

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
(СПбГИПСР)**

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель образовательной программы

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры теории и технологии

социальной работы

Ю.Ю. Платонова

«10» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе 39.03.02 Социальная работа

«Социальная работа в системе социального обслуживания населения»

Разработчик: ст. преподаватель Латушкина Валерия Михайловна

Санкт-Петербург

2021

РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины

1.1. Аннотация рабочей программы дисциплины ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель изучения дисциплины – изучение экономики социальной работы направлено на расширение знаний студентов в области экономической деятельности социальных организаций в системе рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представление об экономике социальной сферы. Раскрыть влияние экономических факторов на развитие социальной сферы
2. Дать информацию о влиянии экономических факторов на социальное благополучие общества.
3. Проанализировать организационно-экономические основы функционирования организаций социальной защиты населения.

Содержание дисциплины:

Экономическое пространство социальной сферы.

Финансирование социальной работы.

Материальное благосостояние населения.

Экономика организаций, функционирующих на рынке социальных услуг.

1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине

Цель – изучение экономики социальной работы направлено на расширение знаний студентов в области экономической деятельности социальных организаций в системе рыночных отношений.

Задачи:

1. Сформировать представление об экономике социальной сферы. Раскрыть влияние экономических факторов на развитие социальной сферы
2. Дать информацию о влиянии экономических факторов на социальное благополучие общества.
3. Проанализировать организационно-экономические основы функционирования организаций социальной защиты населения.

В результате успешного освоения дисциплины студенты **должны:**

знать:

- значение системы социальной защиты населения в экономической и социальной политике государства;
- основные принципы экономики социальной работы;
- организационно-экономическую структуру системы социальной защиты и ее экономические функции;
- экономические функции домашнего хозяйства.

уметь:

- анализировать экономические процессы в социальной сфере, выделять экономическую составляющую социальных проблем;
- анализировать экономическое поведение домашнего хозяйства;

Владеть:

- навыками анализа информации о деятельности организаций и учреждений, осуществляющих социальную деятельность;
- навыками ведения бюджета домашнего хозяйства.

1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации*

Форма обучения	Общий объём дисциплины			Объем в академических часах								
	В зачед.	В астрон. часах	В академ. часах	Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем							
					Всего	Виды учебных занятий					В том числе контактная работа (занятия) в интерактивных формах	Промежуточная аттестация (экзамен)
						Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Групповые консультации	Индивидуальные консультации		
Очная	3	81	108	56	52	48	18	30	-	-	16	4
Очно-заочная	3	81	108	70	38	34	14	20	-	-	12	4
Заочная	3	81	108	92	16	12	-	-	12	-	6	4

* В случае реализации смешанного обучения рабочая программа дисциплины адаптируется преподавателем в части всех видов учебных занятий и промежуточной аттестации к использованию дистанционных образовательных технологий.

1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по образовательной программе (перечень компетенций в соответствии с ФГОС и ОПОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (перечень компетенций по дисциплине)
УК- 1 – УК- 8 ОПК-1 – ОПК- 4 ПК-1– ПК- 6	– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2); – способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-3)

РАЗДЕЛ 2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

Очная форма обучения

Тема (раздел) дисциплины (указывается номер темы, название)	Общее количество аудиторных часов	Общее кол-во часов на занятия лекционного типа	Общее кол-во часов на занятия семинарского типа	
			Всего	Из них интерактивные формы
Тема 1. Экономическое пространство социальной сферы.	10	4	6	4
Тема 2. Финансирование социальной работы.	10	6	4	-
Тема 3. Материальное благосостояние населения.	12	4	8	4
Тема 4. Экономика организаций, функционирующих на рынке социальных услуг.	16	4	12	8
Итого:	48	18	30	16

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел) дисциплины (указывается номер темы, название)	Общее количество аудиторных часов	Общее кол-во часов на занятия лекционного типа	Общее кол-во часов на занятия семинарского типа	
			Всего	Из них интерактивные формы
Тема 1. Экономическое пространство социальной сферы	6	2	4	4
Тема 2. Финансирование социальной работы.	6	4	2	
Тема 3. Материальное благосостояние населения.	10	4	6	4
Тема 4. Экономика организаций, функционирующих на рынке социальных услуг	12	4	8	4
Итого:	34	14	20	12

Заочная форма обучения

Тема (раздел) дисциплины (указывается номер темы, название)	Общее количество аудиторных часов - групповые консультации	Общее кол-во часов на занятия лекционного типа	Общее кол-во часов на занятия семинарского типа	
			Всего	Из них интерактивные формы
Тема 1. Экономическое пространство социальной сферы	6	-	-	-
Тема 2. Финансирование социальной работы.				
Тема 3. Материальное благосостояние населения.				
Тема 4. Экономика организаций, функционирующих на рынке социальных услуг	6	-	-	-
Итого:	12	-	-	-

2.2. Краткое содержание тем (разделов) дисциплины

Тема 1. Экономическое пространство социальной сферы

Экономические процессы в социальной сфере. Влияния экономических факторов на социальное благополучие общества. Социальная работа как предмет экономического анализа и особая форма производства. Функции экономики социальной работы. Понятие эффективности социальной работы.

Инструменты и приоритеты экономической политики и системы социальной защиты. Система государственных минимальных стандартов. Организационно-экономические основы социального обеспечения. Общественные фонды потребления. Принципы и значение государственного социального страхования.

Тема 2. Финансирование социальной работы: сущность и проблемы

Финансовые отношения. Финансовая система. Функции и принципы финансирования в социальной сфере. Источники финансирования социальной защиты: государственный бюджет, государственные внебюджетные фонды, негосударственные источники финансирования. Разграничение полномочий федерального и территориального бюджетов. Налогообложение как инструмент финансирования социальной работы. Ресурсы местных бюджетов. Социальные льготы: роль и проблемы.

Финансовые методы повышения жизненного уровня населения. Финансовое обеспечение социальных гарантий. Роль финансов в решении социальных проблем.

Внебюджетное финансирование социальной работы. Понятие внебюджетного финансирования. Основные направления внебюджетной деятельности. Виды внебюджетных фондов. Программно-целевое финансирование. Финансирование федеральных и региональных социальных программ. Роль и значение социальных проектов. Организационно-экономические основы деятельности некоммерческих организаций. Финансовые механизмы, в сфере некоммерческой деятельности.

Финансы общественных объединений. Финансы профессиональных союзов. Финансы политических партий и общественных движений. Частная благотворительность. Международная благотворительность. Специальные целевые и благотворительные фонды.

Тема 3. Материальное благосостояние населения.

Уровень и качество жизни. Благосостояние населения: понятие, сущность, показатели. Структура потребления. Уровень жизни. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет и прожиточный минимум. Методические вопросы определения прожиточного минимума. МРОТ. Проблема адресной социальной помощи. Качество жизни. Показатели качества жизни. Индекс развития человеческого потенциала. Понятие

экономического статуса и факторы его определяющие. Экономическая деятельность семьи, роли и функции семьи. Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи.

Тема 4. Экономика организаций, функционирующих на рынке социальных услуг

Экономика общепрофильных и специализированных социальных учреждений и служб социального обслуживания. Социальные сервисы.

Виды организаций функционирующих в сфере социальных услуг. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы. Эффективность экономики социальной деятельности. Критерии оценки эффективности социальной деятельности. Социальные нормативы и стандарты. Различные подходы к оценке эффективности. Взаимосвязь экономического и социального критериев эффективности деятельности.

Общепрофильные и специализированные социальные службы. Структура экономической деятельности организации. Перспективный и текущий планы работы. Источники финансовых ресурсов учреждений и организаций. Сметы. Кадровое обеспечение социальных служб. Квалификационные требования к социальным работникам, специалистам по социальной работе. Система оплаты труда работников государственной социальных служб. Платная деятельность в учреждениях социальной работы.

Социальное предпринимательство. Социальная ответственность бизнеса Основные направления предпринимательской деятельности в социальной сфере.

Организация благотворительной деятельности. Благотворительные программы и проекты на предприятиях.

Социальная защита и социальное страхование на предприятиях. Корпоративная благотворительность в отечественной практике. Корпоративные программы социального страхования Финансирование социальных программ на предприятиях. Социальный пакет.

2.3. Описание занятий семинарского типа

В данной дисциплине может использоваться групповая работа при выполнении сквозного многоэтапного задания, направленного на изучение экономики социальной организации.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1.

Тема: Экономическое пространство социальной сферы.

Цель: Сформулировать социально-экономические проблемы на разных уровнях социальной работы.

Понятийный аппарат: экономический анализ, социальное обслуживание, система государственных минимальных стандартов, стандарты благосостояния

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы экономики социального обслуживания как отражение общих принципов социальной работы.
2. Экономика как материальная основа реализации права человека на определенные стандарты благосостояния.
3. Государственные гарантии прав граждан на социальное обеспечение, его виды и структура.
4. Система государственных минимальных стандартов – экономическая составляющая.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 2.

Тема 2. Материальное благосостояние населения. Уровень и качество жизни.

Материальное благосостояние населения. Организационно-экономические основы социального обеспечения и страхования.

Тема: Материальное благосостояние населения.

Цель: Изучить категорию материальное благосостояние населения, ее роль в социальной работе.

Понятийный аппарат: материальное благосостояние населения, система государственных минимальных стандартов, стандарты благосостояния.

Вопросы для обсуждения:

1. Интересы и цели государства и общества, выражаемые в экономической и социальной политике
2. Благосостояние населения: понятие, сущность, показатели.
3. Организационно-экономические основы социального обеспечения и страхования.
4. Экономическое положение семьи в современных условиях.

Практикум к разделу 3.

Экономика семьи. Расчетное задание.

Бюджет семьи. *Задание для самостоятельной работы студентов:* Бюджет домашнего хозяйства. «Планирование семейного бюджета и расчет потребительской корзины». Студенты самостоятельно ведут статистику семейного бюджета (кассовую книгу семьи) в течение месяца, составляют свою потребительскую корзину и анализируют потоки доходов и расходов.

Вопросы для обсуждения:

Экономическое положение семьи в современных условиях.

Бюджет семьи.

СЕМИНАРСКОЕ ЗАНЯТИЕ 3.

Тема 3. Финансирование социальной работы.

Цель: изучить источники финансирования социальной работы.

Понятийный аппарат: бюджетно-налоговая политика, государственный бюджет, налоги, трансферты

Вопросы для обсуждения:

1. Финансовые методы повышения жизненного уровня населения. Финансовое обеспечение социальных гарантий.
2. Предпринимательская деятельность в системе социальных служб.
3. Организационно-экономические основы деятельности некоммерческих организаций.
4. Финансы общественных объединений.
5. Благотворительное финансирование социальной работы.
6. Роль финансов в решении социальных проблем.

Составление бизнес-плана для организации социального профиля. Объединившись в группы, студенты должны составить простой бизнес-план для социальной организации с последующей защитой в виде деловой игры и взаимной оценкой бизнес-плана, его презентации и защиты. Цель работы – познакомиться с организационными и экономическими инструментами и приобрести опыт сотрудничества, публичного выступления и защиты собственной концепции.

СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ 4, 5.

Тема 4. Экономика организаций, функционирующих на рынке социальных услуг.

Экономическая деятельность организаций, учреждений и служб социального обслуживания. Эффективность социальной работы.

Цель: изучить особенности экономической деятельности организаций, учреждений и служб социального профиля.

Понятийный аппарат: экономической деятельности организаций, планирование перспективное и текущее, эффективность социальной работы.

Вопросы для обсуждения:

1. Корпоративная благотворительность в отечественной практике
2. Виды организаций функционирующих в сфере социальных услуг
3. Структура экономической деятельности социальной организации.
4. Взаимосвязь экономического и социального критериев эффективности деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания.

2.4. Описание занятий в интерактивных формах

Интерактивное занятие к теме «Материальное благосостояние населения»

Мозговая штурм: формулирование социальных проблем, связанных с материальным благосостоянием населения на мезо-, макро- и микро- уровнях. Анализ взаимосвязей.

Этапы:

- предложение 4-5 актуальных социальных проблем, интересных для данной группы студентов;

- формулировка социальной проблемы и ее формализация: описание социальной проблемы, определение ее уровня и выделение показателей;

- предложение возможных вариантов решений социальной проблемы и ожидаемых социальных эффектов.

- выбор одного из направлений. Анализ ресурсов и рисков. Обоснование выбора.

Интерактивное занятие к теме «Экономическая деятельность организаций и учреждений социальной работы»

Занятие в компьютерном классе. Разработка бизнес-плана развития социальной организации.

2.5. Организация планирования встреч с приглашенными представителями организаций

Встречи с приглашенными представителями организаций не предусмотрены.

2.6. Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения

опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Получение образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	-

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

- доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

- доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория – мультимедийное оборудование (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, (для студентов с нарушениями слуха).

2.7. Методические указания для студентов по освоению дисциплины

Основными принципами изучения данной дисциплины являются:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип культуро-природосообразности;
- принцип научности и связи теории с практикой;
- принцип систематичности;
- принцип наглядности;
- принцип доступности;
- принцип положительной мотивации и благоприятного климата обучения.

Методическое обеспечение дисциплины осуществляется за счёт использования современных учебников (учебных комплексов, справочной литературы, словарей, интернет-сайтов специальных зданий и организаций) и учебных пособий, касающихся проблематики изучаемой дисциплины.

2.8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория, оборудованная мультимедийным оборудованием и аудио системой, с возможностью демонстрации интерактивных пособий и учебных фильмов, с доступом к сети Интернет.

РАЗДЕЛ 3. Требования к самостоятельной работе студентов в рамках освоения дисциплины

Самостоятельная работа студентов – способ активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний, умений и компетенций без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. Самостоятельная работа студентов в рамках дисциплины «Экономические основы социальной работы» является важным компонентом обучения, и приобретения профессиональных компетенций, предусмотренных компетентностно-ориентированным учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины. В процессе самостоятельной работы студенты проявляют творческие способности, применяют аналитический инструментарий, учатся формулировать социальные проблемы, требующие решения средствами социального проектирования.

Оформление самостоятельной работы:

1. Титульный лист.

Образец титульного листа определяется Положением об аттестации учебной работы студентов института, и опубликован на сайте www.psysocwork.ru раздел «Учебный процесс» / «самостоятельная работа».

Устанавливаются следующие требования к оформлению самостоятельной работы:

- параметры страницы (210x297 мм) А4;
- интервал полуторный;
- шрифт 12, TimesNewRoman;
- выравнивание по ширине;
- поля страницы: левое – 2 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см.
- все страницы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами в верхнем правом углу.

3.1. Задания для самостоятельной работы по каждой теме (разделу) учебно-тематического плана

Задание 1. «Планирование бюджета домашнего хозяйства и расчет потребительской корзины семьи».

Методические указания по выполнению и оформлению самостоятельной работы.

Данная самостоятельная работа студентов позволит студентам глубже понять технологии планирования и исполнения бюджета в рамках домашнего хозяйства.

Студенты составляют баланс доходов и расходов, в течение месяца, самостоятельно ведут статистику семейного бюджета (кассовую книгу семьи) составляют свою потребительскую корзину и анализируют потоки доходов и расходов.

Планирование семейного бюджета:

Доходы	Расходы	План	Факт
Заработная плата	1.Обязательные платежи		
Пенсии	2.Услуги		
Пособия	3.Питание		
другое	4.Непродовольственные товары		
	5.Прочие расходы		
	6.Резерв		
	7.Накопления		
Итого:			

Кассовая книга. Ведется ежедневно, фиксирует все расходы и доходы семьи/домашнего хозяйства.

Доходы	Дата	Расходы						
		Обязательные платежи	Услуги	Питание	Непродовольственные товары	Прочие расходы	Резерв	Накопления
		1	2	3	4	5	6	7
	01.01							
	02.01							
	03.01							
	...							
	30.01							
	31.01							
Итого: (Факт)								

Проанализировать запланированные и фактические расходы, понять причины расхождений, сформулировать выводы. Составить потребительскую корзину семьи. Написать краткое аналитическое эссе – «Как сбалансировать семейный бюджет».

3.2. Критерии оценки результатов выполнения самостоятельной работы

Оценка самостоятельной работы осуществляется в соответствии с Положением об аттестации учебной работы студентов института в рамках балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы студентов.

Баллы БРС присваиваются следующим образом:

- 30 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы достойны отличной оценки;
- 25 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны хорошей оценки;
- 20 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны удовлетворительной оценки;
- 10 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в не полном объеме (не менее 75% заданий), все работы в среднем достойны оценки не ниже хорошей;
- 0 баллов – самостоятельная работа выполнена в срок, в полном объеме, все работы в среднем достойны неудовлетворительной оценки.

РАЗДЕЛ 4. Фонд оценочных средств

4.1. Материалы, обеспечивающие методическое сопровождение оценки качества знаний по дисциплине на различных этапах ее освоения

К основным формам контроля, определяющим процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Экономические основы социальной работы» относится рубежный контроль в форме теста минимальной компетенции, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Критериями и показателями оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенций являются:

- знание терминов, понятий, категорий, концепций и теорий по дисциплине;
- понимание связей между теорией и практикой;
- сформированность аналитических способностей в процессе изучения дисциплины;
- знание специальной литературы по дисциплине.

Шкала оценивания для экзамена

Уровень знаний, аттестуемых на экзамене, оценивается по четырехбалльной шкале оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» соответствует высокому уровню теоретических знаний, владения студентом понятийным аппаратом дисциплины, умения решать проблемные ситуации и устанавливать междисциплинарные связи.

Оценка «хорошо» может быть выставлена в случае, если студент продемонстрировал достаточный уровень владения понятийным аппаратом и знанием основ теории и закономерности учебной дисциплины, но проявил недостаточные умения и навыки в решении профессионально-ориентированных задач и междисциплинарных ситуаций.

Оценка «удовлетворительно» соответствует поверхностному владению теоретическими знаниями и понятийным аппаратом дисциплины, недостаточным умениям решать практические задачи.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент не продемонстрировал необходимый минимум теоретических знаний и понятийного аппарата, умений решать практические задачи.

4.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Тема (раздел) дисциплины (указывается номер темы, название)	Компетенции по дисциплине
Тема 1. Экономическое пространство социальной сферы	УК-2, ОПК-3
Тема 2 . Финансирование социальной работы.	УК-2, ОПК-3
Тема 3. Материальное благосостояние населения.	УК-2, ОПК-3
Тема 4. Экономика организаций, функционирующих на рынке социальных услуг.	УК-2, ОПК-3

4.3. Описание форм аттестации текущего контроля успеваемости (рубежного контроля) и итогового контроля знаний по дисциплине (промежуточной аттестации по дисциплине)

Рубежный контроль (текущий контроль успеваемости) – задания или иные варианты контроля успеваемости студентов, проводимых преподавателем в процессе изучения дисциплины в форме теста минимальной компетентности. Тест считается пройденным, если будут даны ответы не менее, чем на 70% вопросов.

Промежуточная аттестация по дисциплине является итоговой проверкой знаний и компетенций, полученных студентом в ходе изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с требованиями Положения об аттестации учебной работы студентов института.

4.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерные вопросы к экзамену

1. Влияния экономических факторов на социальное благополучие общества.
2. Социальное государство. Место социальной работы в социальном государстве.
3. Экономическая и социальная политика как основа функционирования системы социальной защиты населения. Необходимость социальной защиты населения и ее место в политике государства.
4. Особенности экономического пространства социальной сферы его структура и функции. Государственное программно-целевое финансирование.
5. Функции системы государственной социальной защиты (государственная социальная помощь, социальное обеспечение, социальное страхование). Виды социального обеспечения. Система социальных минимальных стандартов в системе социальной защиты.
6. Социальное страхование. Понятие социального риска. Основные модели социального страхования.
7. Модели пенсионного обеспечения Направления реформирования пенсионной системы.
8. Обязательное медицинское страхование.
9. Финансирование социальной сферы.
10. Внебюджетные фонды и источники их финансирования. Специальные целевые и благотворительные фонды.
11. Благотворительность и меценатство как экономический феномен.
12. Фандрайзинг в социальной сфере.
13. Социальный капитал и благополучие человека.
14. Индекс развития человеческого потенциала.
15. Благополучие населения: понятие, сущность, показатели.
16. Понятие качества жизни.
17. Уровень жизни. Динамика уровня жизни.
18. Реальные доходы населения, потребительская корзина и прожиточный минимум.
19. Понятие домашнего хозяйства. Бюджет семьи домашнего хозяйства.
20. Социальная ответственность бизнеса.
21. Понятие и сущность предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности в социальной сфере.

22. Социальное предпринимательство. Основные направления предпринимательской деятельности в социальной сфере.

23. Благотворительные программы и проекты на предприятиях.

24. Социальная защита и социальное страхование на предприятиях и фирмах различных видов деятельности, организационно-правовых форм и форм собственности.

25. Экономика социальной организации.

26. Перспективные и текущие планы работы социальной службы (центра).

27. Формирование имиджа социальной организации. Социальная реклама.

28. Квалификационные требования к социальным работникам, специалистам по социальной работе.

29. Система оплаты труда работников государственной социальных служб.

30. Эффективность экономики социальной работы. Критерии эффективности экономики социальной работы.

31. Концептуальные подходы к оценке эффективности экономики социальной работы.

32. Методы практического определения эффективности экономики социальной работы.

Пример типового задания в форме теста для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Тест 1. Выберите правильный ответ.

Учебная дисциплина «Экономические основы социальной работы» изучает:

1) процессы, происходящие в экономике, и их влияние на социальную жизнь общества, его отдельных социальных групп и его членов, семей в обществе индивидов в семье

2) экономическую деятельность структуры социальной защиты населения по производству нематериальных услуг

3) производственные отношения субъектов и объектов социальной работы на определенном этапе развития производительных сил, а также экономических условий и элементов производства социальных услуг для населения, особенно его социально неблагополучных категорий населения

Тест 2. Выберите правильную формулировку термина.

Экономический статус – это:

1) уровень экономического положения гражданина или семьи, определяемой по доходам

2) это непрерывно идущей в обществе процесс изменения экономического положения личностей, групп и слоев

3) уровень социального положения индивида, социальной или демографической группы населения, определяемой по рейтингу

Пример типового практико-ориентированного задания

Типовое задание 1. «Планирование бюджета домашнего хозяйства». Составить баланс доходов и расходов на месяц. Проанализировать потоки доходов и расходов

Планирование семейного бюджета:

Доходы	Расходы	План	Факт
Заработная плата	1. Обязательные платежи		
Пенсии	2. Услуги		
Пособия	3. Питание		
Другое	4. Непродовольственные товары		
	5. Прочие расходы		
	6. Резерв		
	7. Накопления		
Итого:			

Типовое задание 2. Рассчитать потребительскую корзину.

РАЗДЕЛ 5. Глоссарий

Бедность – сочетание низкой имущественной обеспеченности, плохих жилищных условий и низкого душевого дохода.

Благосостояние – обеспеченность населения необходимыми материальными и духовными благами, создающими условия для удовлетворения определенных человеческих потребностей (т.е. предметами и услугами). Уровень благосостояния зависит как от уровня экономического развития страны, так и от направленности социальной политики на интересы и нужды населения. Для измерения используется система показателей, характеризующих уровень жизни.

Бюджет прожиточного минимума – стоимостная оценка натурального набора благ, услуги, а также расходы на налоги и другие обязательные платежи, гарантирование членам общества минимального дохода; гарантированная защищенность людей не занятых в сфере материального производства.

Главный индикатор при оценке бедности: душевой доход.

Проблемы отчуждения работников от средств производства: это проблемы занятости и безработицы, экономической и социальной стратификации, экономической эксплуатации, экономические и социальные проблемы в семье.

Связь концепции социальной защиты с микро- и макроэкономикой: Это два аспекта концепции социальной защиты населения: с одной стороны это создание условий для самообеспечения, а с другой – помощь тем, кто не может создать себе нормальный уровень жизни. Макроэкономический анализ рассматривает совокупные показатели дохода, занятости, динамики благосостояния, определяет направленность экономической политики. Микроэкономический анализ - это анализ причин закономерностей и последствий функционирования отдельных социальных субъектов.

Качество жизни – 1) совокупность условий обеспечивающих (или не обеспечивающих) комплекс здоровья человека – личного и общественного, т.е. соответствие среды жизни человека его потребностям, интегрально отражаемое средней продолжительностью жизни, мерой здоровья людей и уровнем заболеваемости (физической и психической), стандартизированных для данной группы населения. 2) соответствие среды жизни социально-психологическим установкам личности.

Минимальные социальные стандарты – установленные законодательством нормы, закрепляющие минимальный уровень социальной защиты, ниже которого опускаться нельзя. Систему государственных минимальных стандартов составляют взаимосвязанные государственные минимальные стандарты в областях оплаты труда; пенсионного обеспечения, образования; здравоохранения; культуры; социального обслуживания; жилищно-коммунального обслуживания.

МРОТ – уровень заработной платы работника неквалифицированного труда, обеспечивающий нормальный уровень воспроизводства. Величина определяется посредством исчисления *прожиточного минимума*, который рассчитывают по нормативам удовлетворения минимальных потребностей в товарах и услугах с учетом уровня цен, и должна ему соответствовать. Если соответствия нет это свидетельствует об отставании экономического развития, несовершенстве существующей системы распределения, т.к. минимальная заработная плата – одна из составляющих минимальных гарантий государства.

Вопросы призвана ответить экономика социальной работы **на профессиональном уровне?** (какова эффективность ресурсных вложений в отрасль и ее отдельные звенья, каковы критерии этой эффективности).

Основная **целевая функция перераспределения ВВП** состоит в нивелировании экономических различий для обеспечения благоприятных условий жизнедеятельности большинства населения.

Основные критерии социально ориентированной экономики:

- стабильность экономического роста
- повышение жизненного уровня населения,

- гарантированная защищенность людей, не занятых в сфере материального производства товаров и услуг,

- наличие специального института социальной защиты населения.

Особенности сферы нематериальных услуг: нематериальный характер труда и функциональная направленность на человека и условия его существования.

Пенсия – регулярная денежная выплата, которая производится в связи с наступлением определенных обстоятельств в жизни человека - достижение определенного возраста, инвалидность, потеря кормильца, которые являются основаниями для пенсионного обеспечения.

План работы – это обязательный для исполнения адресный документ, отражающий комплекс мероприятий, увязанных по ресурсам, исполнителям и срокам выполнения работ, относящихся к сфере социального обслуживания и социальной поддержки населения.

Предмет экономики сферы социальной работы позволяет изучить закономерности движения, направленных в эту сферу материальных, финансовых и трудовых ресурсов, планирование, функционирование

экономические связи между государством, социальными группами и индивидами.

Принципы ЭОСР – научно обоснованные, проверенные на практике положения о формах и методах экономической деятельности учреждений системы социальной защиты населения. Принципы гуманизма, общественной целесообразности, социальной справедливости, экономической эффективности, приоритета государственных начал в социальной защите населения, экономической самостоятельности органов власти.

Прожиточный минимум – минимум средств, необходимых для нормального воспроизводства рабочей силы и развития личности. Это показатель объема и структуры потребления важнейших материальных благ и услуг на минимально допустимом уровне, обеспечивающем условия поддержания активного физического состояния взрослых, физического и социального состояния детей и подростков.

Распределение в обществе зависит от института собственности. В условиях рыночной экономики происходит формирования слоя собственников, усиливается влияние распределения по накопленному имуществу; дифференциация доходов; экономическое и социальное расслоение, что требует системного государственного вмешательства.

Социальная защита – это система мер, проводимых обществом в целом и его звеньями по обеспечению общественно нормального материального и социального положения граждан.

Выделяют следующие элементы социальной защиты:

подготовка к квалифицированному труду;

доступность в реализации способностей в процессе трудовой и производственной деятельности;

создание новых рабочих мест и поддержка работников, оставшихся без работы.

Социальная политика государства – политика, нацеленная на решение социальных проблем. Социальная политика осуществляется посредством социальной защиты и социальных гарантий. Основными направлениями являются:

- гарантирование членам общества минимального дохода;
- поддержание и развитие способностей членов общества в первую очередь способности к трудовой деятельности;
- обеспечение членов общества приемлемым уровнем социальных услуг.

Социальное обслуживание – деятельность социальных служб по социально-экономической поддержке, оказанию социально-бытовых, медико-социальных, психолого-педагогических, правовых услуг, осуществлению социальной адаптации и реабилитации отдельного человека и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальное страхование – система материального обеспечения граждан при наступлении нетрудоспособности. Распространяется на всех трудящихся. В России социальное страхование носит государственный и обязательный характер.

Социальные гарантии – предусмотренные законом обязательства государства, направленные на реализацию конституционных прав граждан. В обстановке формирования рыночных отношений претерпевают изменения в направлении обоснования социально гарантированного минимума для всех категорий населения, обоснования льгот и преимуществ отдельным группам граждан страны. Элементами социальных гарантий являются: гарантия общедоступности и бесплатности образования; гарантия реализации способностей к труду; гарантия недопустимости принудительного труда. (Гарантия – особая форма поручительства, условие, обеспечивающее успех дела; обязательность, ответственность за доброкачественность осуществления работ, действий).

Социальные пособия – единая система денежных выплат отдельным категориям граждан.

Уровень жизни – обеспеченность населения необходимыми для жизни материальными, культурными и социальными потребительскими благами и степень удовлетворения людей этими благами. Наряду с качеством жизни входит в понятие образ жизни. Выражается в количестве и качестве потребляемых человеком благ и услуг, начиная с первичных, обеспечивающих потребности в пище, жилище, одежде, средствах передвижения, поддержания здоровья и т.п., вплоть до самых сложных, «возвышенных» потребностей, связанных с удовлетворением духовных, нравственных, эстетических запросов.

Формы реализации перераспределения ВВП: распределение продуктов и услуг, трансформация выплаты, государственные программы стабилизации доходов. На основе государственных социально-экономических программ осуществляется бесплатное образование, медицинское обслуживание, содержание престарелых и нетрудоспособных, поддержка материнства и детства.

Функции экономики социальной работы как учебной дисциплины познавательная, методологическая, практическая. Цель – анализ экономических проблем и их влияние на социальное благополучие общества в целом.

Предмет экономики социальной работы - это

экономические процессы в социальной сфере и системе социальной поддержки населения; влияние экономических факторов на социальное благополучие общества в условия рыночных отношений; экономические отношения в обществе, их воздействие на социальную жизнь отдельных его членов; реализация социальной защищенности населения – задача социальной работы, при этом возрастает роль соц. страхования, соц. гарантий в области здравоохранения, образования, потери трудоспособности и т.п.)

Цель экономики социальной работы - анализ экономических проблем и их влияние на социальное благополучие общества.

Экономика социальной работы – это экономическая деятельность структуры социальной защиты по производству нематериальных услуг. Занимается изучением воздействия экономики на жизнеобеспечение людей, определение государственных стандартов социальной поддержки нуждающихся, которые зависят от политических, исторических, национальных, этических норм жизни общества. Социальная работа рассматривается не только как деятельность по предоставлению социальной поддержки и услуг, но и как совокупность усилий государства и негосударственных формирований, направленных на проведение справедливых социальных преобразований в обществе – обеспечение достойного уровня жизни.

Экономическая категория «**жизнеобеспечение населения**» – это совокупность качественных и количественных характеристик производительных сил общества, социально-экономических отношений в условиях функционирования и развития рыночных отношений.

Экономическая функция социальной работы – это деятельность по созданию ресурсной базы, комплекса условий, обеспечивающих средства существования и развития личности – решение проблем достойного существования человека. Элементы экономической функции социальной работы: формирование и рациональное распределение экономических ресурсов, контроль за эффективным их использованием.

Экономический статус – уровень экономического положения индивида, социальной, демографической или профессиональной группы, определяемый по доходам.

Экономическое пространство СР – это постоянно развивающаяся, упорядоченная социальная система, экономическое взаимодействие институтов социальной защиты населения, ее субъектов и объектов, обеспечивающие условия для нормальной жизнедеятельности членов общества, оптимального удовлетворения их потребностей и реализации творческого потенциала личности.

Эффективность социальная – прогрессивные изменения в положении индивида или группы людей; изменение места, занимаемого в социальной структуре, обусловленного переходом из одного социального слоя в другой.

Эффективность экономическая – результативность общественного производства (соотношение затрат и результата). Определяется при сопоставлении затрат всех видов производственных (в том числе трудовых) ресурсов с достигнутым уровнем удовлетворения общественных потребностей. Национальная экономика считается эффективной, если наиболее полно удовлетворены потребности всех членов общества при данных ограниченных ресурсах.

РАЗДЕЛ 6. Информационное обеспечение дисциплины**6.1. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой для освоения дисциплины**

№	Наименование издания	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4
Основная литература					
1	Экономические основы социальной работы: учебное пособие / Е. В. Михалкина [и др.] ; ред. Е. В. Михалкина. - М.: Дашков и К ; Ростов н/Д: Наука-Спектр, 2012. - 300 с.	+	+	+	+
2	Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И. Н. Маяцкой. – М.: Дашков и К, 2014. – 264 с. – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=342682	+	+	+	+
3	Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс]: учебник / В.Е. Макаров и др. – М.: Издательство РГСУ, 2016. – 320 с. – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=351780	+	+	+	+
Дополнительная литература					
1.	<i>Архипов, А. П.</i> Социальное страхование: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. П. Архипов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 301 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01524-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://biblio-online.ru/bcode/432809	+	+	+	+
2.	Ермаков Д.Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. Н. Ермаков, С. А. Хмелевская. – М.: Дашков и К°, 2015. – 400 с. – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=342550 .		+		
3.	Замараева З.П. Социальная защита и социальное обслуживание населения [Электронный ресурс]: учебник / З.П. Замараева – Электрон. текстовые дан. Москва: Дашков и К, 2017. - 174 с. – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=355386	+	+		
4.	Кухтинова Л.Г. Теория и практика социальных услуг [Электронный ресурс]: монография / Л.Г. Кухтинова. – М.: Креативная экономика, 2007. - 176 с. – Режим доступа: https://ibooks.ru/reading.php?productid=333522				+

6.2. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», используемых при освоении дисциплины

1. Портал по социальной работе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://social-work.ru/>

2. Федеральный образовательный портал ЭСМ по экономике, социологии и менеджменту [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

6.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для изучения дисциплины

В рамках дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение: MS OFFICE – Word, Excel, PowerPoint.

В учебном процессе используются следующие информационные базы данных и справочные системы:

East View [Электронный ресурс]: information services. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12> . – Загл. с экрана.

Ibooks.ru [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://ibooks.ru> – Загл. с экрана.

Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <http://cloud.garant.ru/#/startpage:0> . – Загл. с экрана.

Отечественный журнал социальной работы [Электронный ресурс]: научно-теоретический и научно-методический журнал. – Электрон. текстовые дан. – (Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU). – Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=27671> . – Загл. с экрана.

Электронная библиотека СПбГИПСР [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=456 – Загл. с экрана.

Электронный каталог библиотеки СПбГИПСР [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: http://lib.gipsr.ru:8087/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=435 . - Загл. с экрана.

ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> – Загл. с экрана.

Заведующая библиотекой

_____ Г.Л. Горохова
(подпись, расшифровка)