диспозиция** – структурный элемент нормы права, который раскрывает содержание поведения субъекта права, имеющее юридически значимый характер. Если гипотеза является предпосылкой применения властного предписания, то Д. представляет собой ядро юридической нормы, ибо указывает на форму поведения субъекта права, которая непосредственно влечет за собой юридические последствия.

**Договор** в гражданском праве – соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей, разновидность сделки.

**Задаток** – один из способов обеспечения исполнения обязательств. По ГК РФ – признается денежная сумма, выдаваемая одной из договаривающихся сторон в счет причитающихся с нее по договору платежей другой стороне в доказательство заключения договора и в обеспечение его исполнения.

**Залог** – в гражданском праве - один из основных способов обеспечения исполнения обязательств. По ГК РФ, в силу задатка кредитор по обеспеченному задатком обязательству (залогодержатель) имеет право в случае неисполнения должником этого обязательства получить удовлетворение из стоимости заложенного имущества преимущественно перед другими кредиторами лица, которому принадлежит это имущество (залогодателя), за изъятиями, установленными законом.

**Защита судебная** – право граждан, а также совокупность процессуальных действий, направленных на защиту чести и достоинства, жизни и здоровья, личной свободы и имущества от преступных посягательств, на опровержение обвинения или смягчение ответственности обвиняемого (подсудимого).

**Имущественные права** – субъективные права участников правоотношений, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом, а также с теми

материальными (имущественными) требованиями, которые возникают между участниками гражданского оборота по поводу распределения этого имущества и обмена (товарами, услугами, работами, ценными бумагами, деньгами и др.).

**Ипотека** – залог земельных участков, предприятий, зданий, сооружений, квартир и другого недвижимого имущества.

**Иск** – средство защиты через суд (третейский суд, арбитражный суд) нарушенного или оспариваемого права или охраняемого законом интереса.

**Исковая давность** в гражданском праве – срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено. В соответствии со ст. 196 ГК РФ общий срок И. д. устанавливается в три года. Для отдельных видов требований законом могут устанавливаться специальные сроки

**Коллективный трудовой спор** – неурегулированные разногласия между работниками и работодателями по поводу установления и изменения условий труда (включая заработную плату), заключения, изменения и выполнения коллективных договоров, соглашений по вопросам социально-трудовых отношений.

**Конституционный суд РФ** – судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

**Мотив преступления** – непосредственная внутренняя побудительная причина преступного деяния (напр., ревность, месть, корысть). Элемент субъективной стороны преступления.

**Наказание** – по российскому уголовному праву (ст. 43 УК РФ), есть мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда.

**Нематериальные блага** – самостоятельная группа объектов гражданских прав, охраняемых гражданским законодательством РФ. Согласно ст. 150 ГК РФ, жизнь и здоровье, достоинство личности, личная неприкосновенность, честь и доброе имя, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна, право свободного передвижения, выбора места пребывания и жительства, право на имя, право авторства, иные личные неимущественные права и другие Н. б., принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона, неотчуждаемые и непередаваемые иным способом.

**Неустойка** (штраф, пеня) – определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки исполнения. Один из способов обеспечения исполнения обязательств по гражданскому законодательству РФ.

**Ничтожная сделка** в гражданском праве России – не отвечающая обязательным требованиям закона сделка, являющаяся недействительной с момента заключения независимо от признания ее таковой судом.

**Норма права** – общеобязательное правило поведения, установленное или санкционированное государством и обеспеченное его принудительной силой. Формой существования Н. п. являются соответствующие нормативные правовые акты, а также иные источники права.



**Объект преступления** – один из четырех элементов состава преступления, представляет собой конкретные охраняемые уголовным законом общественные отношения, на которые посягает виновный.

**Объективная сторона преступления** – один из четырех элементов состава преступления, заключается в совершении виновным конкретных действий (бездействия), представляющих общественную опасность и запрещенных уголовным законом (предусмотренных конкретной статьей УК).

**Объекты гражданских прав** – материальные и нематериальные блага, по поводу которых возникают гражданские правоотношения. Согласно ст. 128 ГК РФ, к О. г. п. относятся вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, а том числе имущественные права; работы и услуги; информация; результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность); нематериальные блага.

**Обязательство** в гражданском праве – правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершит в пользу другого лица (кредитора) определенное действие, как то: передать имущество, выполнить работу, уплатить деньги и т. л., либо воздержаться от определенного действия, а кредитор имеет право требовать от должника исполнения его обязанности.

**Односторонняя сделка** в гражданском праве – сделка, для совершения которой в соответствии с законом, иными правовыми актами или соглашением сторон необходимо и достаточно выражения воли одной стороны. О. с. создает обязанности для лица, совершившего сделку. Наиболее типичным примером О. с. является завещание.

**Оспоримая сделка** в гражданском праве – не отвечающая обязательным требованиям закона сделка, которая может быть признана недействительной по решению суда.

**Ответственность гражданская** (гражданско-правовая) – один из видов юридической ответственности: установленные нормами гражданского права юридические последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения лицом предусмотренных гражданским правом обязанностей, что связано с нарушением субъективных гражданских прав другого лица.

**Ответственность дисциплинарная** – одна из правовых форм воздействия на нарушителей трудовой дисциплины. Заключается в наложении дисциплинарных взысканий администрацией предприятия или учреждения, где трудится лицо. Применяются следующие дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, увольнение с работы.

**Ответственность материальная** по трудовому праву – обязанность работника возместить ущерб, причиненный предприятию, учреждению, в пределах и в порядке, установленных законодательством.

**Оферта** в гражданском праве – адресованное одному или нескольким конкретным лицам предложение, которое достаточно определенно и выражает намерение лица, сделавшего предложение, считать себя заключившим договор с адресатом, которым будет принято предложение.

**Право собственности** – совокупность правовых норм, закрепляющих, регулирующих и охраняющих состояние принадлежности материальных благ конкретным лицам, один из центральных институтов гражданского права. По своему содержанию П. с. является самым широким из всех вещных прав: собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом.

**Правоотношения** – урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъективных прав и обязанностей.

**Правоспособность** – способность физического лица быть носителем гражданских прав и обязанностей, допускаемых правом данной страны.

**Приговор** – решение, вынесенное судом в заседании по вопросу виновности или невиновности подсудимого и о применении или неприменении к нему наказания. Суды РФ выносят П. именем Российской Федерации. П. суда должен быть законным и обоснованным.

**Свобода договора** – одно из основных начал гражданского законодательства РФ (ст. 1 ГК РФ). Граждане и юридические лица свободны в заключении договора. Понуждение к заключению договора не допускается, за исключением случаев, когда обязанность заключить договор предусмотрена самим ГК РФ, законом или добровольно принятым обязательством.

**Состав преступления** в российском уголовном праве – совокупность предусмотренных законом признаков, характеризующих совершенное деяние как конкретный вид преступления; необходимое основание уголовной ответственности. Лицо подлежит уголовной ответственности лишь при наличии в его действиях состава определенного преступления и лишь за то преступление, состав которого в его действиях установлен. С. п. образуют 4 группы признаков, характеризующих: объект преступления, его объективную сторону, субъект преступления и субъективную сторону.

**Срок давности** – один из институтов уголовного права, период времени, по истечении которого лицо освобождается от уголовной ответственности, если оно не уклонялось от правосудия.

**Субъект преступления** – один из четырех элементов состава преступления, представляет собой вменяемое физическое лицо, достигшее предусмотренного уголовным законом возраста.

**Субъективная сторона преступления** – один из четырех элементов состава преступления, заключается в психическом отношении лица к совершаемому им общественно-опасному деянию. Включает в себя два элемента: интеллектуальный и волевой.

**Существенные условия договора** – условия договора: о предмете договора (например количество и наименование товаров, подлежащих передаче покупателю по договору купли-продажи); условия, в отношении которых имеются специальные указания в законах или иных правовых актах о том, что они являются существенными либо необходимыми для договоров данного вида; условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение (ст. 432 ГК РФ).

**Трудовой договор** – соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами и данным соглашением, своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично выполнять определенную этим соглашением трудовую функцию, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, действующие у данного работодателя.

**Уголовная ответственность** – один из видов ответственности юридической; следствие совершения преступления, заключающееся в применении к виновному оного принуждения в форме наказания.

**РАЗДЕЛ 6. Информационное обеспечение дисциплины****6.1. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Наименование издания	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8
<b>Основная литература</b>									
1	Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.]; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/473798">https://urait.ru/bcode/473798</a>	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.]; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468585">https://urait.ru/bcode/468585</a>	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Дополнительная литература</b>									
1	Бялт, В. С. Правоведение : учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07626-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/472120">https://urait.ru/bcode/472120</a>	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Правоведение : учебник и практикум для вузов / С. И. Некрасов [и др.]; под редакцией С. И. Некрасова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 645 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15034-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/486428">https://urait.ru/bcode/486428</a>	+	+	+	+	+	+	+	+

**6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины**

1. Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>
2. Российская газета [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/>
3. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://regulation.gov.ru>

**6.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для изучения дисциплины**

В рамках дисциплины используется лицензионное программное обеспечение (MS OFFICE – Word, Excel, PowerPoint) и обучающие платформы (1-С: Электронное обучение. Корпоративный университет, MS Teams).

В учебном процессе используются следующие информационные базы данных и справочные системы:

Гарант-Образование: информационно-правовое обеспечение: [сайт]. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://study.garant.ru/> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронная библиотека СПбГИПСР // Библиотека СПбГИПСР: [сайт]. – Санкт-Петербург, [2014] –. – URL: [http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=456](http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=456) (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Электронный каталог // Библиотека СПбГИПСР: [сайт]. – Санкт-Петербург, [2014] –. – URL: [http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=435](http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=435) (дата обращения: 28.04.2021).

ЮРАЙТ: образовательная платформа: [сайт]. – Москва, 2013 –. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

East View: information services: [сайт]. – [Москва], [1989] –. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

ibooks.ru: электронно-библиотечная система: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2010 –. – URL: <https://ibooks.ru> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Заведующая библиотекой

\_\_\_\_\_ Г.Л. Горохова  
(подпись, расшифровка)