

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ПСИХОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
(СПбГИПСР)**

РАССМОТРЕНО

Ученым советом СПбГИПСР
(протокол от 27.04.2022 № 9)

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 27.04.2022 № 130
Ректор **СПбГИПСР** Балашов А.И.



**Фонд оценочных средств
для государственной итоговой аттестации**

**Основной профессиональной образовательной
программы высшего образования
Инновационные практики в социальной сфере**

**по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа**

2022 год набора

Санкт-Петербург

2022

Содержание

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций.....	10
3. Шкалы оценивания	16
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.....	16
5. Методические материалы	18

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы

1.1. Универсальные компетенции

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

1.2. Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-2	. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
ОПК-3	Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления
ОПК-4	Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

1.3. Профессиональные компетенции

ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-2	Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг
ПК-3	Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан
ПК-4	Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
ПК-5	Способен обеспечить развитие организации социального обслуживания
ПК-6	Способен прогнозировать, проектировать и моделировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности граждан
ПК-7	Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы
ПК-8	Способен к организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения

К государственным итоговым аттестационным испытаниям допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (индивидуальный учебный план) по образовательной программе, что является показателем сформированности компетенций, установленных образовательной программой.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания ¹	Способ/средство оценивания ВКР/ГОС.ЭКЗ
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процесс по их устранению.</p> <p>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.</p>	<p>Глубоко анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> <p>Качественно определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процесс по их устранению.</p> <p>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p> <p>Самостоятельно разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>Грамотно использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <hr/> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

¹ Критерии оценивания приведены на оценку «Отлично»

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания ¹	Способ/средство оценивания ВКР/ГОС.ЭКЗ
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p> <p>Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель задачи, обосновывает актуальность, значимость ожидаемого результата и возможные сферы их применения.</p> <p>Планирует необходимые ресурсы с учетом их заменимости.</p> <p>Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.</p> <p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>области.</p> <p>Грамотно формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта и определяет связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами их решения.</p> <p>Свободно анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает способ решения поставленных задач, определяя имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие правовые нормы</p> <p>Профессионально оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Вырабатывает стратегию сотрудничества, на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.</p>	<p>Грамотно вырабатывает стратегию сотрудничества, на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>Свободно планирует и своевременно корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания ¹	Способ/средство оценивания ВКР/ГОС.ЭКЗ
	<p>Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета</p> <p>Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>	<p>членов.</p> <p>Эффективно разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета</p> <p>Самостоятельно организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям.</p> <p>Качественно планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды.</p>	<p>вопросы членов ГЭК</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>Составляет, переводит, редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Аргументированно и конструктивно осваивает свои позиции и идеи в академических и</p>	<p>Самостоятельно устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>Составляет, переводит, редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.);</p> <p>Самостоятельно представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Аргументированно и конструктивно осваивает свои позиции и идеи в академических и</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания ¹	Способ/средство оценивания ВКР/ГОС.ЭКЗ
	<p>профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>	<p>профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке.</p>	
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Анализирует важнейшие идеологические ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, целой и общей культуры представителей других этносов и конфессий различных социальных групп;</p> <p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Глубоко анализирует важнейшие идеологические ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>Грамотно выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, целой и общей культуры представителей других этносов и конфессий различных социальных групп;</p> <p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <hr/> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) оптимально их использует для выполнения порученного задания;</p> <p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>Соблюдает и</p>	<p>Адекватно оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) оптимально их использует для выполнения порученного задания;</p> <p>Качественно определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>Соблюдает и</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <hr/> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания ¹	Способ/средство оценивания ВКР/ГОС.ЭКЗ
	пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.	
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Разбирается в специфике проектирования, разработки, внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий в практике социальной работы; в особенностях влияния технических и программных средств на различные социально-психологические аспекты жизнедеятельности человека, социальных групп и общества в целом</p> <p>Использует диагностические, аналитические, моделирующие, интерактивные и справочно-публицистические возможности информационно-коммуникационных технологий для решения социально-психологических задач;</p> <p>Внедряет различные информационно-коммуникационные технологии в практику социальной работы.</p>	<p>Успешно разбирается в специфике проектирования, разработки, внедрения и использования информационно-коммуникационных технологий в практике социальной работы; в особенностях влияния технических и программных средств на различные социально-психологические аспекты жизнедеятельности человека, социальных групп и общества в целом</p> <p>Эффективно использует диагностические, аналитические, моделирующие, интерактивные и справочно-публицистические возможности информационно-коммуникационных технологий для решения социально-психологических задач;</p> <p>Самостоятельно внедряет различные информационно-коммуникационные технологии в практику социальной работы.</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <hr/> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять	Использует знания специфики оценки и прогноза развития социальных явлений и процессов и профессиональных ситуаций;	Эффективно использует знания специфики оценки и прогноза развития социальных явлений и процессов и профессиональных ситуаций;	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <hr/> <p>Ответ на вопросы</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания ¹	Способ/средство оценивания ВКР/ГОС.ЭКЗ
социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	<p>Объясняет, оценивает и прогнозирует развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций;</p> <p>Применяет методы оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций.</p>	<p>Грамотно объясняет, качественно оценивает и прогнозирует развитие социальных явлений и профессиональных ситуаций;</p> <p>Свободно применяет методы оценки и прогноза развития социальных явлений и профессиональных ситуаций.</p>	экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	<p>Использует знания форм и способов представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>Обобщает, систематизирует, анализирует и представляет результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления.</p>	<p>Эффективно использует знания форм и способов представления результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы;</p> <p>Свободно обобщает, систематизирует, анализирует и представляет результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы; в том числе в форме публичного выступления.</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	<p>Разрабатывает профессиональный инструментарий осуществления профессиональной деятельности в сфере</p> <p>Внедряет профессиональный инструментарий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Проводит оценку и корректировку методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере</p>	<p>Самостоятельно разрабатывает профессиональный инструментарий осуществления профессиональной деятельности в сфере</p> <p>Эффективно внедряет профессиональный инструментарий осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p> <p>Точно проводит оценку и корректировку методов и приемов осуществления</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания ¹	Способ/средство оценивания ВКР/ГОС.ЭКЗ
	социальной работы	профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности и граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	<p>Использует знания методик диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>. Разрабатывает технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Реализует технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной политики.</p>	<p>Эффективно использует знания методик диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;</p> <p>Самостоятельно разрабатывает технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.</p> <p>Успешно реализует технологии оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной политики.</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <hr/> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
ПК-2. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	<p>Использует знание методик и технологий для оценки качества предоставления социальных услуг;</p> <p>Проводит различные формы экспертных опросов, направленных на оценку удовлетворенности населения качеством предоставления социальных услуг;</p> <p>Осуществляет предоставление социальных услуг в виде качественных и количественных данных.</p>	<p>Эффективно использует знание методик и технологий для оценки качества предоставления социальных услуг;</p> <p>Самостоятельно проводит различные формы экспертных опросов, направленных на оценку удовлетворенности населения качеством предоставления социальных услуг;</p> <p>Свободно осуществляет предоставление социальных услуг в виде качественных и количественных данных.</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <hr/> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания ¹	Способ/средство оценивания ВКР/ГОС.ЭКЗ
ПК-3. Способен к планированию, контролю и организации работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан	<p>Использует знания принципов и методов планирования работы с персоналом;</p> <p>Применяет различные методы контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан;</p> <p>Осуществляет организацию работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.</p>	<p>Эффективно использует знания принципов и методов планирования работы с персоналом;</p> <p>Адекватно применяет различные методы контроля работы персонала, реализующего деятельность по социальной защите граждан;</p> <p>Самостоятельно осуществляет организацию работы с персоналом, реализующим деятельность по социальной защите граждан.</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <hr/> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	<p>Использует знания различных методов организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;</p> <p>Осуществляет подготовку мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;</p> <p>Проводит мероприятия по привлечению ресурсов различных типов организаций.</p>	<p>Эффективно использует знания различных методов организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;</p> <p>Качественно осуществляет подготовку мероприятий по привлечению ресурсов организаций, объединений, частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;</p> <p>Самостоятельно проводит мероприятия по привлечению ресурсов различных типов организаций.</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <hr/> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
ПК-5. Способен обеспечить развитие организации социального обслуживания	<p>Использует знания процедуры оценки эффективности деятельности организаций;</p> <p>Внедряет современные методы и инструменты оказания социальных услуг;</p>	<p>Эффективно использует знания процедуры оценки эффективности деятельности организаций;</p> <p>Успешно внедряет современные методы и инструменты оказания социальных услуг;</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <hr/> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания ¹	Способ/средство оценивания ВКР/ГОС.ЭКЗ
	Разрабатывает инновационные подходы к развитию ресурсов организации.	Самостоятельно разрабатывает инновационные подходы к развитию ресурсов организации.	практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК
ПК-6. Способен прогнозировать, проектировать и моделировать процессы, направленные на улучшение условий жизнедеятельности и граждан	<p>Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения;</p> <p>Разрабатывает социальные программы и проекты, направленные на инновационное развитие социальных организаций для повышения качества социального обслуживания населения.</p>	<p>Адекватно применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения;</p> <p>Грамотно разрабатывает социальные программы и проекты, направленные на инновационное развитие социальных организаций для повышения качества социального обслуживания населения.</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <hr/> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
ПК-7. Способен к организации и проведению прикладных исследований в сфере социальной работы	<p>Использует методологию прикладного социального исследования для решения практических проблем в сфере социальной защиты населения;</p> <p>Применяет комплекс исследовательских методов, интерпретационных методов при проведении прикладных социальных исследований;</p> <p>Реализует различные экспертные научно-исследовательские проекты и программы</p>	<p>Эффективно использует методологию прикладного социального исследования для решения практических проблем в сфере социальной защиты населения;</p> <p>Грамотно применяет комплекс исследовательских методов, интерпретационных методов при проведении прикладных социальных исследований;</p> <p>Реализует различные экспертные научно-исследовательские проекты и программы</p>	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <hr/> <p>Ответ на вопросы экзаменационного билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p>
ПК-8. Способен к организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп	Выполняет различные виды педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий;	Свободно выполняет различные виды педагогической деятельности с использованием современных образовательных технологий;	<p>Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК</p> <hr/> <p>Ответ на вопросы экзаменационного</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания ¹	Способ/средство оценивания ВКР/ГОС.ЭКЗ
населения	. Разрабатывает модули обучающих программ для различных категорий слушателей в системе непрерывного социального образования.	Самостоятельно разрабатывает модули обучающих программ для различных категорий слушателей в системе непрерывного социального образования.	билета, решение практико-ориентированной задачи и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК

3. Шкалы оценивания

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Государственный экзамен	Выпускная квалификационная работа
Оценка «отлично»	
Ставится обучающемуся, если в его ответе освещены основные концепции и теории по задаваемым вопросам, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами или экспериментальными данными. Кроме того, студент формулирует и обосновывает собственную точку зрения на заявленные проблемы, материал излагает профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.	Ставится обучающемуся, если процесс защиты соответствует следующим характеристикам: <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы во введении носит комплексный характер и включает в себя обоснование актуальности (значимости) темы, формулировку цели и задач, объекта и предмета, обзор источников и использованной литературы; – содержание и структура исследования соответствуют поставленным цели и задачам; – изложение материала носит проблемно-аналитический характер, отличается логичностью и смысловой завершенностью; – промежуточные и итоговые выводы работы соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования; – соблюдены требования к стилю и оформлению научных работ. Публичная защита ВКР показала уверенное владение материалом, умение четко, аргументировано и корректно отвечать на поставленные вопросы, отстаивать собственную точку зрения.

Государственный экзамен	Выпускная квалификационная работа
Оценка «хорошо»	
<p>Предполагает, что в своем ответе обучающийся описывает и сравнивает основные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрирует практическими примерами, формулирует собственную точку зрения на заявленные проблемы, однако обучающийся испытывает затруднения в ее аргументации, материал излагает профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p>	<p>Ставится обучающемуся, если процесс защиты соответствует следующим характеристикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы во введении недостаточно полно характеризует особенности исследования, обзор источников и использованной литературы носит описательный характер; – содержание и структура работы в целом соответствуют поставленным цели и задачам; – изложение материала не всегда носит проблемно-аналитический характер; – промежуточные и итоговые выводы работы в целом соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования; – соблюдены основные требования к оформлению научных работ. <p>Публичная защита ВКР показала достаточно уверенное владение материалом, умение аргументировано отстаивать свою точку зрения, но при этом были отдельные неточности при ответах на некоторые вопросы.</p>
Оценка «удовлетворительно»	
<p>Ставится обучающемуся, если в его ответе отражены лишь некоторые концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится, студент испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами, у обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.</p>	<p>Ставится обучающемуся, если процесс защиты соответствует следующим характеристикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка проблемы во введении не отражает особенности избранной темы, недостаточно полно охарактеризованы задачи исследования, его объект и предмет; – обзор источников и использованной литературы носит конспективный характер; – содержание и структура работы не полностью соответствуют поставленным задачам исследования; – изложение материала носит описательный характер, источниковая база исследования не позволяет качественно решить все поставленные в работе задачи; – выводы работы не полностью

Государственный экзамен	Выпускная квалификационная работа
	<p>соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования; нарушен ряд основных требований к оформлению научных работ.</p> <p>В ходе публичной защиты проявилось неуверенное владение материалом, наблюдались затруднения при попытке отстаивать собственную позицию, а также при ответах на вопросы.</p>
Оценка «неудовлетворительно»	
<p>Ставится обучающемуся, если его ответ не содержит концепции и теории по данному вопросу, студент не может привести практических примеров, материал излагается «житейским» языком, не используются профессиональные термины и понятия, студент не дает определения базовым понятиям.</p>	<p>Ставится обучающемуся, если процесс защиты соответствует следующим характеристикам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – введение работы не имеет логичной структуры и не выполняет функцию постановки проблемы исследования; – содержание и структура работы в основном не соответствует теме, цели и задачам исследования; – работа носит реферативный характер; – качество и результаты проведенного исследования недостаточны для решения поставленных задач; – выводы работы не соответствуют ее основным положениям и поставленным задачам исследования. <p>В ходе публичной защиты ВКР проявилось неуверенное владение материалом, неумение формулировать собственную позицию и отвечать на вопросы.</p>
К погрешностям в ответе (защите) принципиального характера, при наличии которых не может быть выставлена положительная оценка, относятся	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие знаний по содержанию вопросов экзаменационного задания. 2. Несформированность у обучающегося профессионального языка с использованием системы принятых научных понятий и терминов. 3. Отсутствие умения решать проблемные ситуации практического характера. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ВКР не соответствует требованиям к объему и(или) к структуре и(или) к содержанию и(или) к оформлению (существенное нарушение требований). 2. Объем заимствований превышает установленный норматив. 3. Отрицательный отзыв научного руководителя и(или) рецензия или их отсутствие. 4. Несформированность у обучающегося профессионального языка с использованием системы принятых научных понятий и

Государственный экзамен	Выпускная квалификационная работа
	терминов, продемонстрированная на процедуре защиты.

Для соответствия шкалы оценивания и международной системы зачетных единиц применяется следующая шкала пересчета оценки в буквенные эквиваленты оценок по ECTS .

Результаты итогового аттестационного испытания	Буквенные эквиваленты оценок по ECTS
отлично	A
хорошо	B
удовлетворительно	D
неудовлетворительно	F

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Тематики выпускных квалификационных работ для каждой образовательной траектории (типовые контрольные задания)

Образовательная траектория «Многоуровневая социальная работа в регионе»

1. Волонтерство как ресурс развития государственных и негосударственных социальных служб.
2. Оптимизация корпоративной социальной ответственности предприятий малого бизнеса в развитии социальной сферы.
3. Роль социальной рекламы в профилактике цифровой беспризорности среди подростков.
4. Вовлечение в трудовые отношения лиц с ограниченными возможностями здоровья на региональном уровне.
5. Инновационные практики социального сопровождения детей и подростков в различных учреждениях социальной защиты населения.
6. Развитие информационных технологий социальной работы с различными клиентскими группами на региональном уровне.
7. Социально-ориентированные просветительские программы для различных социальных групп.
8. Совершенствование форм социально-досуговой деятельности в практике работы с различными клиентскими группами.

9. Проектная деятельность в работе учреждений социального профиля на региональном уровне.

10. Технологии инновационной деятельности в учреждениях социальной сферы.

Образовательная траектория «Институализация социальной работы с группами риска»

1. Повышение эффективности деятельности специалиста по социальной работе по средством использования психологических методов в работе.
2. Социальное сопровождение профессионального самоопределения несовершеннолетних группы риска в социальных приютах для детей и подростков.
3. Социальные сети как среда деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций.
4. Стратегии трудоустройства молодых инвалидов на рынке труда (на примере).
5. Практики социальной работы с ВИЧ-инфицированными клиентами в социальных учреждениях.
6. Профессиональная реабилитация лиц с ОВЗ в учреждениях социального обслуживания.
7. Профилактика безнадзорности несовершеннолетних в учреждениях социального обслуживания населения: межведомственный подход.
8. Социальное сопровождение граждан пожилого возраста в учреждениях социального обслуживания населения региональный аспект.
9. Социальное сопровождение групп риска в условиях межведомственного взаимодействия: региональный подход.
10. Технологии активизации потенциала клиентских групп в социальных учреждениях различного типа.

4.2. Перечень типовых вопросов, выносимых на Государственный экзамен (типичные контрольные задания)

1. Современная методология науки
2. Теоретические основания социального проектирования
3. Методы исследования социальных процессов
4. Организация и методы научных исследований в области социальной работы
5. Особенности управления учреждениями социальной сферы
6. Инновационные процессы в социальной сфере
7. Сервисология в социальной работе
8. Организация контроля качества предоставления социальных услуг

9. Маркетинговые исследования в социальной работе.
10. Межведомственное взаимодействие в социальной сфере
11. Инновационная деятельность как функция управления
12. Управление персоналом инновационной организации
13. Планирование инновационного социального проекта
14. Кейс-технологии в практике социальной работы
15. Оценка и экспертиза социальных проектов
16. Социальное аудирование в учреждениях социальной сферы.
17. Управление проектами в социальной сфере
18. Информационные технологии в социальной работе
19. Социально–проектная деятельность в НКО
20. Современные практики социального образования

4.3. Перечень практико-ориентированных вопросов (задач) содержание практико-ориентированной задачи

На примере различных типов учреждений социального обслуживания решите задачу по следующему алгоритму:

1. С учетом направленности деятельности учреждения разработайте социальный (инновационный) проект (программу) для получателей социальных услуг [информационно-просветительский, реабилитационный, спортивно-оздоровительный, профессионально-ориентированный и т.д.].

2. Разработайте оперативный план ресурсного обеспечения социального проекта или программы, включая материально-технические, информационные, финансовые, кадровые, иные ресурсы.

3. Обоснуйте выбор наиболее эффективного варианта достижения целей социально-проектной деятельности (межведомственное взаимодействие, пиар-деятельность, взаимодействие с муниципалитетом, мониторинг общественного мнения).

Примеры типов учреждений социального обслуживания для решения практико-ориентированных задач в рамках итоговой государственной аттестации клиентов:

1. Центр содействия семейному воспитанию.
2. Социально-реабилитационное учреждение.
3. Центр медико-социальной реабилитации инвалидов по зрению.

4. Специнтернат для инвалидов и граждан пенсионного возраста.
5. Геронтологический центр

5. Методические материалы

5.1. Процедура проведения Государственного экзамена

Форма проведения экзамена

Экзамен проходит в устной форме.

Порядок проведения экзамена

Экзамен проводится в порядке, установленном Положением об итоговой аттестации студентов института.

В рамках экзамена выпускнику предлагается ответить на экзаменационное задание, состоящее из двух вопросов:

- первый вопрос экзаменационного задания – теоретический, направленный на выявление знаний выпускника по дисциплинам, вынесенным на экзамен;
- второй вопрос экзаменационного задания – практико-ориентированная задача, направленная на выявление сформированности выпускником требуемых компетенций.

Длительность подготовки к ответу по двум вопросам государственного экзамена не должна превышать 60 минут.

В процессе подготовки выпускник оформляет конспект ответа на специальном бланке, выдаваемом перед началом экзамена, который сдается в ГЭК после окончания ответа выпускника.

Бланк аккуратно заполняется студентом гелевой, капиллярной или перьевой ручками с чернилами синего цвета.

Экзамен сдается студентами самостоятельно, без помощи посторонних лиц.

Студентам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, электронно-вычислительную технику, фото, аудио и видеоаппаратуру, письменные заметки, конспекты и иные средства хранения и передачи информации.

В случае нарушения указанных требований студент может быть отстранен от сдачи экзамена, по результатам аттестации такой студент получает неудовлетворительную оценку.

Длительность ответа выпускника на экзаменационное задание составляет 10-15 минут без учета ответа на дополнительные вопросы.

Члены экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии имеют право задавать не более трех дополнительных вопросов по каждому из вопросов экзаменационного задания.

Критерии (показатели) оценки результатов сдачи экзамена

Для определения качества ответа в рамках первого вопроса используются следующие основные критерии (показатели):

- соответствие ответов программе аттестации, формулировкам проблем и вопросов;
- структура, последовательность и логика ответа;
- полнота и целостность, самостоятельность, соответствие нормам культуры речи ответов на вопросы;
- знание и учет нормативно-правовых и иных базовых документов;
- степень и уровень знания специальной литературы по проблеме;
- способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер;
- научная широта, системность и логика мышления;
- качество ответов на дополнительные вопросы.

Ответ на практико-ориентированный вопрос предполагает краткий ответ на тему, относящуюся к проблемной ситуации, в рамках которой выпускник излагает собственное мнение по сути вопроса.

В ходе ответа выпускника на второй вопрос экзаменационного билета используются следующие критерии (показатели):

- способность предложить оригинальное решение проблемной ситуации на основе полученных знаний, приобретенного профессионального опыта;
- умение определять условия и последствия принимаемых решений;
- обоснование, количество, качество и уровень предложенных решений;
- степень коммуникационных навыков, грамотность речи, использование жестов, мимики и артикуляции;
- ответы на дополнительные вопросы для уточнения высказанных студентом положений ответа и уточнения того, понимает ли он последствия предлагаемых им решений.

Итоговая оценка ответа выпускника определяется коллегиальным решением всех членов экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии. При равенстве голосов голос председателя экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии является решающим.

Несоответствие уровня подготовки выпускника требованиям образовательной программы влечет неаттестацию по результатам итогового аттестационного испытания.

Описание шкалы оценивания приводится в п.1.5. ФОС.

Рекомендации студентам по подготовке к экзамену

При подготовке к государственному экзамену студенту следует воспользоваться программой государственного экзамена, которая содержит перечень теоретических вопросов с указанием рекомендуемой литературы по каждому вопросу.

Для успешной сдачи экзамена студент должен посетить предэкзаменационные консультации. Даты проведения предэкзаменационных консультаций отражаются в расписании государственных аттестационных испытаний, которое утверждается приказом ректора не позднее, чем за 30 дней до даты проведения первого аттестационного испытания.

Этапы работы с конспектом и учебной литературой:

1. Подготовить необходимую информационно-справочную (словари, справочники) и рекомендованную научно-методическую литературу (учебники, учебные пособия) для получения исчерпывающих сведений по каждому экзаменационному вопросу.

2. Уточнить наличие содержания и объем материала в лекциях и учебной литературе для раскрытия вопроса (беглый просмотр записей лекций или учебных пособий).

3. Дополнить конспекты недостающей информацией по отдельным аспектам, без которых невозможен полный ответ, сделать цветовые, шрифтовые выделения, а также схемы, графики, таблицы –это помогает лучше запомнить материал.

4. Распределить весь материал на части с учетом их сложности, составить график подготовки к экзамену, предусматривающий переключение с труда на отдых.

5. Подготовить рабочее место для занятий: порядок, чистота, удобство, наличие канцелярских принадлежностей в хорошем состоянии и в нужном количестве.

6. Внимательно прочесть материал конспекта, учебника или другого источника информации, дав себе психологическую установку на понимание, уточнять отдельные положения, структурировать информацию, дополнять рабочие записи, сопоставляя теоретические положения с реальными психологическими явлениями.

7. Повторно прочесть содержание вопроса с установкой на понимание, пропуская или бегло просматривая те части материала, которые были усвоены на предыдущем этапе. Запоминать следует не текст, а его смысл и его логику. Многократное повторение материала с постепенным «сжиманием» его в объеме способствует хорошему усвоению и запоминанию.

8. В последний день подготовки к экзамену воспроизвести краткие ответы на все вопросы, а на тех, которые вызывают сомнения, остановиться более подробно.

9. Накануне дня экзамена обеспечить нормальный режим сна.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

Общий порядок подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Подготовка выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе студентов института.

Методические рекомендации к содержанию выпускной квалификационной работы

ВКР представляет собой законченную по смыслу и содержанию научно-практическую разработку на заданную тему, оформленную в виде текстового документа.

ВКР является авторской самостоятельно выполненной работой, любые формы заимствования (цитаты, данные, выдержки, рисунки, схемы, таблицы и т.д.) из других источников, а также указание конкретных данных, полученных из других источников, должны сопровождаться ссылками на соответствующие источники.

Использование указанной информации без ссылок на источники не допускается.

Наличие в ВКР элементов плагиата является недопустимым, в случае обнаружения плагиата студенту выставляется оценка «неудовлетворительно» по итогам защиты ВКР.

К плагиату относятся случаи прямого заимствования текста без указания на источник информации, либо ситуации изложения заимствованного текста с изменением слов или фраз без изменения смысла текста (без указания или с указанием источника информации).

Общий объем заимствований в тексте ВКР не должен превышать **39%** (при проверке учитывается все структурные элементы ВКР (титальный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников и приложения)).

Текст ВКР должен обладать смысловой законченностью, целостностью и связностью, излагается в научном стиле с использованием системы принятых понятий и терминов, оборотов речи.

Не допускается использование «бытовой» лексики, употребление местоимений первого лица единственного и множественного числа, местоимений второго лица единственного числа, не научных оборотов речи.

Требования к структуре и объему.

Нормативный объем ВКР должен составлять не менее 50 страниц и не более 80 страниц, включающих все структурные элементы ВКР.

Структура выпускной квалификационной работы включает:

- Титульный лист

- Оглавление
- Введение
- Основная часть (главы)
- Заключение
- Список использованных источников
- Приложения

Во **введении** должны быть отражена следующая информация и параметры ВКР:

- обоснование проблематики работы (актуальность и(или) значимость, краткое описание проблематики, современного состояния теоретической и практической проработки проблемного поля);

- цель ВКР – формулировка и обоснование формулировки;

- задачи ВКР – формулировка задач (как правило, начинаются с глагольных форм («изучить», «сравнить», «описать» и т.п.);

- объект изучения в рамках ВКР;

- предмет изучения в рамках ВКР;

- гипотеза ВКР (краткая формулировка);

- методы, используемые в исследовательской части работы (перечень и описание);

- база эмпирического исследования;

- структура работы – информация о количестве глав, использованных источников, рисунках, таблиц, указание количество приложений.

Объем введения 3-5 страниц.

Основная часть состоит из двух глав.

В основной части излагается содержание исследования по теме выпускной квалификационной работы, а именно: общая постановка проблемы, ее теоретические аспекты, методы, результаты изучения и анализа проблемы, выводы и предложения по итогам проведенного исследования.

Первая глава представляет собой аналитический обзор изучаемой проблемы, включающий изучение и оценку разработанности исследуемого вопроса на теоретическом и практическом уровне, формулировку выводов.

Может быть выделено 2-3 параграфа, объем главы 20-40 страниц.

Вторая глава посвящена эмпирической (исследовательской) части работы и включает:

- определение цели и задач эмпирического исследования;
- определение объекта и предмета эмпирического исследования;
- определение гипотезы исследования;

- программу исследования;
- обоснование методов исследования;
- результаты эмпирического исследования;
- анализ и интерпретацию полученных результатов;
- выводы.

Может быть выделено 2-4 параграфа, объем главы 20-40 страниц.

Третья глава содержит развернутые рекомендации по внедрению результатов ВКР и(или) проект, программу, заявленную в качестве искомого результата ВКР.

Может быть выделено 2-3 параграфа, объем главы 10-20 страниц.

Заключение является завершающим разделом ВКР, который представляет собой краткое обобщение содержания и результатов ВКР, выводы по проделанной работе, предложения по дальнейшей работе по теме или проблеме.

Объем заключения 3-5 страниц.

В список использованных источников включается не менее 30 источников, отражающие современные научно-практические материалы по проблеме исследования.

Рекомендуется:

- использовать научные статьи рецензируемых периодических изданий (не менее 40% от количества использованных источников);
- использовать не менее 10% иностранных источников.

Использование электронных источников, за исключением ссылок на полнотекстовые электронные версии публикаций в периодических печатных изданиях либо полнотекстовые электронные версии книг, допускается только для получения количественных и(или) статистических данных и(или) информации из интервью или статей авторитетных исследователей и(или) государственных деятелей, при этом такие электронные источники должны быть достоверными.

В приложения по усмотрению студента включаются материалы, дополняющие текст ВКР, например, таблицы, расчеты, формы документов (анкет и т.п.), иллюстрации и т.д.

В приложения включаются только авторские материалы (включение описание методик, выдержек из нормативно-правовых актов, других источников, которые были ранее опубликованы, не допускается).

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется в текстовом редакторе MS Office WORD или совместимом редакторе со следующим форматированием:

- параметры страницы (210x297 мм) А4;
- печать на одной стороне листа;
- поля страницы: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2 см;
- межстрочный интервал полуторный (без отступов);
- абзацный отступ одинаковый для всех элементов работы (текст, заголовки) и составляет 1,25;

- шрифт Times New Roman для текста (включая таблицы) и заголовков (в рисунках может применяться другой шрифт);

- переносы слов не допускаются;

- текстовая часть - шрифт 14 (в таблицах и рисунках может применять меньший шрифт, в таблицах преимущественно шрифт 10-12), применение полужирного и курсивного начертания в тексте не допускается, выравнивание по ширине;

- основной заголовок - шрифт 14 полужирный, прописные, без точки в конце, выравнивание по левому краю;

- заголовок второго уровня - шрифт 14 полужирный, без точки в конце;

- дополнительные слова и формулы в отпечатанный текст работы при необходимости вписываются черными чернилами (при отсутствии технической возможности их размещения в редакторе);

- перечисления и списки оформляются через тире или нумерацией с отступом 1,25;

- все страницы должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами вверху по центру, титульный лист включается в общую нумерацию, но номер на нем не ставится, шрифт 10.

Ссылки на список использованных источников оформляются в квадратные скобки, в которых указывается порядковый номер источника в списке использованных источников и через запятую страницы цитирования (ссылки) с сокращением «с.». При ссылке на несколько источников указываются данные этих источников через «;».

Пример: [10, с.25-27]; [11, с.25].

Подписи к таблице оформляются над таблицей справа с указанием номера таблицы и ее названия (при наличии). Все таблицы в работе должны иметь сквозную нумерацию.

Пример: Таблица 5. Сравнительный анализ показателей.

Подписи к рисункам (включая диаграммы, графики и другие визуальные объекты) оформляются под рисунком справа с указанием номера рисунка и его названия (при наличии), при этом слово «рисунок» сокращается до «Рис.». Все рисунки должны иметь сквозную нумерацию.

Пример: Рис.5. Сравнительный анализ показателей.

Название раздела ВКР - оглавления, введения, глав, заключения, списка использованных источников, оформляется как основной заголовок.

Название параграфов оформляется заголовком 2ого уровня.

Каждая глава ВКР начинается с новой страницы.

Параграфы начинаются на той же странице, что и предшествующий текст, после пропуска одной строки.

Нумерация глав осуществляется арабскими цифрами, которые проставляются после слова «глава», после номера ставится точка, после которой указывается название главы.

Например: ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ

Нумерация параграфов осуществляется арабскими цифрами первая цифра номер соответствующей главы, далее точка, далее номер параграфа, далее точка, далее после отступа название параграфа.

Например: 1.1. Название параграфа.

В оглавлении название разделов ВКР – оглавления, введения, глав, заключения, списка использованных источников, приложений оформляется основным заголовком, название параграфов – 14 шрифтом без выделения полужирным.

Все приложения в оглавлении включаются в один раздел «Приложения».

Оглавление оформляется по форме приложения 4 к настоящему положению.

Номер приложения указывается в верхнем правом углу 14 шрифтом.

Например: Приложение 1.

Содержательную часть приложения предваряет название приложения, которое размещается в центре с форматированием основного заголовка.

ВКР не должна содержать грамматических, пунктуационных и стилистических ошибок.

